

2024年度
卒業生のキャリア(就職・進学等)の状況の把握と
教育活動等の改善のためのアンケート調査

集計結果報告
【全学】

JWU女子高等教育センター

目次

調査概要 P2

- 1) 調査の目的 P2
- 2) 実施期間 P2
- 3) 調査対象 P2
- 4) 実施方法 P2
- 5) 回答数・回答率 P3
- 6) 設問項目 P3

集計結果 P7

- 卒業生：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
- 卒業生：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？
あるいは、役立つだろうと思いますか？
- 企業：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
- 卒業生：あなたが学生時代に取り組んでおいてよかったと思うこと(活動)を選択してください。
- 卒業生：あなたが学生時代にもっと取り組めばよかったと思うこと(活動)を選択してください。
- 企業：本学学生が大学生の間に取り組むべきことはどのようなものですか。
- 卒業生：あなたが学生時代に身についたと思う知識・力、受講してよかった科目、
力を入れて取り組んだ科目を選択してください。
- 卒業生：あなたが学生時代にもっと身につければよかったと思う知識・力、
もっと取り組めばよかった科目を選択してください。
- 企業：本学学生に望む「学生のうちに身につけておくべきこと」はどのようなものですか。

調査概要

1)調査の目的

- ①在学中の学部学科カリキュラムを通して身につけた資質・能力が、就職先でどのように役立っているかを、就職から一定期間経過した卒業生からの評価により明らかにする。
- ②卒業生の就職先等の進路先に意見聴取等を行い、本学卒業生のどのような資質・能力が役立っているかについて調査する。
- ③上記①②の調査結果をもとに、本学の教育の成果や効果を検証し、現在の「学生に在学中に身につけさせる学力や資質・能力」及び「養成しようとする人材像」に照らして、教育活動の改善につなげる。

2)実施期間

- ①2024年8月8日(木)～ 2024年9月9日(月)
- ②2024年8月1日(木)～ 2024年9月9日(月)

3)調査対象

- ①卒業後2・5・8年目の卒業生
- ②過去3年(2020年度卒業・2021年度卒業・2022年度卒業)の就職者の合計が3名以上の企業

4)実施方法

①過年度の卒業生に対するアンケート調査

例年実施している「私の職場状況」アンケート調査Forms 内に質問を設け、期限内に提出された回答を集計する。

※「私の職場状況」:在学生の就職活動支援を目的として、勤務先、職種、勤続期間、主な業務内容、福利厚生等を回答してもらい、就職資料室またはイントラネットにて在学生へ閲覧に供する。

②卒業生の就職先等の進路先の意見聴取等の調査

過去3年(2020年度卒業・2021年度卒業・2022年度卒業)の就職者の合計が3名以上の企業に依頼し、Formsにて回答を受け付け、期限内に提出された回答を集計する。

5) 回答数・回答率

① 過年度の卒業生 … 110/4132 (2.7%)

家政						文						
児童	食物	住居	被服	家政経済	計	日本文	英文	史	計			
1	8	1	8	8	26	11	11	10	32			
人間社会						理			無回答		合計	
現代社会	社会福祉	教育	心理	文化	計	数物科 数物情報	物質生物 科	計	無回答	計		
9	10	8	7	7	41	3	5	8	3	3		110

② 卒業生の就職先等進路先 … 33/222 (14.9%)

※ 就職先等進路先には卒業生の卒業学科を特定せずに調査をしているため、当報告書で扱う企業向け設問の集計値は全学単位となる。

6) 設問項目

① 卒業生対象

1) それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？(各項目4段階評価)

とても身についた・身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった

- ・出身学科の専門分野の知識・技法・技術
- ・外国語でコミュニケーションする力
- ・幅広い知識や教養
- ・論理的に思考する力
- ・プレゼンテーション力
- ・主体的に行動する力
- ・新たな課題を発見する力
- ・課題の解決に努める力
- ・周囲と円滑なコミュニケーションをとる力・協力して物事を進める力
- ・多様性に関する知識・多様な考えを受け入れる力

- ・社会の中で自立する力
- ・強い信念を持って自らの人生を切り拓いていく力
- ・継続して学び続ける力

2) それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立っただろうと思いますか？(各項目4段階評価)

とても役に立った/とても役立っただろうと思う、役に立った/役立っただろうと思う、

あまり役に立たなかった/あまり役立たないと思う、まったく役に立たなかった/まったく役立たないだろうと思う

- ・出身学科の専門分野の知識・技法・技術
- ・外国語でコミュニケーションする力
- ・幅広い知識や教養
- ・論理的に思考する力
- ・プレゼンテーション力
- ・主体的に行動する力
- ・新たな課題を発見する力
- ・課題の解決に努める力
- ・周囲と円滑なコミュニケーションをとる力・協力して物事を進める力
- ・多様性に関する知識・多様な考えを受け入れる力
- ・社会の中で自立する力
- ・強い信念を持って自らの人生を切り拓いていく力
- ・継続して学び続ける力

3) あなたが学生時代に取り組んでおいてよかったと思うこと(活動)を選択してください。(複数回答可)

学業、部活動・サークル活動、アルバイト、インターンシップ、ボランティア、留学、趣味の活動、その他(具体的な内容を回答してください)、
特になし

4) あなたが学生時代にもっと取り組めばよかったと思うこと(活動)を選択してください。(複数回答可)

学業、部活動・サークル活動、アルバイト、インターンシップ、ボランティア、留学、趣味の活動、その他(具体的な内容を回答してください)、
特になし

- 5) あなたが学生時代に身についたと思う知識・力、受講してよかった科目、力を入れて取り組んだ科目を選択してください。(複数回答可)
外国語によるコミュニケーション力(外国語科目)、情報処理の知識・技能(情報処理科目)、体力・健康の意識(身体運動科目)、幅広い教養(教養科目)、専門的な知識・技能(学科科目)、社会で自立するための知識・スキル(キャリア形成科目)、その他(具体的な内容を回答してください)、特になし
- 6) あなたが学生時代にもっと身につければよかったと思う知識・力、もっと取り組めばよかった科目を選択してください。(複数回答可)
外国語によるコミュニケーション力(外国語科目)、情報処理の知識・技能(情報処理科目)、体力・健康の意識(身体運動科目)、幅広い教養(教養科目)、専門的な知識・技能(学科科目)、社会で自立するための知識・スキル(キャリア形成科目)、その他(具体的な内容を回答してください)、特になし
- 7) 以下について、ご意見があれば聞かせてください。(自由記述)
- ・教育内容について
 - ・学生生活について
 - ・学内施設について

②企業対象

- 1) 貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。(4段階評価)
優れている・やや優れている・やや劣っている・劣っている
- ・出身学科の専門分野の知識・技法・技術
 - ・外国語でコミュニケーションする力
 - ・幅広い知識や教養
 - ・論理的に思考する力
 - ・プレゼンテーション力
 - ・主体的に行動する力
 - ・新たな課題を発見する力
 - ・課題の解決に努める力

- ・周囲と円滑なコミュニケーションをとる力・協力して物事を進める力
- ・多様性に関する知識・多様な考えを受け入れる力
- ・社会の中で自立する力
- ・強い信念を持って自らの人生を切り拓いていく力
- ・継続して学び続ける力

2) 本学学生が大学生の間に取り組むべきことはどのようなものですか。(複数回答可)

学業、部活動・サークル活動、アルバイト、インターンシップ、ボランティア、留学、趣味の活動、その他(具体的な内容を回答してください)、特になし

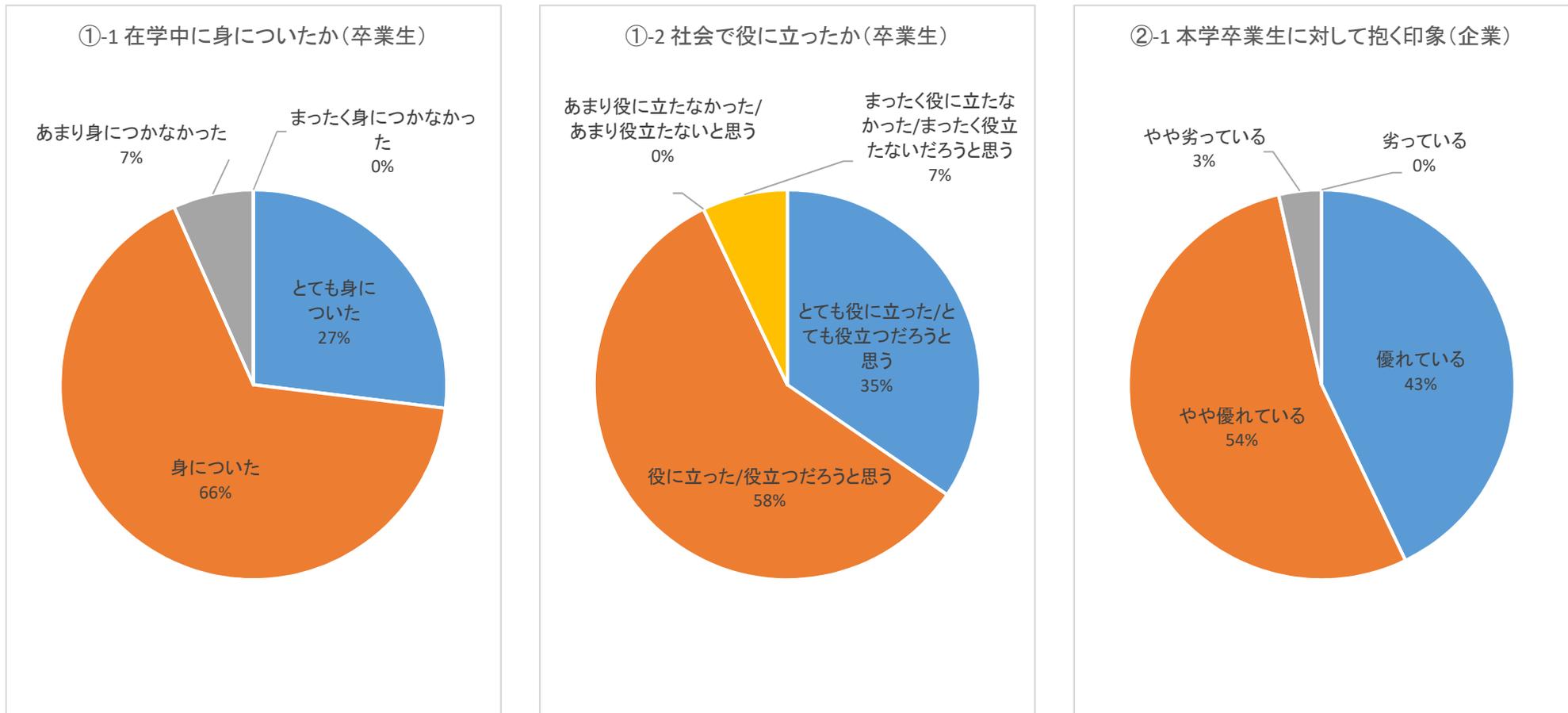
3) 本学学生に望む「学生のうちに身につけておくべきこと」はどのようなものですか。(複数回答可)

外国語によるコミュニケーション力、情報処理の知識・技能、体力・健康の意識、幅広い教養、専門的な知識・技能、社会で自立するための知識・スキル、その他(具体的な内容を回答してください)、特になし

集計結果

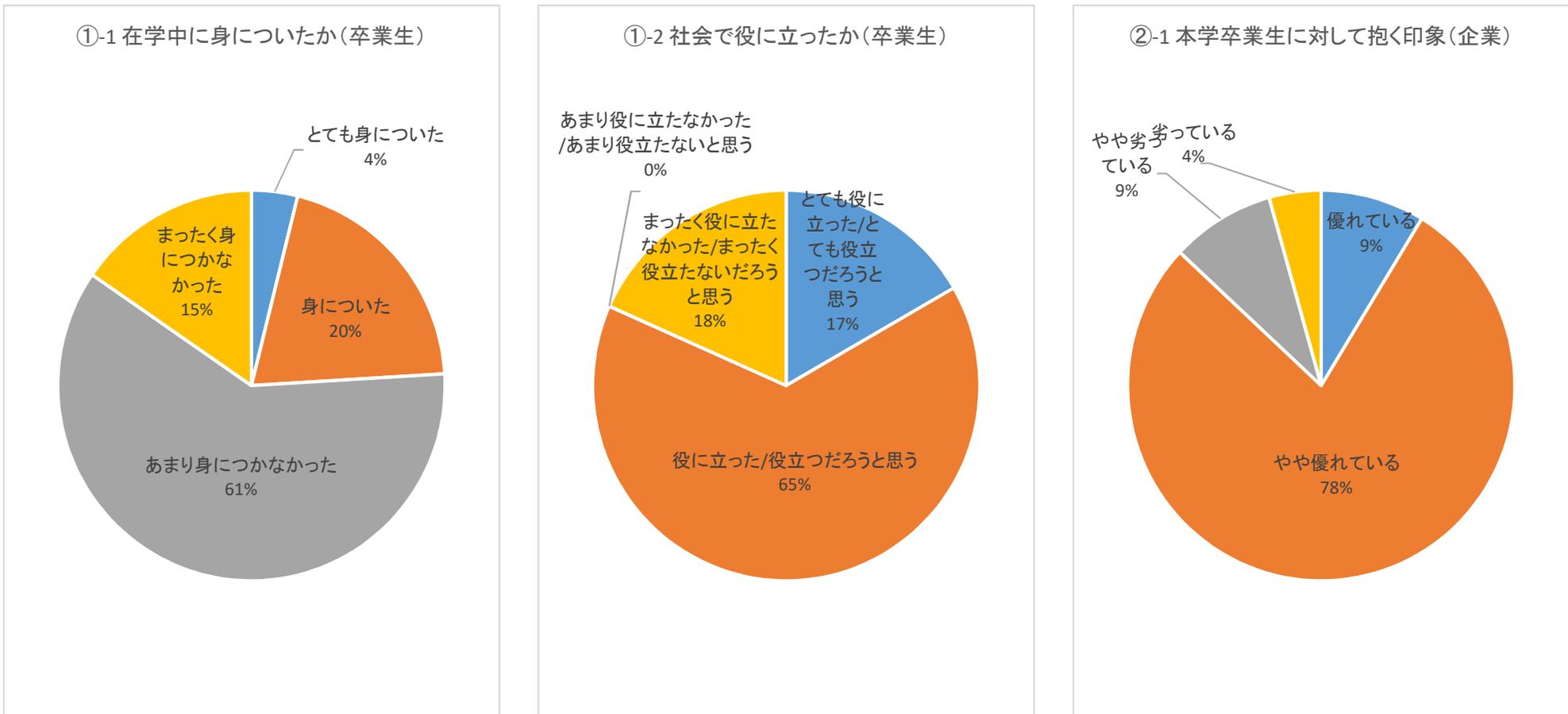
- ①-1卒業生向け設問：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
回答選択肢～とても身についた・身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ①-2卒業生向け設問：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立っただろうと思いますか？
回答選択肢～とても役に立った・役に立った・あまり役に立たなかった・まったく役に立たなかった
(とても役立っただろうと思う・役立っただろうと思う・あまり役立たないだろうと思う・まったく役立たないだろうと思う)
- ②-1企業向け設問：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
回答選択肢～優れている・やや優れている・やや劣っている・劣っている

出身学科の専門分野の知識・技法・技術



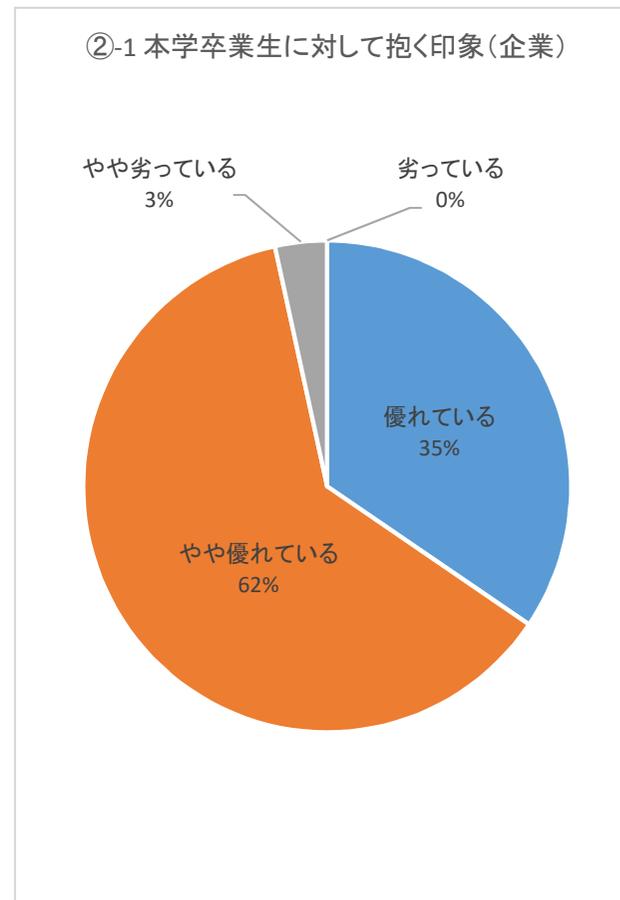
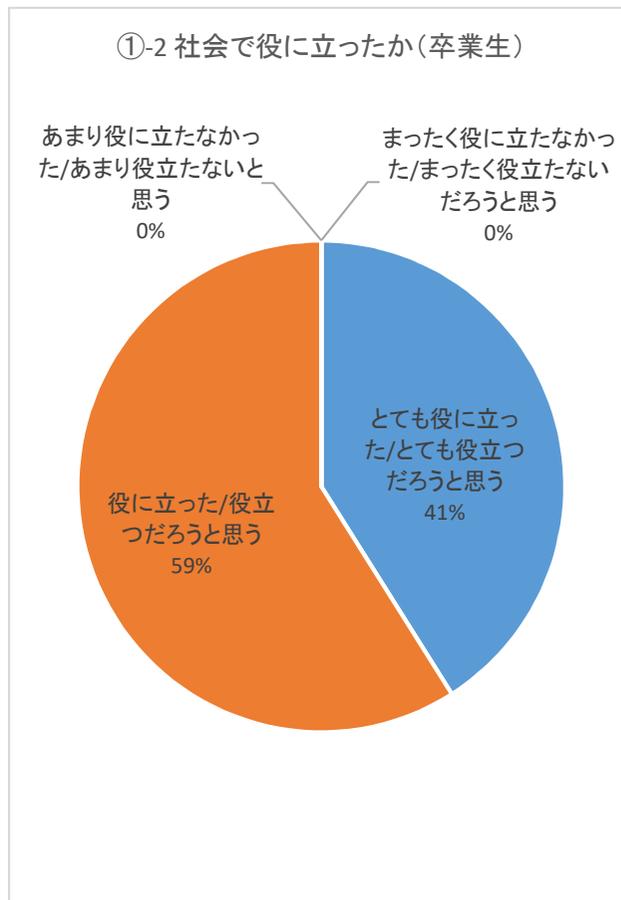
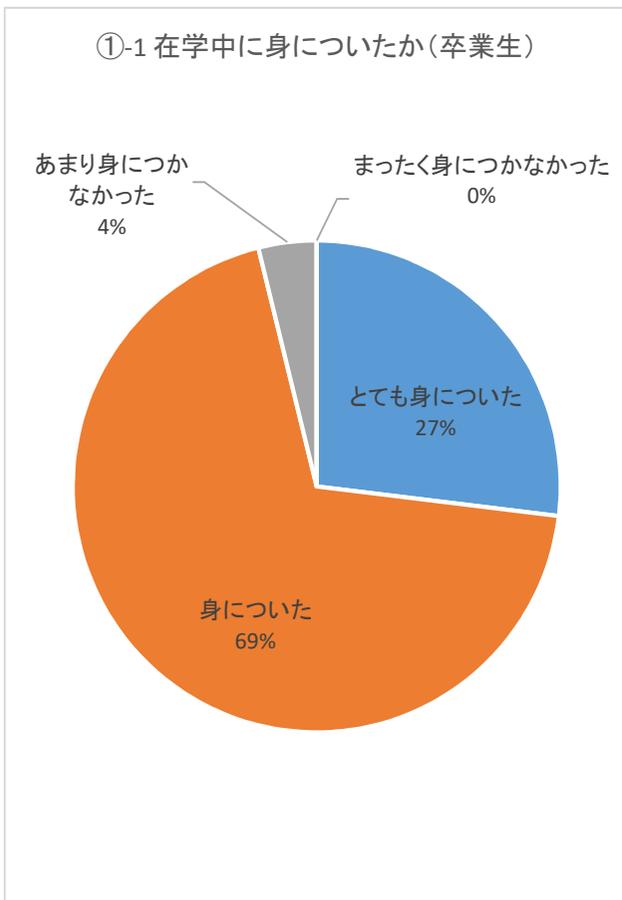
- ①-1卒業生向け設問：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢～とても身についた・身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ①-2卒業生向け設問：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢～とても役に立った・役に立った・あまり役に立たなかった・まったく役に立たなかった
 (とても役立つだろうと思う・役立つだろうと思う・あまり役立たないだろうと思う・まったく役立たないだろうと思う)
- ②-1企業向け設問：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢～優れている・やや優れている・やや劣っている・劣っている

外国語でコミュニケーションする力



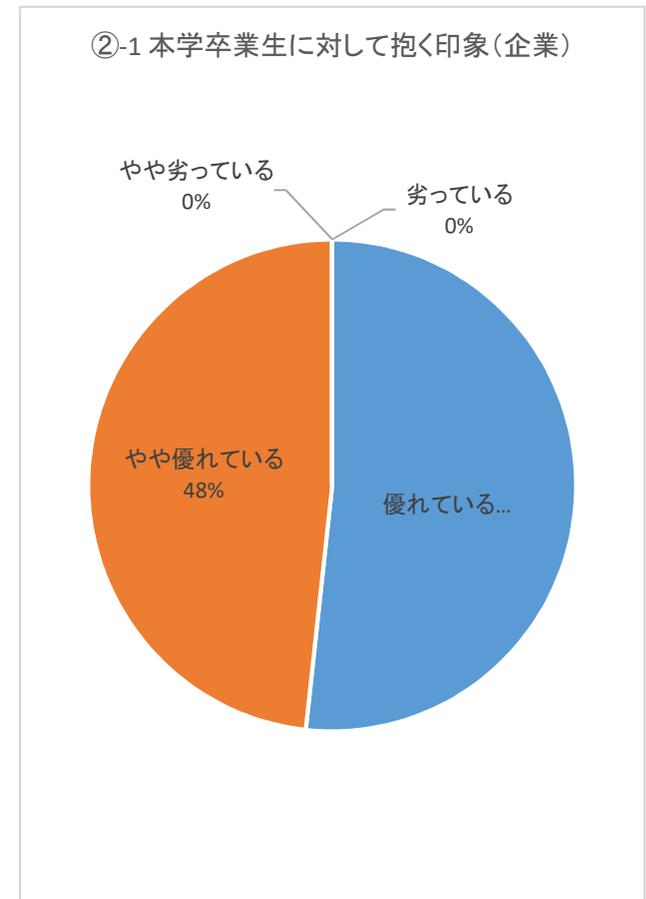
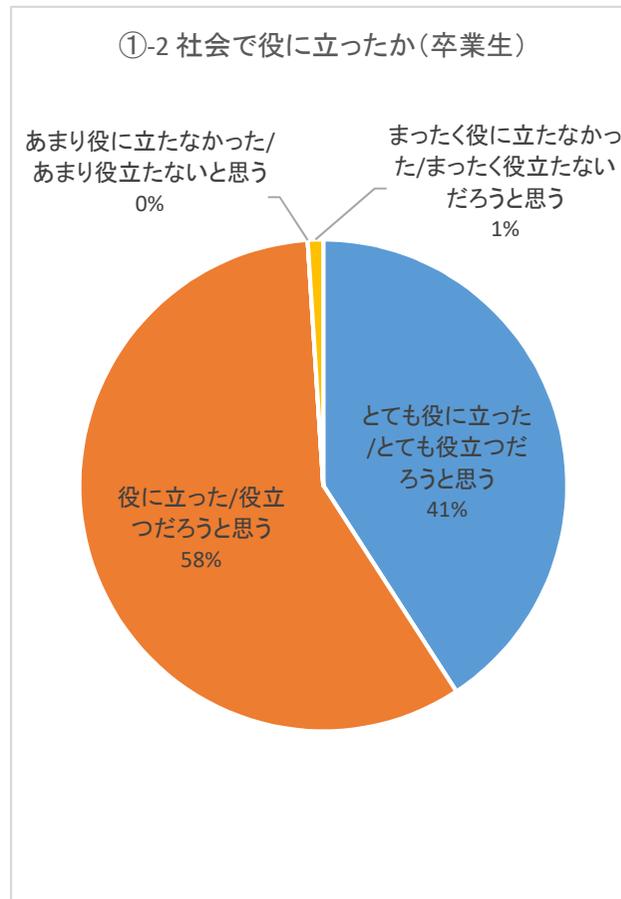
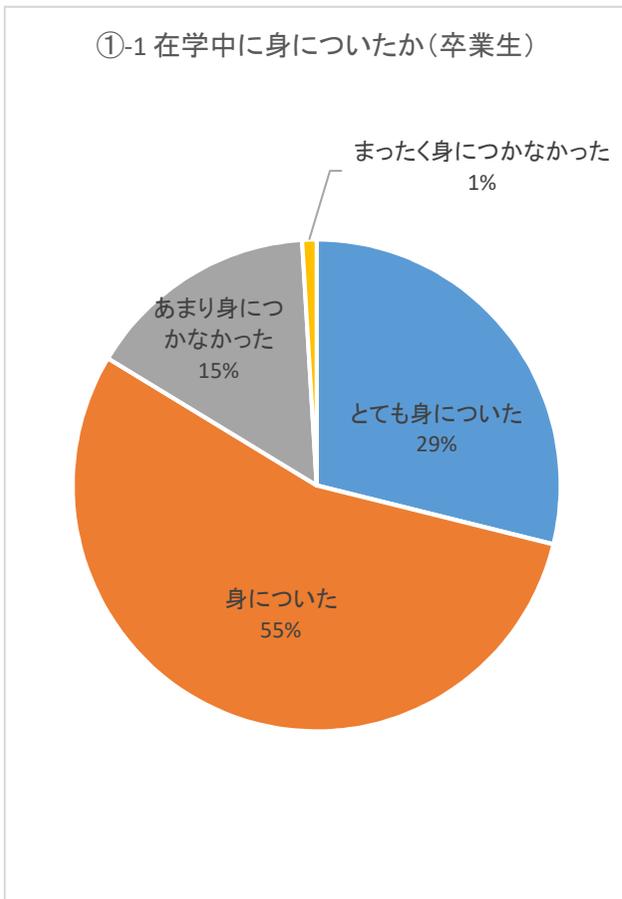
- ①-1卒業生向け設問：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢～とても身についた・身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ①-2卒業生向け設問：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢～とても役に立った・役に立った・あまり役に立たなかった・まったく役に立たなかった
 (とても役立つだろうと思う・役立つだろうと思う・あまり役立たないだろうと思う・まったく役立たないだろうと思う)
- ②-1企業向け設問：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢～優れている・やや優れている・やや劣っている・劣っている

幅広い知識や教養



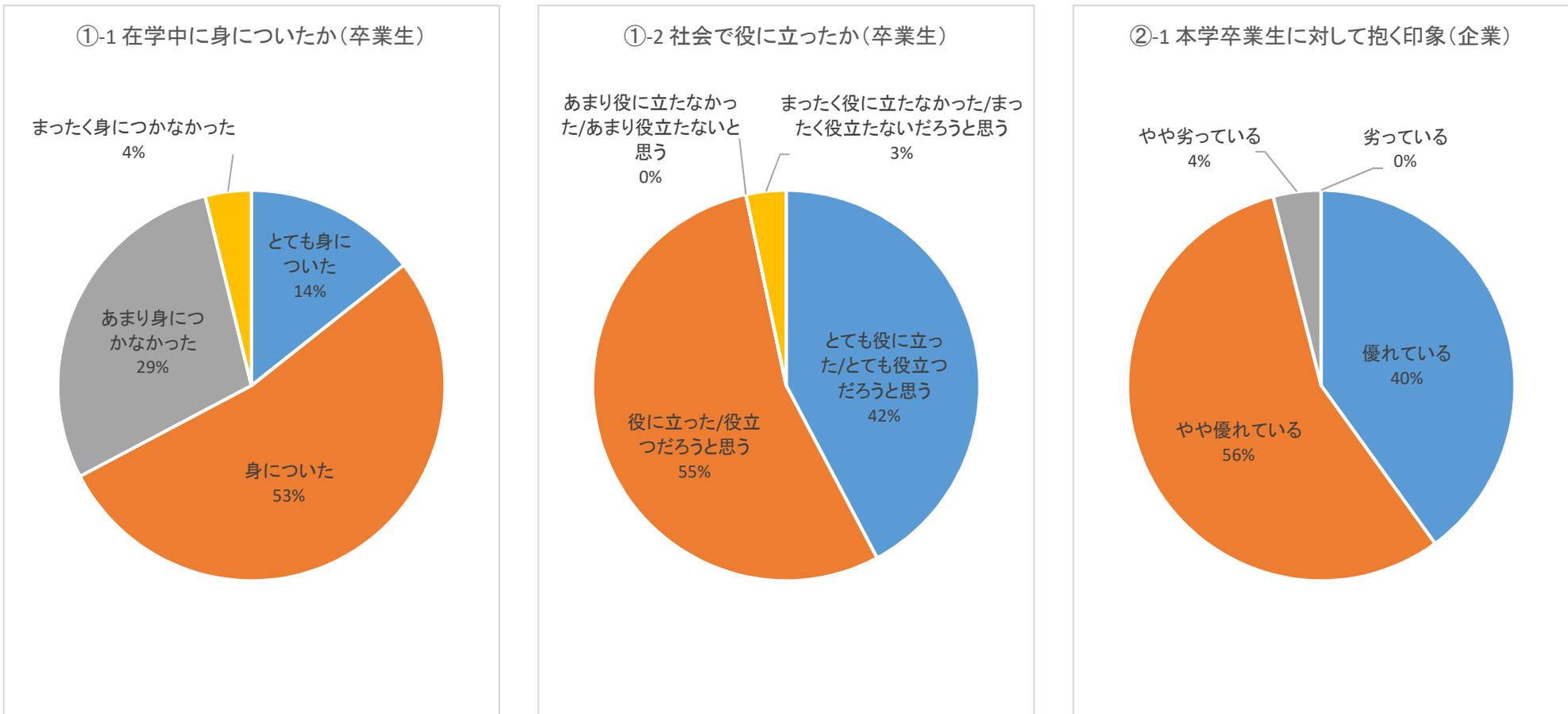
- ①-1卒業生向け設問：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢～とても身についた・身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ①-2卒業生向け設問：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢～とても役に立った・役に立った・あまり役に立たなかった・まったく役に立たなかった
 (とても役立つだろうと思う・役立つだろうと思う・あまり役立つないだろうと思う・まったく役立つないだろうと思う)
- ②-1企業向け設問：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢～優れている・やや優れている・やや劣っている・劣っている

論理的に思考する力



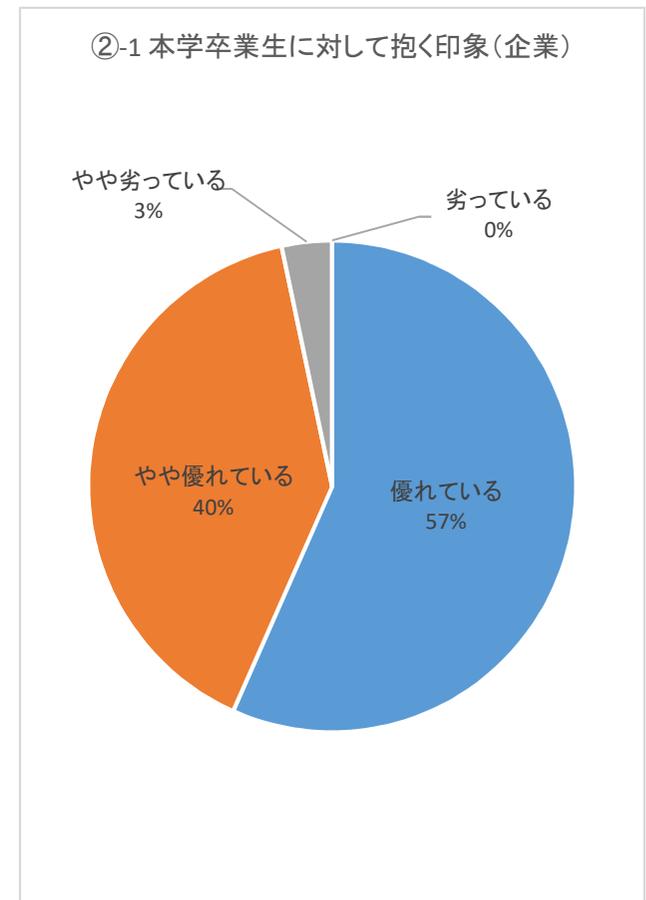
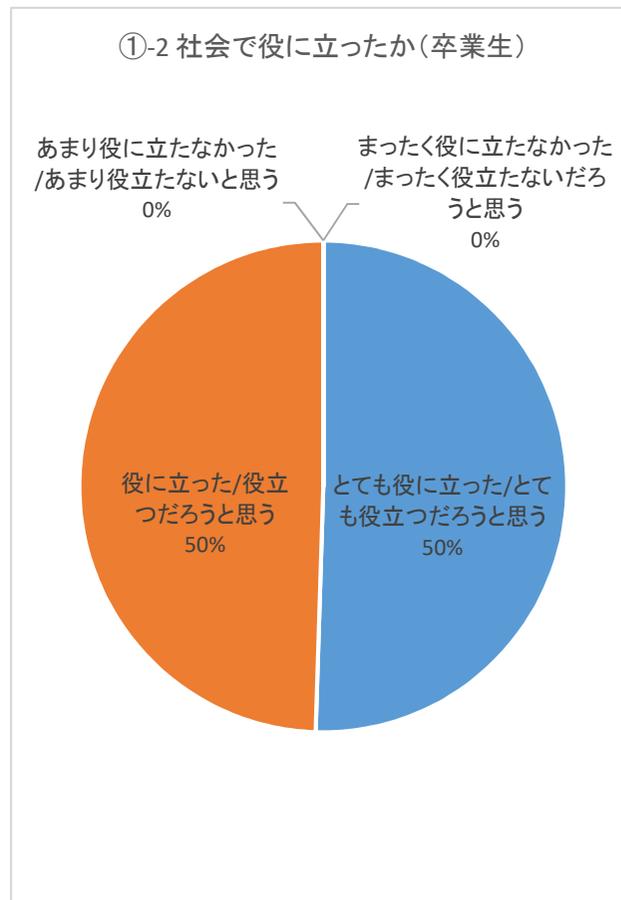
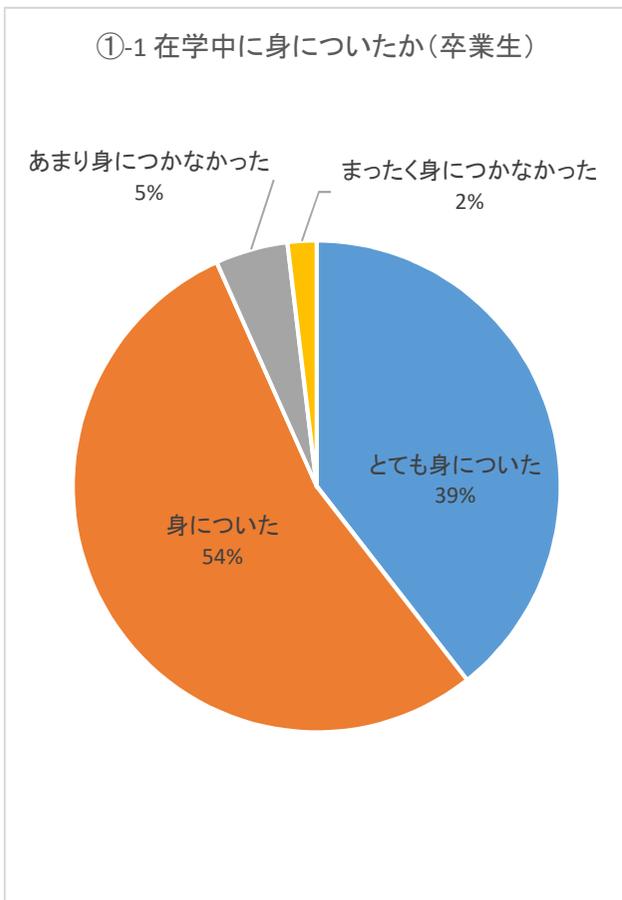
- ①-1卒業生向け設問：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢～とても身についた・身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ①-2卒業生向け設問：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立っただろうと思いますか？
 回答選択肢～とても役に立った・役に立った・あまり役に立たなかった・まったく役に立たなかった
 (とても役立っただろうと思う・役立っただろうと思う・あまり役立たないだろうと思う・まったく役立たないだろうと思う)
- ②-1企業向け設問：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢～優れている・やや優れている・やや劣っている・劣っている

プレゼンテーション力



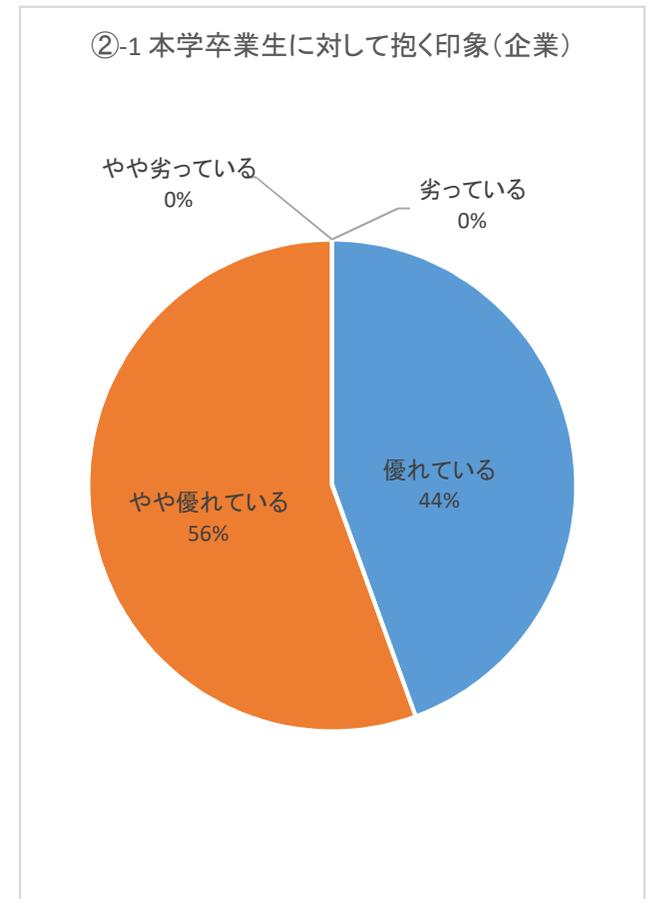
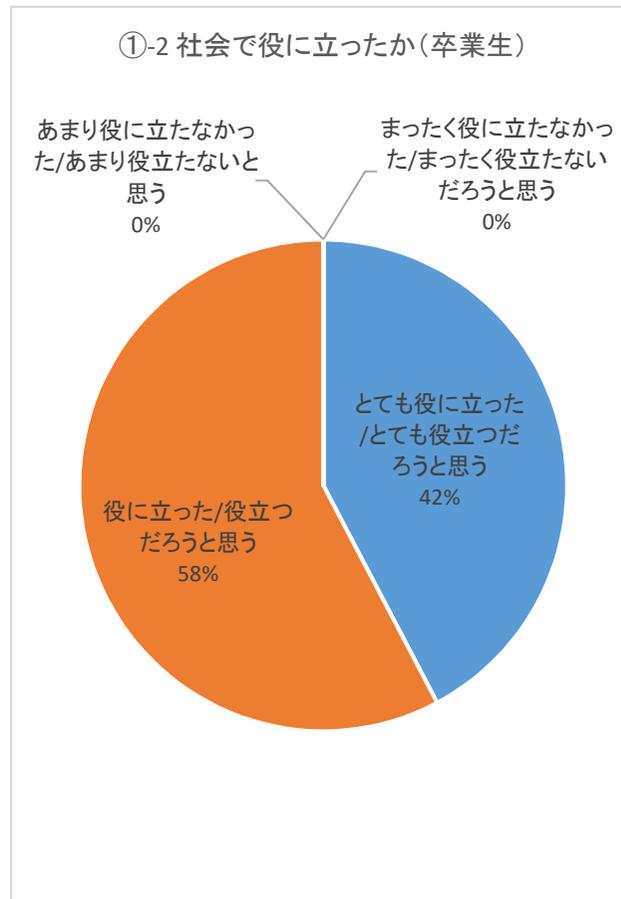
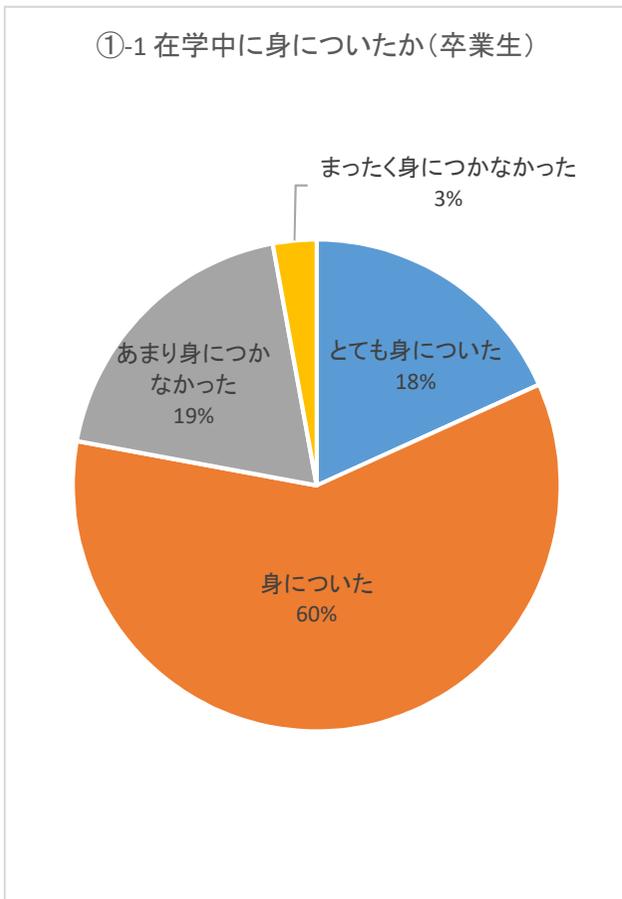
- ①-1卒業生向け設問：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢～とても身についた・身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ①-2卒業生向け設問：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢～とても役に立った・役に立った・あまり役に立たなかった・まったく役に立たなかった
 (とても役立つだろうと思う・役立つだろうと思う・あまり役立たないだろうと思う・まったく役立たないだろうと思う)
- ②-1企業向け設問：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢～優れている・やや優れている・やや劣っている・劣っている

主体的に行動する力



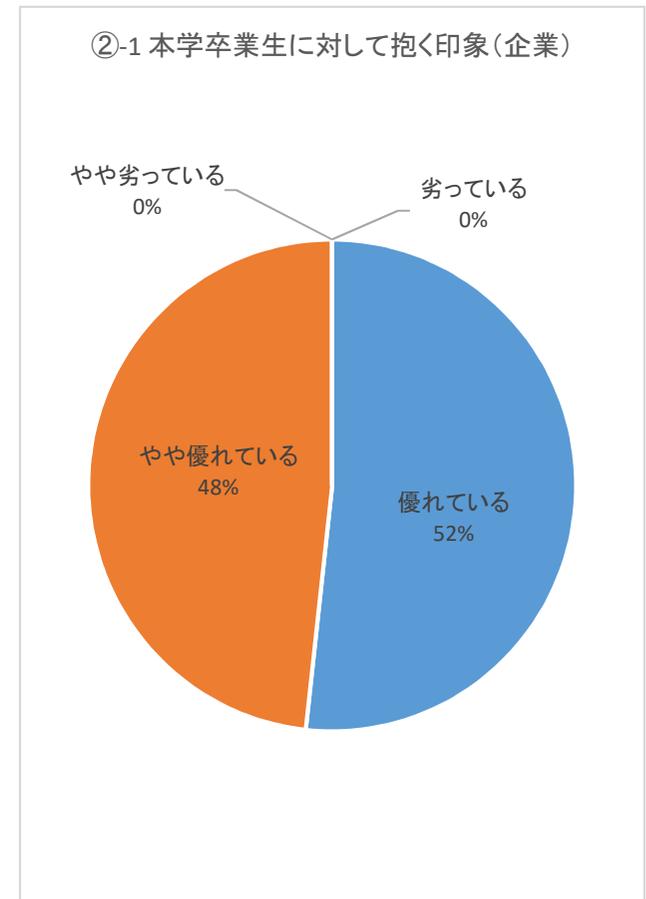
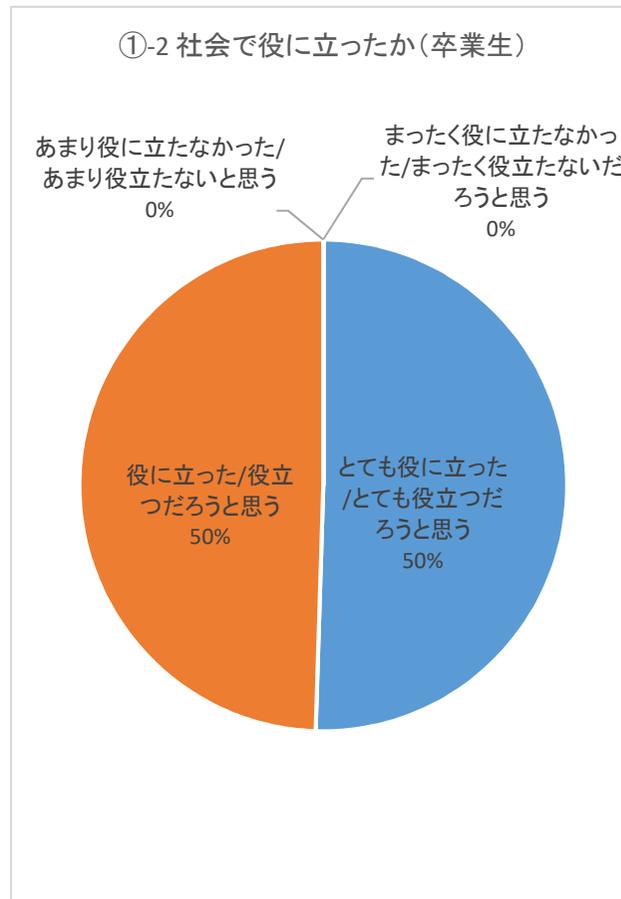
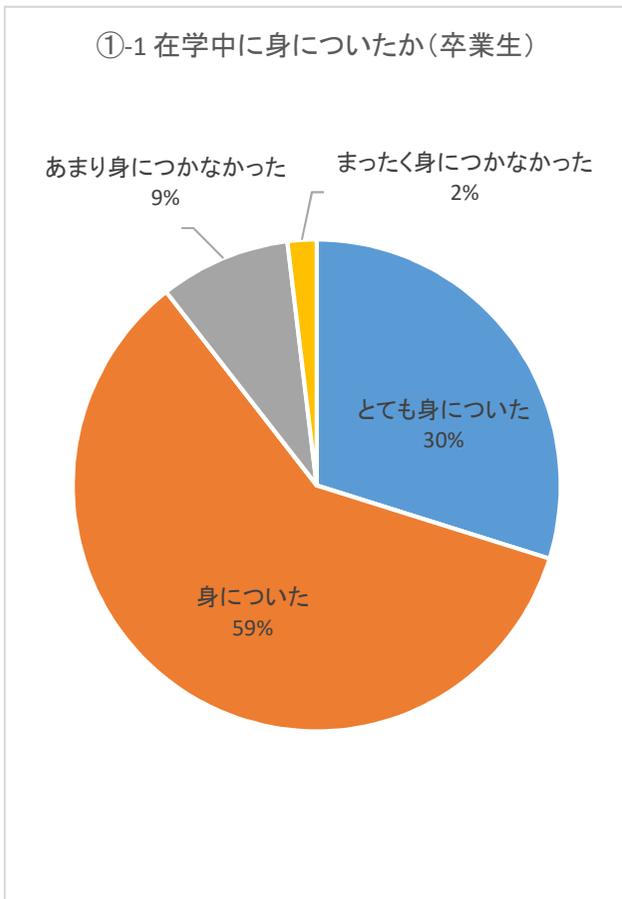
- ①-1卒業生向け設問：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢～とても身についた・身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ①-2卒業生向け設問：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢～とても役に立った・役に立った・あまり役に立たなかった・まったく役に立たなかった
 (とても役立つだろうと思う・役立つだろうと思う・あまり役立たないだろうと思う・まったく役立たないだろうと思う)
- ②-1企業向け設問：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢～優れている・やや優れている・やや劣っている・劣っている

新たな課題を発見する力



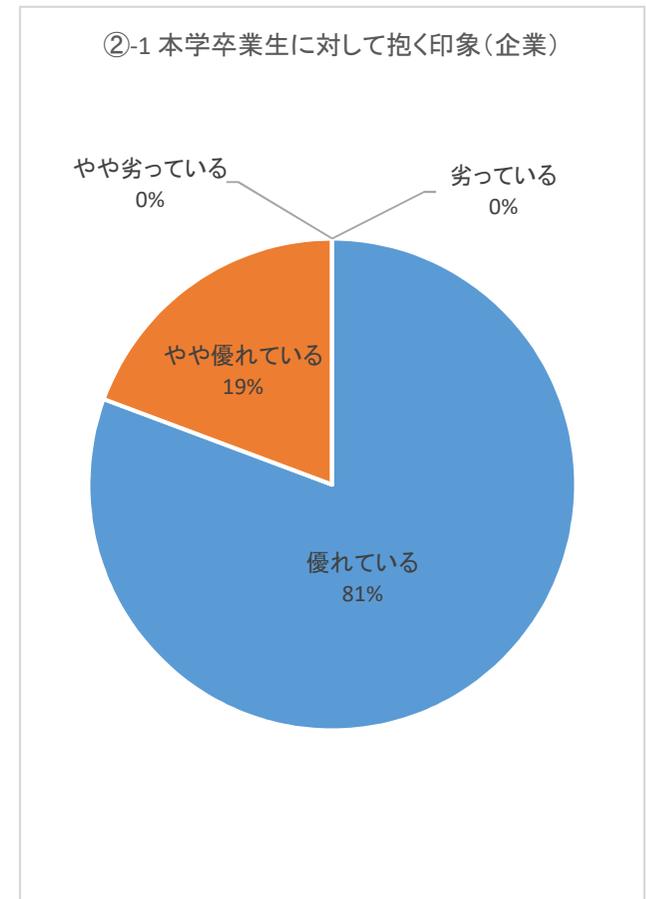
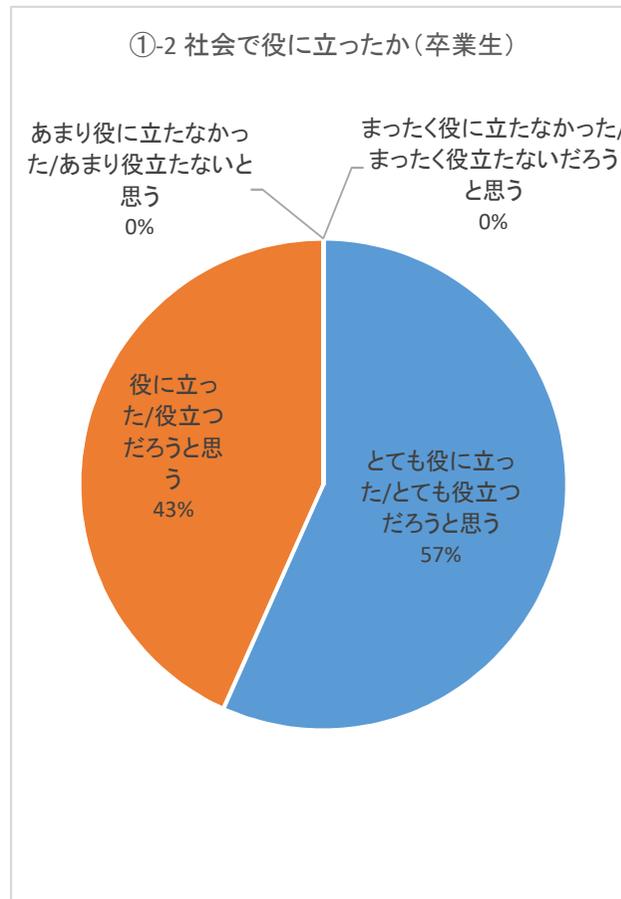
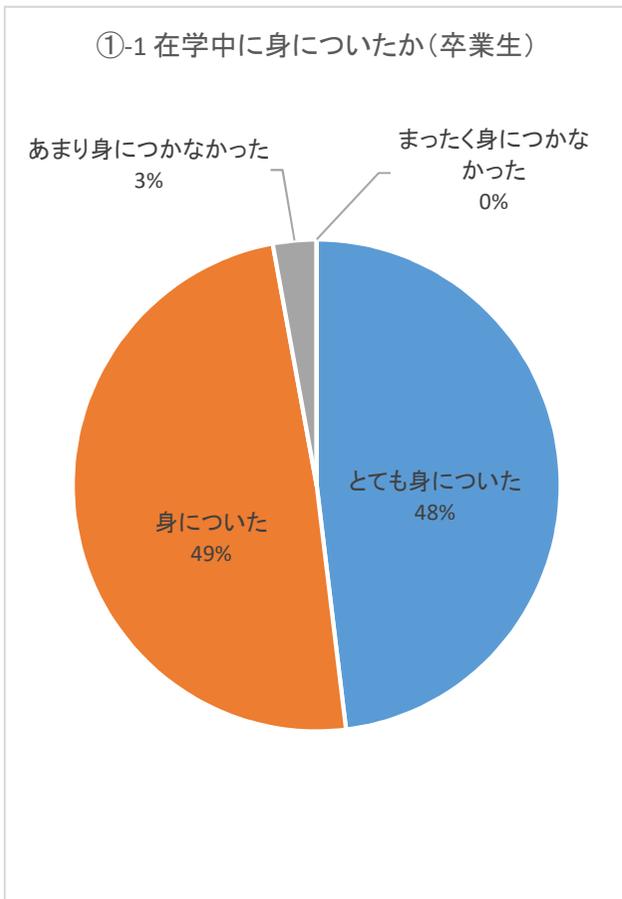
- ①-1卒業生向け設問：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢～とても身についた・身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ①-2卒業生向け設問：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢～とても役に立った・役に立った・あまり役に立たなかった・まったく役に立たなかった
 (とても役立つだろうと思う・役立つだろうと思う・あまり役立つないだろうと思う・まったく役立つないだろうと思う)
- ②-1企業向け設問：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢～優れている・やや優れている・やや劣っている・劣っている

課題の解決に努める力



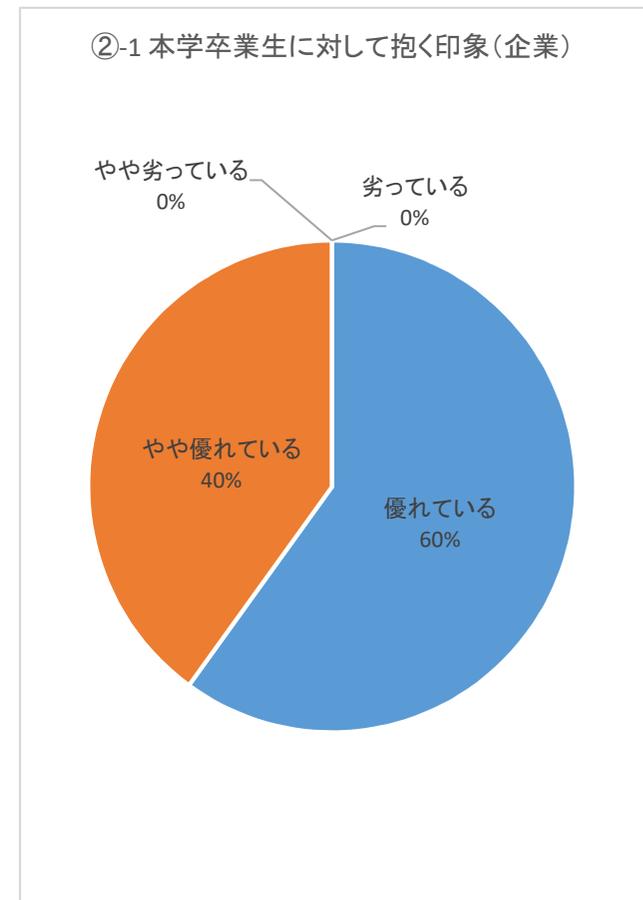
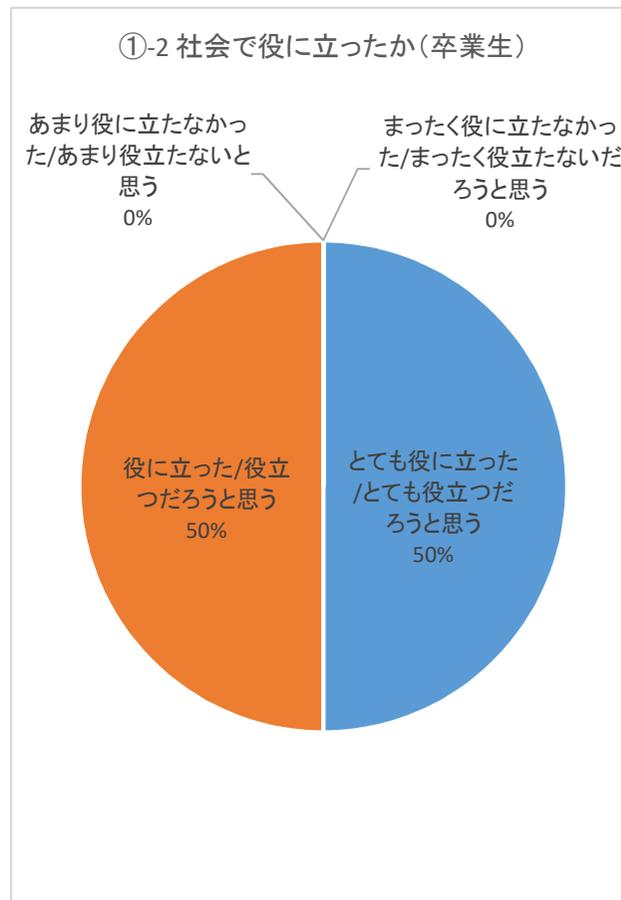
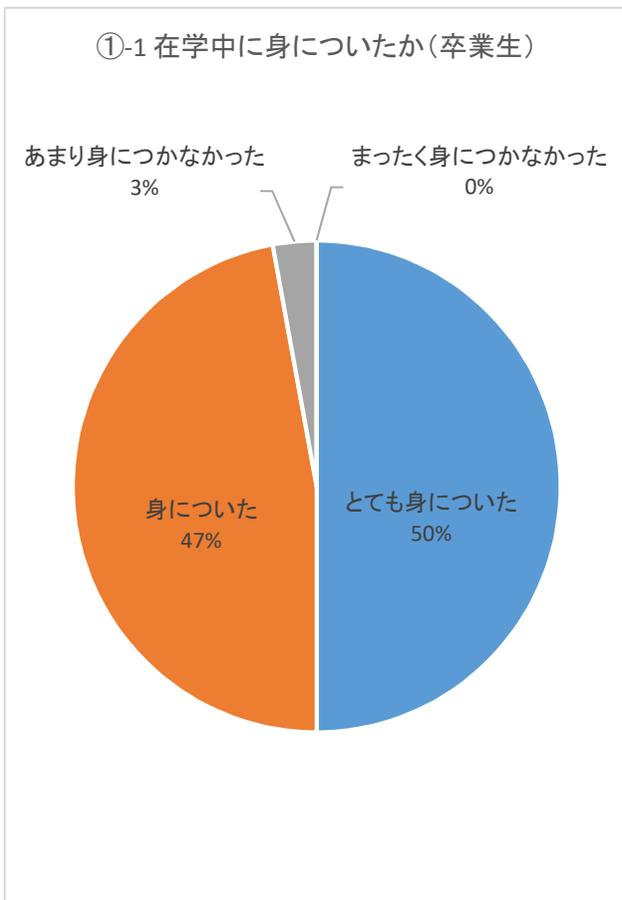
- ①-1卒業生向け設問：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢～とても身についた・身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ①-2卒業生向け設問：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢～とても役に立った・役に立った・あまり役に立たなかった・まったく役に立たなかった
 (とても役立つだろうと思う・役立つだろうと思う・あまり役立たないだろうと思う・まったく役立たないだろうと思う)
- ②-1企業向け設問：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢～優れている・やや優れている・やや劣っている・劣っている

周囲と円滑なコミュニケーションをとる力・協力して物事を進める力



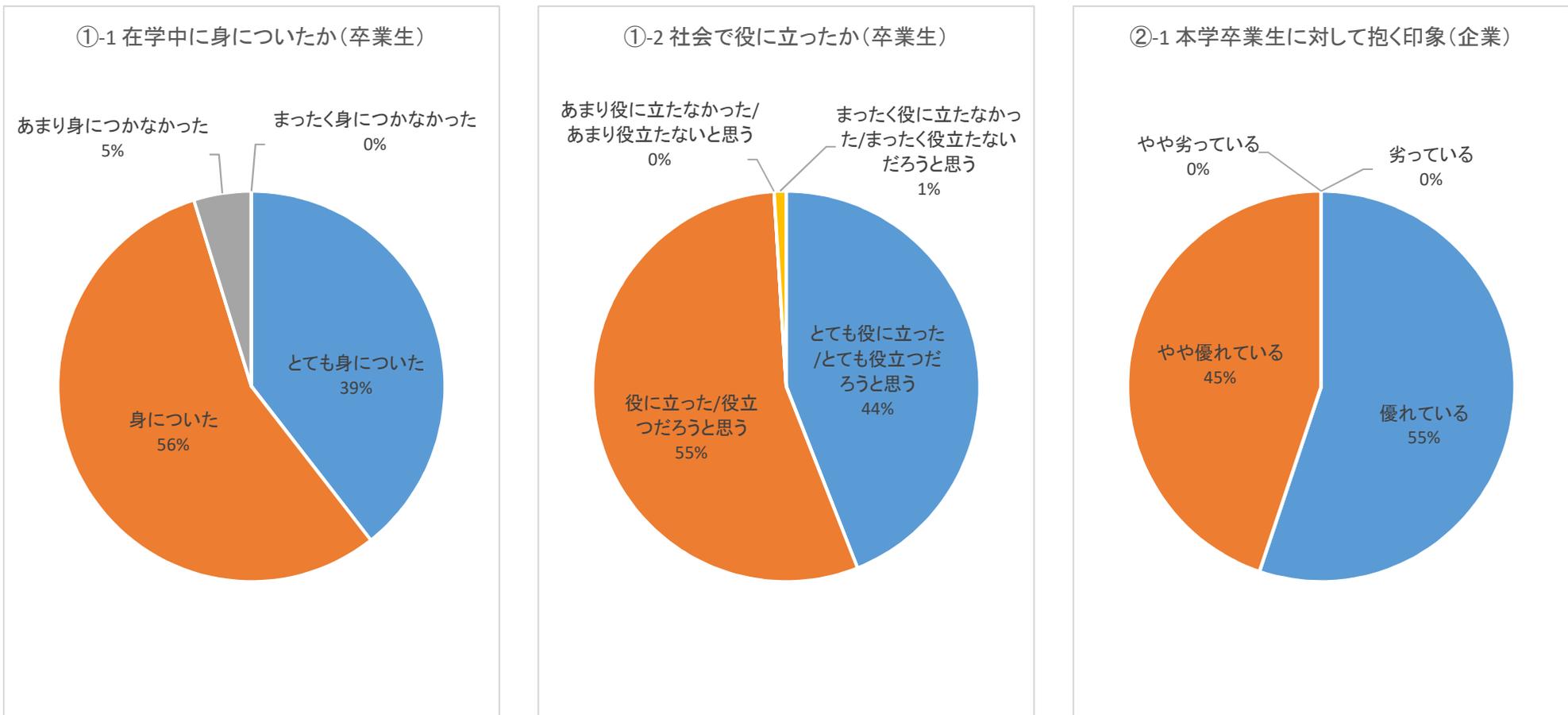
- ①-1卒業生向け設問：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢～とても身についた・身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ①-2卒業生向け設問：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢～とても役に立った・役に立った・あまり役に立たなかった・まったく役に立たなかった
 (とても役立つだろうと思う・役立つだろうと思う・あまり役立つまいだろうと思う・まったく役立つまいだろうと思う)
- ②-1企業向け設問：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢～優れている・やや優れている・やや劣っている・劣っている

多様性に関する知識・多様な考えを受け入れる力



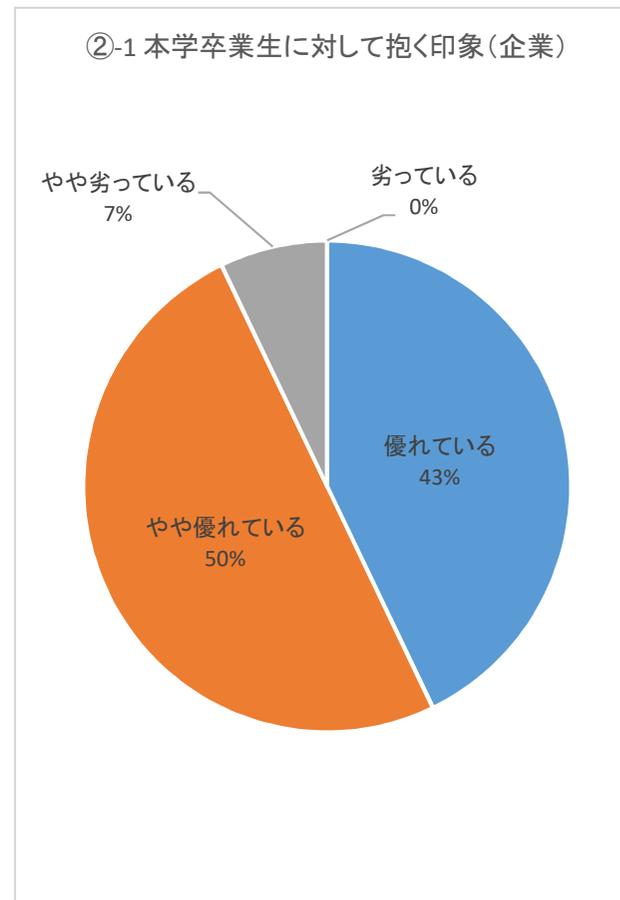
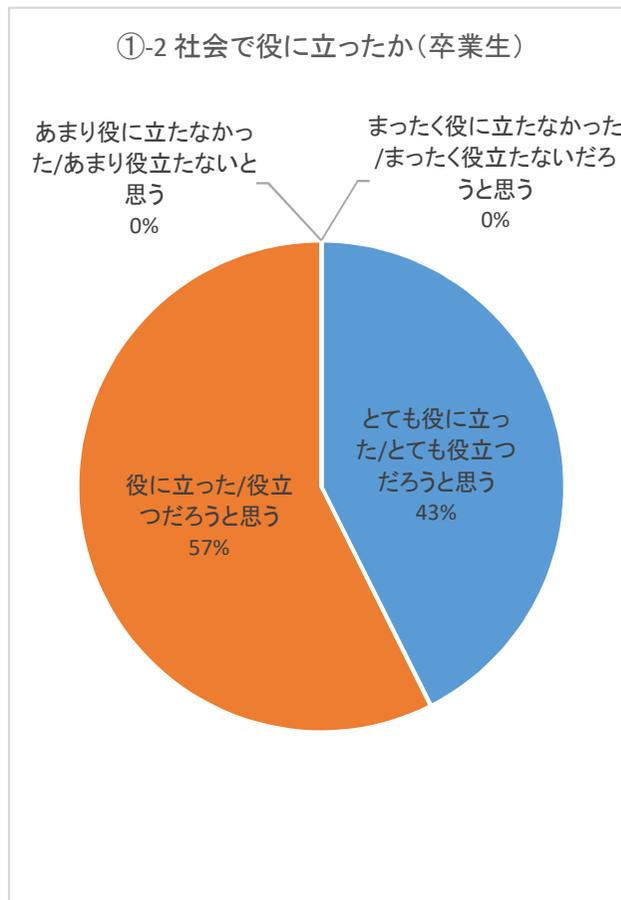
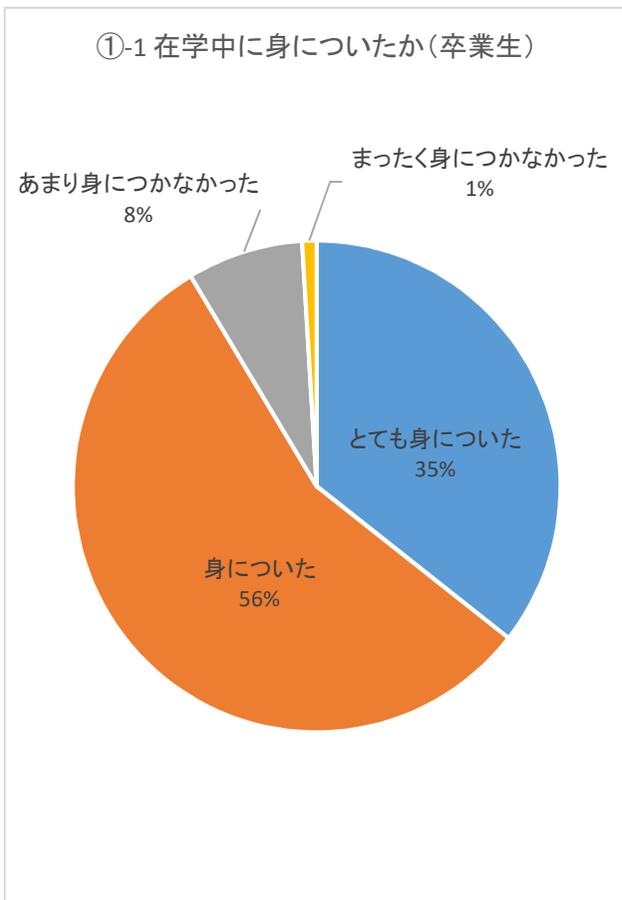
- ①-1卒業生向け設問：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢～とても身についた・身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ①-2卒業生向け設問：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢～とても役に立った・役に立った・あまり役に立たなかった・まったく役に立たなかった
 (とても役立つだろうと思う・役立つだろうと思う・あまり役に立たないだろうと思う・まったく役に立たないだろうと思う)
- ②-1企業向け設問：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢～優れている・やや優れている・やや劣っている・劣っている

社会の中で自立する力



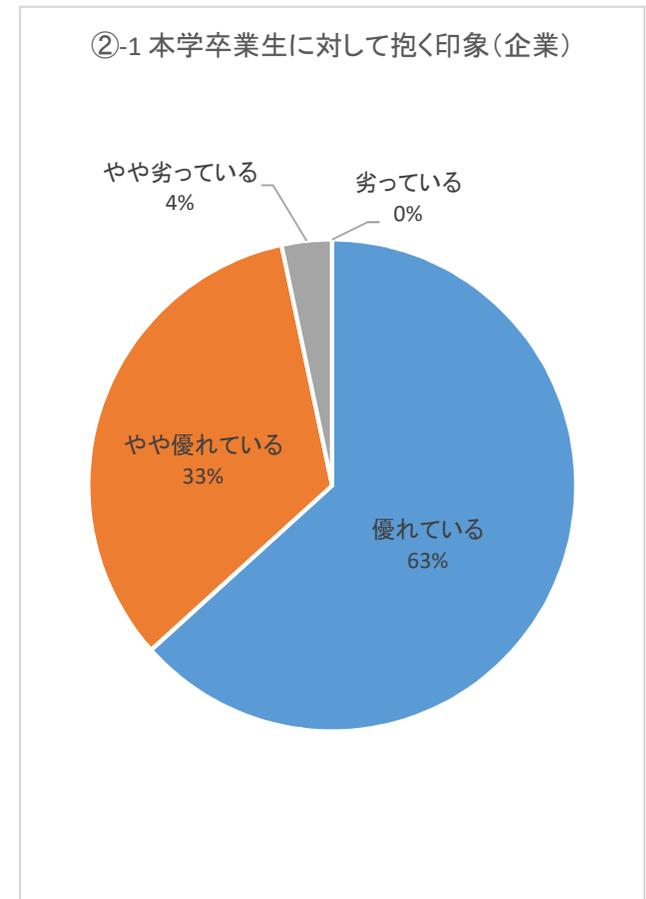
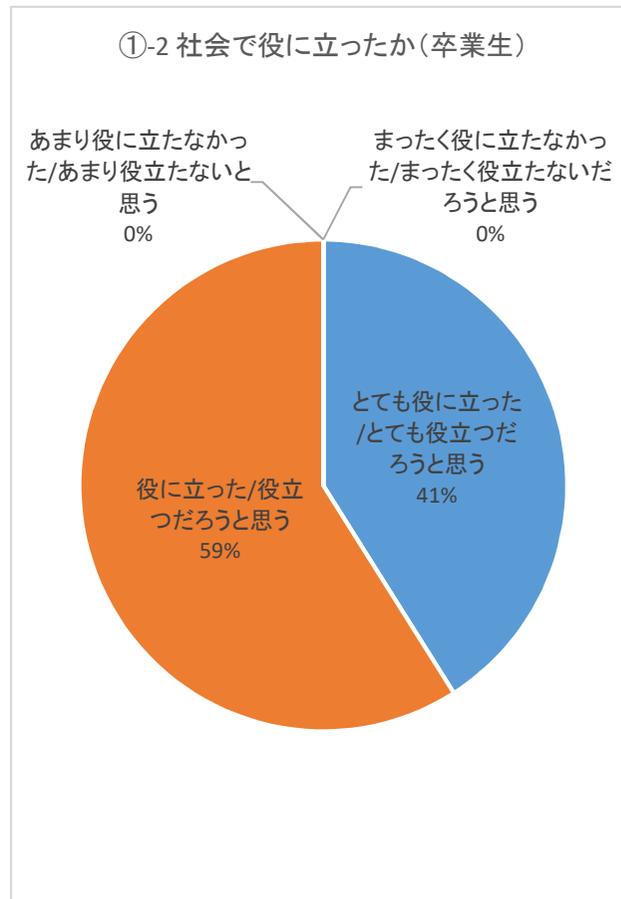
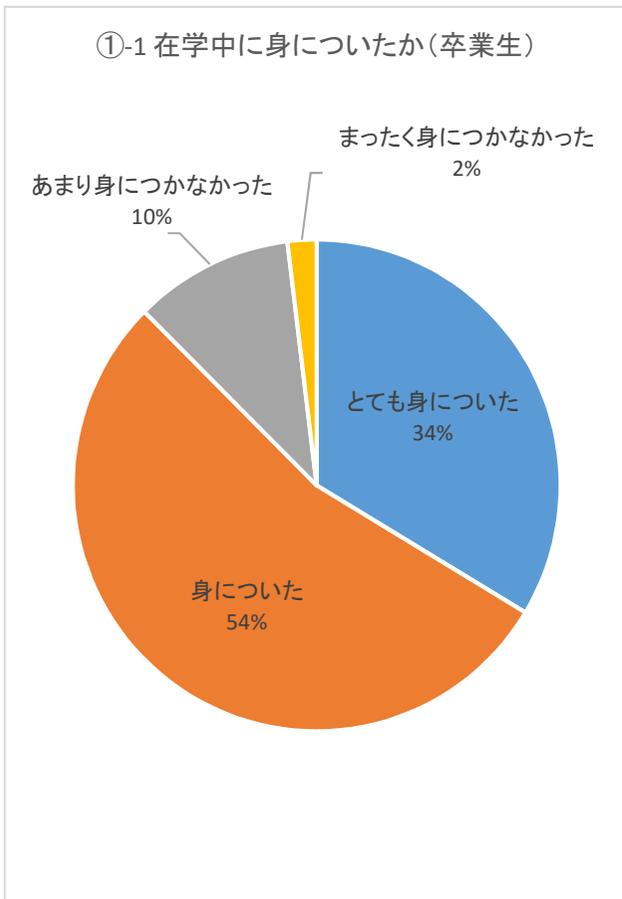
- ①-1卒業生向け設問：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
回答選択肢～とても身についた・身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ①-2卒業生向け設問：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
回答選択肢～とても役に立った・役に立った・あまり役に立たなかった・まったく役に立たなかった
(とても役立つだろうと思う・役立つだろうと思う・あまり役立つまいだろうと思う・まったく役立つまいだろうと思う)
- ②-1企業向け設問：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
回答選択肢～優れている・やや優れている・やや劣っている・劣っている

強い信念を持って自らの人生を切り拓いていく力



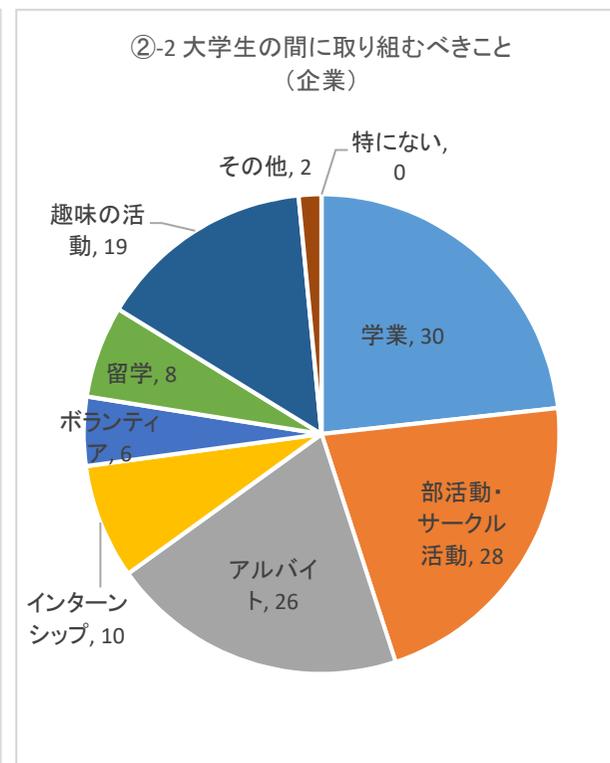
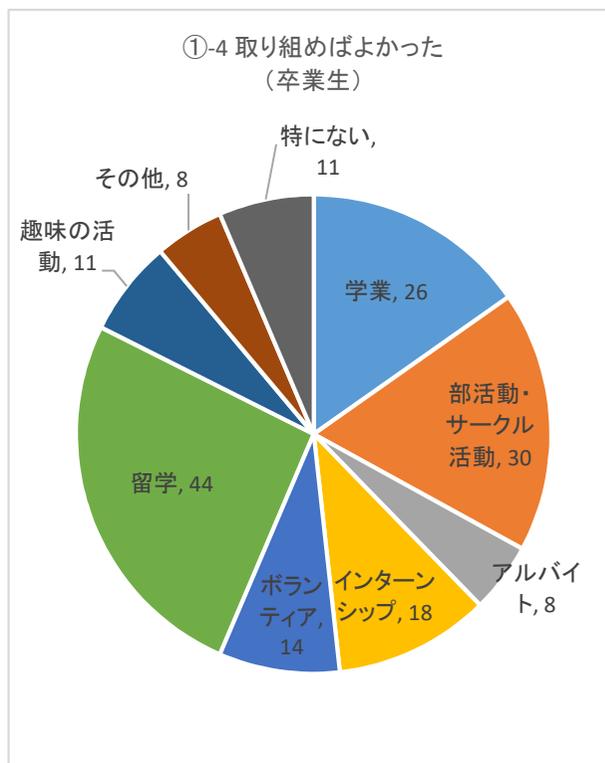
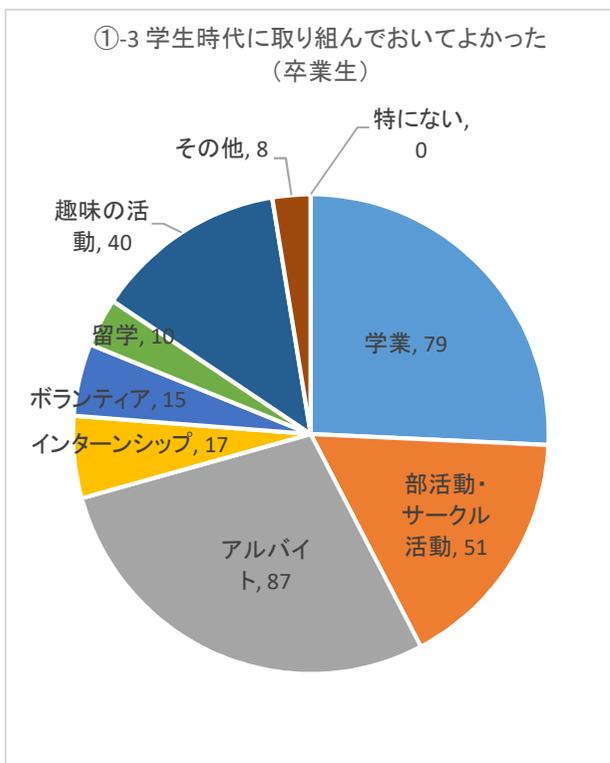
- ①-1卒業生向け設問：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢～とても身についた・身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ①-2卒業生向け設問：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢～とても役に立った・役に立った・あまり役に立たなかった・まったく役に立たなかった
 (とても役立つだろうと思う・役立つだろうと思う・あまり役立たないだろうと思う・まったく役立たないだろうと思う)
- ②-1企業向け設問：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢～優れている・やや優れている・やや劣っている・劣っている

継続して学び続ける力



- ①-3卒業生向け設問：あなたが学生時代に取り組んでおいてよかったと思うこと(活動)を選択してください。
 ①-4卒業生向け設問：あなたが学生時代にもっと取り組めばよかったと思うこと(活動)を選択してください。
 ②-2企業向け設問：本学学生が大学生の間に取り組むべきことはどのようなものですか。
 ※いずれも複数回答可

回答選択肢	①-3	①-4	②-2
学業	79	26	30
部活動・サークル活動	51	30	28
アルバイト	87	8	26
インターンシップ	17	18	10
ボランティア	15	14	6
留学	10	44	8
趣味の活動	40	11	19
その他	8	8	2
特にない	0	11	0



<設問①:その他の回答>

- ・友人たちと関わること
- ・教育実習
- ・JWUPRアンバサダー(2件)
- ・学祭実行委員
- ・海外旅行
- ・学生団体の活動
- ・本学広報課の学生記者

<設問②:その他の回答>

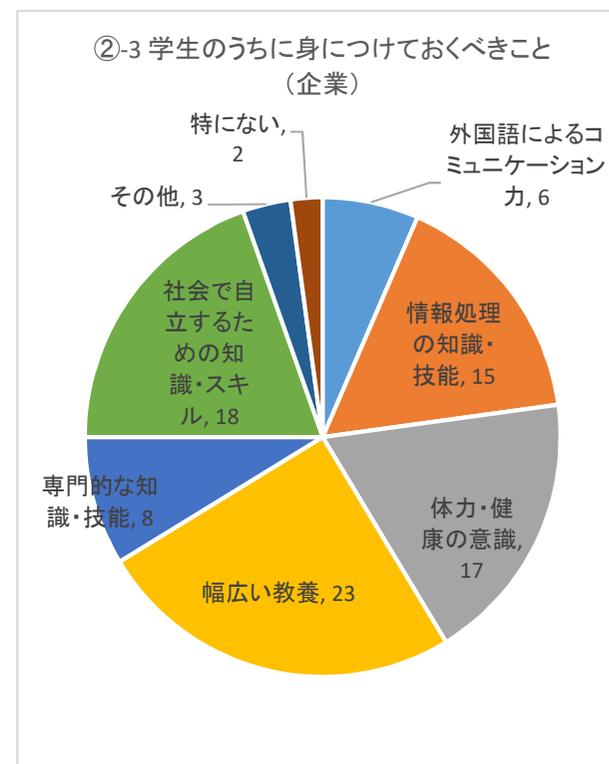
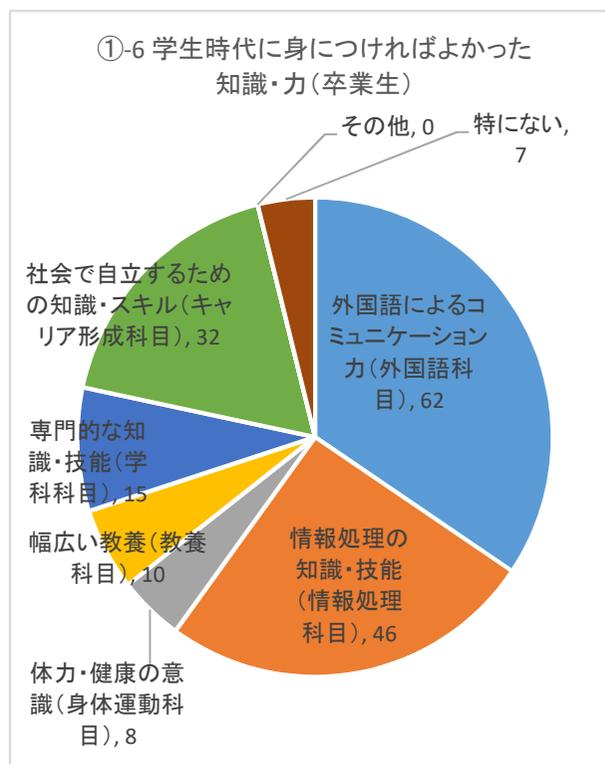
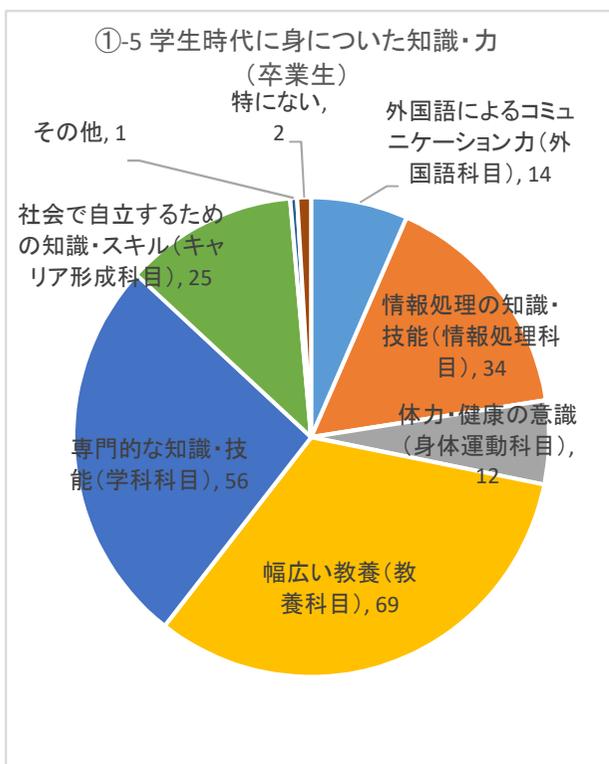
- ・多くの人と関わる
- ・運動習慣と恋愛
- ・英会話
- ・SNSやnoteで自分の経験を活かした発信活動
- ・新しいことにチャレンジすること
- ・旅行や余暇を楽しむこと
- ・JWUPRアンバサダーの活動
- ・資格取得

<設問③:その他の回答>

- ・どんなことでも精一杯取り組む経験
- ・旅行

- ①-5卒業生向け設問：あなたが学生時代に身についたと思う知識・力、受講してよかった科目、力を入れて取り組んだ科目を選択してください。
- ①-6卒業生向け設問：あなたが学生時代にもっと身につければよかったと思う知識・力、もっと取り組めばよかった科目を選択してください。
- ②-3企業向け設問：本学学生に望む「学生のうちに身につけておくべきこと」はどのようなものですか。
- ※いずれも複数回答可

回答選択肢	①-5	①-6	②-3
外国語によるコミュニケーション力	14	62	6
情報処理の知識・技能	34	46	15
体力・健康の意識	12	8	17
幅広い教養	69	10	23
専門的な知識・技能	56	15	8
社会で自立するための知識・スキル	25	32	18
その他	1	0	3
特にない	2	7	2



<設問①:その他の回答>

- ・第二言語(中国語)

<設問②:その他の回答>

なし

<設問③:その他の回答>

- ・コミュニケーション能力
- ・論理的な思考力と説得力
- ・多様な人々とのコミュニケーション力(日本語で可)