

**「学生と授業改善について考えるアンケート」
報告書**

2019 年度

日本女子大学

目 次

I. 学部FD委員会より	1
II. 実施概要	2
(1) 実施要綱	
(2) 質問項目	
(3) 回答率・実施科目数・有効回答数	
(4) 実施方法・実施期間	
(5) 授業アンケートのフィードバック	
III. 集計結果（2019年度前期）	6
(1) 2019年度前期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果（全体）	
(2) 授業科目の区分別集計結果	
IV. 集計結果（2019年度後期）	33
(1) 2019年度後期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果（全体）	
(2) 授業科目の区分別集計結果	

I. 学部FD委員会より

本報告書は、2019年度に実施した「学生と授業改善について考えるアンケート」の集計結果の資料である。本アンケートは「授業の内容、教員と学生双方の授業に対する姿勢・意識並びに取り組み、学生の授業に対する達成度・満足度について、履修した学生の意見を広く聴取し、その結果をもとに、継続的に授業の改善に生かすこと」を目的としている。

2015年度から実施対象科目を基盤教育の科目群（A科目群）と専門教育の科目群（B科目群）に分けて隔年実施していたが、2019年度からは、体系的・継続的なデータの集積という観点から、2014年度以前と同様に、原則として毎年全科目（集中授業を除く）についてアンケートを実施することになった。同時に、より学生が意見を述べやすく、教員が改善点をより把握しやすいよう、アンケートの質問項目を変更した。

アンケートの集計方法は、JASMINE-Naviのアンケート機能を利用する方法を踏襲している。学生へのアナウンスは授業の担当教員に依頼し、学生はスマートフォン、タブレット、パソコン等でアクセスし、無記名で回答を行っている。JASMINE-Naviのアンケート機能によるアンケートは集計処理の大幅な効率化や、授業時間以外にもアンケート回答ができる点、回答した内容を確認することや修正が可能であるなど様々な利点がある。しかし、従来のペーパー式のアンケートに比べて、回答率が下がる傾向にあることが課題となっている。回答は原則として授業時間内に実施することとしているが、2019年度のアンケート回答率については、前期が33.4%、後期が27.9%と、前年度の37.2%と29.0%よりも低下する結果となった。残念ながら年々低下傾向にあり、授業担当教員に対するアンケート実施の周知徹底の方法を工夫する必要があるだろう。

また、学生にとって興味を持ち、回答しやすいアンケートの検討が必要である。アンケートの個別集計結果は、授業担当教員および当該授業履修の学生に公開し、担当教員から学生へのコメントという形でのフィードバックを行っている。さらに、授業の改善を図るための制度的取り組みとして全ての専任教員を対象に改善報告書の提出が義務付けられている。授業を管轄する委員会には、カリキュラムの組織的検証に資するため、必要に応じて、集計データを提供している。

今後、アンケートの回答率を上げることはもちろん、アンケート内容やフィードバック方法の継続的な検討が求められている。「学生と授業改善について考えるアンケート」という本来の趣旨・目的に常に立ち返り、本アンケート集計結果を双方向で授業の改善に役立てたい。本学の教職員、学生の多大な時間と労力を費やして実施・解析された本アンケートの結果が少しでも授業改善に活かされることを期待したい。

2020年度学部FD委員会
委員長 佐藤 和人

Ⅱ. 実施概要

(1) 実施要綱

2020年度「学生と授業改善について考えるアンケート」実施要綱

2020年2月 学部FD委員会

1. 趣旨・目的

日本女子大学学則第2条に規定する自己点検・評価の一環として、「学生と授業改善について考えるアンケート」(以下「授業アンケート」という。)を実施する。授業の内容、教員と学生双方の授業に対する姿勢・意識並びに取り組み、学生の授業に対する達成度・満足度について、履修した学生の意見を広く聴取し、その結果をもとに、継続的に授業の改善に生かすことを目的とする。また、授業アンケートの結果をもとに、カリキュラムの組織的検証に資することを目的とする。

2. 実施科目

実施科目は以下のとおりとする。集中授業は実施科目としない。ただし、授業担当教員が学部FD委員会へ申し出た場合は、実施科目に加えることができる。同様に、カリキュラムの組織的検証のため授業を管轄する委員会が学部FD委員会へ申し出た場合は、実施科目に加えることができる。なお、アンケートの信頼性及び匿名性担保のため受講者数が10名以下の授業は実施科目としない。

【家政・文・理学部】学科科目、基礎科目(外国語・情報処理・身体運動)、教養科目、家政学部共通科目
【人間社会学部】学科専門科目、基本科目(外国語科目を含む)、展開科目
(原則として、キャリア形成科目、資格関係科目は実施科目としない。実施を希望する場合は、実施希望年に管轄委員会から学部FD委員会に申し出る。)

3. 実施期間

以下のとおり、前期と後期で試験期間を除く学期末の3週間を実施期間とする。なお、通年科目は後期に実施する。

【前期】2020年6月22日(月)～7月14日(火)
【後期】2020年12月7日(月)～2021年1月21日(木)

4. 実施方法

JASMINE-Naviの「授業アンケート」機能を使用して実施する。学生はスマートフォン、タブレット、パソコン等でアクセスし、無記名で回答する。回答率を上げるため、原則として授業時間内に実施する。(授業終了時間の10分前を目安に実施する。)

5. 質問項目

共通質問項目に加えて、以下のとおり個別質問を設ける。

【個別質問項目〈A〉授業担当者個別】授業担当者が個別に設定可能(5問)
【個別質問項目〈B〉授業科目区分共通】授業を管轄する委員会等で授業区分別に設定可能(8問)

6. 学生への周知

学生への周知は、掲示(電子掲示板、JASMINE-Naviの掲示情報)等により行う。

7. 授業アンケートの集計結果

授業アンケートの集計結果は以下のとおり取り扱う。

【集計結果速報】
結果参照期間の開始日に全体集計を教職員のページに公表する。
【授業を管轄する委員会等への個別データの提供】
授業を管轄する委員会等が、授業アンケートの趣旨・目的に沿って集計結果を活用する場合において、授業毎の個別データの提供を希望するときは、学部FD委員会に申し出ることにより、自由記述部分を除いた集計データの提供を受けることができる。
【授業の改善に向けた報告書(改善報告書)の提出】
授業の改善を図るための制度的取組(専任教員対象のFD)として、授業アンケートの実施科目となった授業を担当する全ての専任教員を対象に、改善報告書の提出を義務付ける。提出された改善報告書は、次年度に作成する報告書(学内版)に掲載する。
【個別の集計結果の参照】
個別の授業の集計結果は、授業担当教員および当該授業を履修している学生に公開(結果参照期間内にJASMINE-Naviで公開)する。
【学生へのコメントの提出】
授業担当教員は、授業アンケートの集計結果について、「学生へのコメント」を提出することにより、積極的に学生へのフィードバックを行う。「学生へのコメント」は、JASMINE-Naviの掲示により全学生に公開する。
【報告書の作成】
集計結果については、次年度に報告書としてまとめ、学内外に公表する。授業担当教員の「学生へのコメント」は、学内版として作成する報告書に掲載する。
【守秘義務】
授業アンケートの集計結果は、授業アンケートの趣旨・目的以外に使用してはならない。業務上の関連部署には守秘義務が課される。

(2) 質問項目

2019前期)学生と授業改善について考えるアンケート

このアンケートは、学生と教員が協働してよりよい授業づくりを進めていくために行います。皆さんの声をお聞かせください。

■学科を選択してください。

- 児童 食物(食専) 食物(管理) 住居(全学生) 被服 家政経済 日本文 英文
 文学 現代社会 社会福祉 教育 心理 文化 数物科 物質生物科
 上記以外

■学年を選択してください。

(※科目等履修生などで学年がわからない場合は未記入でも可)

- 1 2 3 4

I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて回答してください。

1. この授業に対する満足度を10点満点で評価してください。(1点～10点)

- 1点 2点 3点 4点 5点 6点 7点 8点 9点 10点

2. この授業で良かったと思う点を以下から選択してください。該当するものをすべて選択してください。

- 授業の内容が面白かった
 授業の難易度がちょうどよかった
 授業のスピードがちょうどよかった
 各回のテーマがはっきりしていた
 板書やパワーポイントが分かりやすかった
 配付プリントが分かりやすかった
 自分の意見や質問を言える機会があった
 集中して学習できる環境が保たれていた
 課題の量がちょうどよかった
 シラバスが分かりやすかった

3. この授業で良くなかった(改善してほしい)と思う点を以下から選択してください。該当するものをすべて選択してください。

- 授業の内容が面白くなかった
 授業の難易度が易すぎた
 授業の難易度が難すぎた
 授業のスピードが速すぎた
 授業のスピードが遅すぎた
 各回のテーマがはっきりしていなかった
 板書やパワーポイントが分かりにくかった
 配付プリントが分かりにくかった
 自分の意見や質問を言える機会がなかった
 集中して学習できる環境が保たれていなかった
 課題の量が多すぎた

シラバスが分かりにくかった

4. この授業に対する意見や感想を自由に書いてください。授業担当教員が読み、今後の授業の参考にします。(最大400文字)

II. 個別質問項目

※授業担当者より指示があった場合のみご回答ください。
各設問の内容は、授業担当者からの指示に従ってください。

(A) 授業担当者個別

個別質問項目A-1

大いに思う そう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

個別質問項目A-2

大いに思う そう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

個別質問項目A-3

大いに思う そう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

個別質問項目A-4

大いに思う そう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

個別質問項目A-5

大いに思う そう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

(B) 授業科目区分共通

個別質問項目B-1

大いに思う そう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

個別質問項目B-2

大いに思う そう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

個別質問項目B-3

大いに思う そう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

個別質問項目B-4

大いに思う そう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

個別質問項目B-5

大いに思う そう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

個別質問項目B-6(最大200文字)

個別質問項目B-7(最大200文字)

個別質問項目B-8(最大200文字)

※後期…JASMINE-Navi「授業アンケート」機能を使用し、前期と同様の質問項目にて実施した。

(3) 回答率・実施科目数・有効回答数

前期回答率 33.4% 後期回答率 27.9%

目白キャンパス

集計区分	2019前期実施		2019後期実施	
	科目数	有効回答数	科目数	有効回答数
基礎科目（外国語）	173	1,734	168	1,441
基礎科目（情報処理）	14	509	9	317
基礎科目（身体運動）	37	580	38	463
教養科目	40	1,241	41	1,101
家政学部共通科目	13	548	5	134
学科科目（目白）	502	7,217	538	6,140
キャリア形成科目（現代女性とキャリア連携専攻含む）	9	99	10	169
計	788	11,928	809	9,765

西生田キャンパス

集計区分	2019前期実施		2019後期実施	
	科目数	有効回答数	科目数	有効回答数
基礎科目（外国語）	75	610	86	551
基礎科目（外国語除く）	39	396	49	355
学科専門科目（西生田）	184	3,302	213	2,234
展開科目	30	391	28	208
計	328	4,699	376	3,348

(4) 実施方法・実施期間

JASMINE-Navi の「授業アンケート」機能により実施

前期 2019年7月8日（月）～2019年7月25日（木）※学生の回答期間を8月1日（木）迄延長

後期 2019年12月18日（水）～2020年1月22日（水）※学生の回答期間を1月31日（金）迄延長

(5) 授業アンケートのフィードバック

個別結果…授業担当者が JASMINE-Navi にて参照する。個別の授業の集計結果は、当該授業を履修している学生も JASMINE-Navi で参照することができる。また、授業担当教員は報告書に掲載する形で、学生にコメントを返すことができる。

授業科目区分別の結果…授業を管轄する委員会に対しては、授業アンケートの趣旨・目的に沿って集計結果を活用するために授業毎の個別データの提供を希望するときは、学部FD委員会に申し出ることにより、自由記述部分を除いた集計データを提供している。

集計結果・学生へのコメント…学生向け掲示（JASMINE-Navi）にて公表。

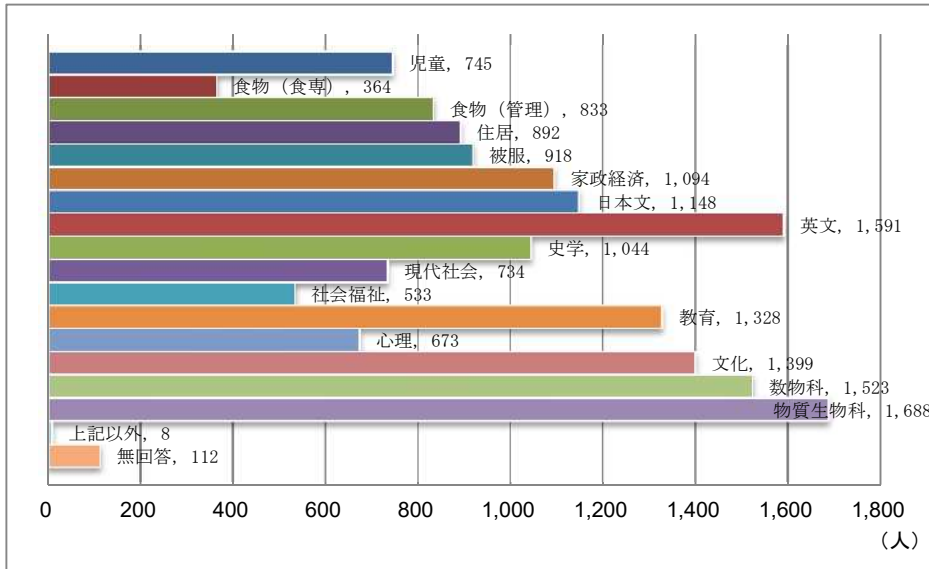
報告書…大学HP、教職員のページにて公表。

Ⅲ. 集計結果（2019年度前期）

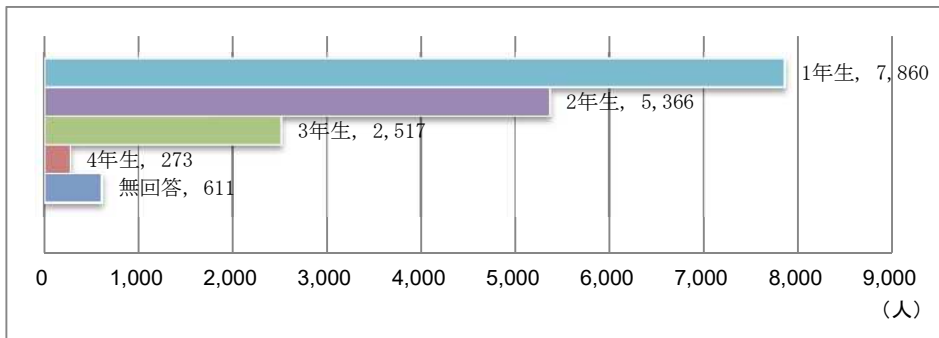
2019 年度前期 集計結果（全体集計）

有効回答数 16,627

■所属学科

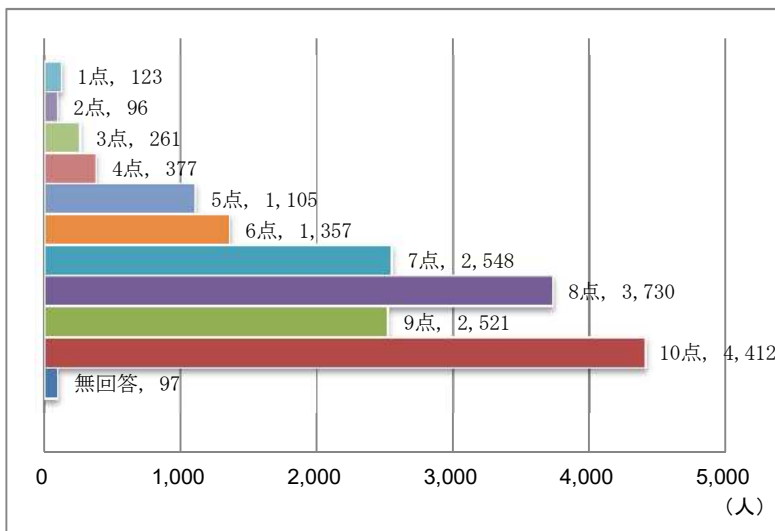


■学年



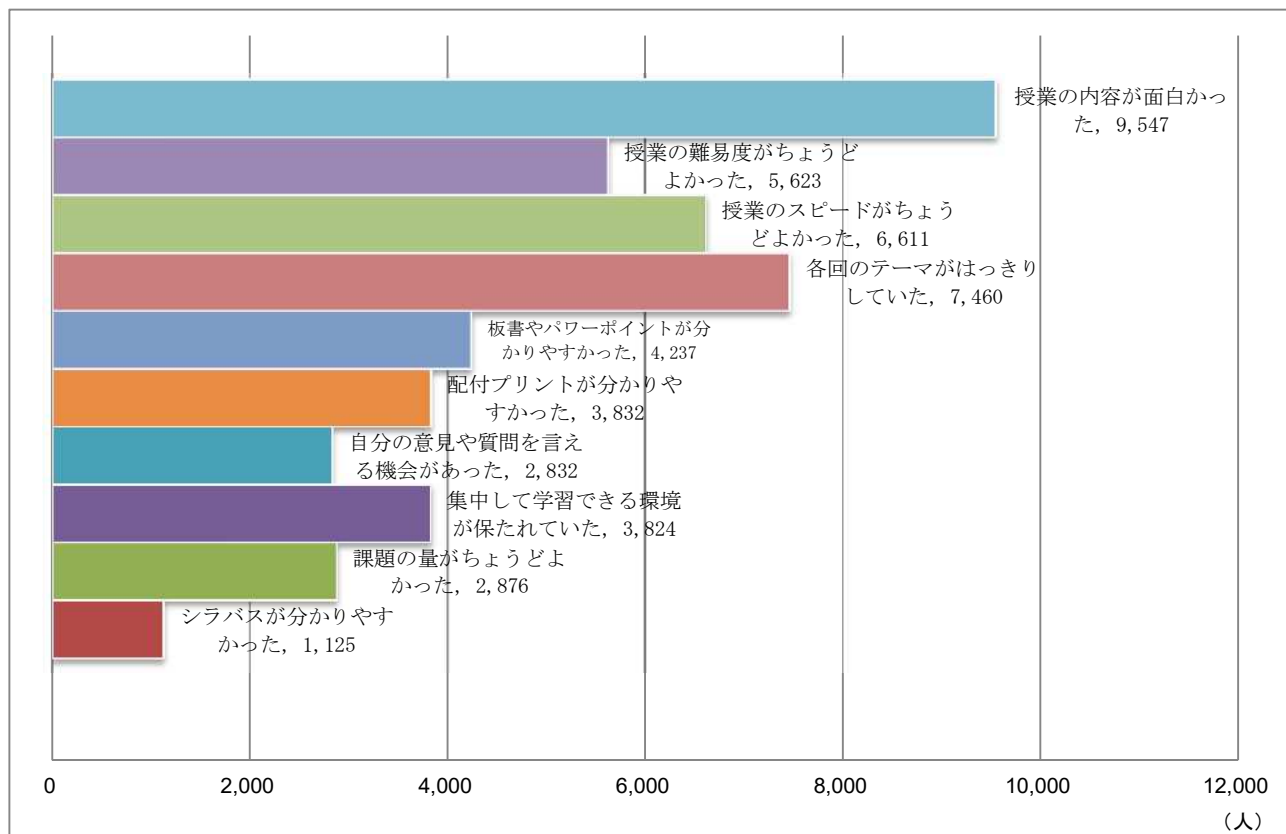
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度（1点～10点満点）

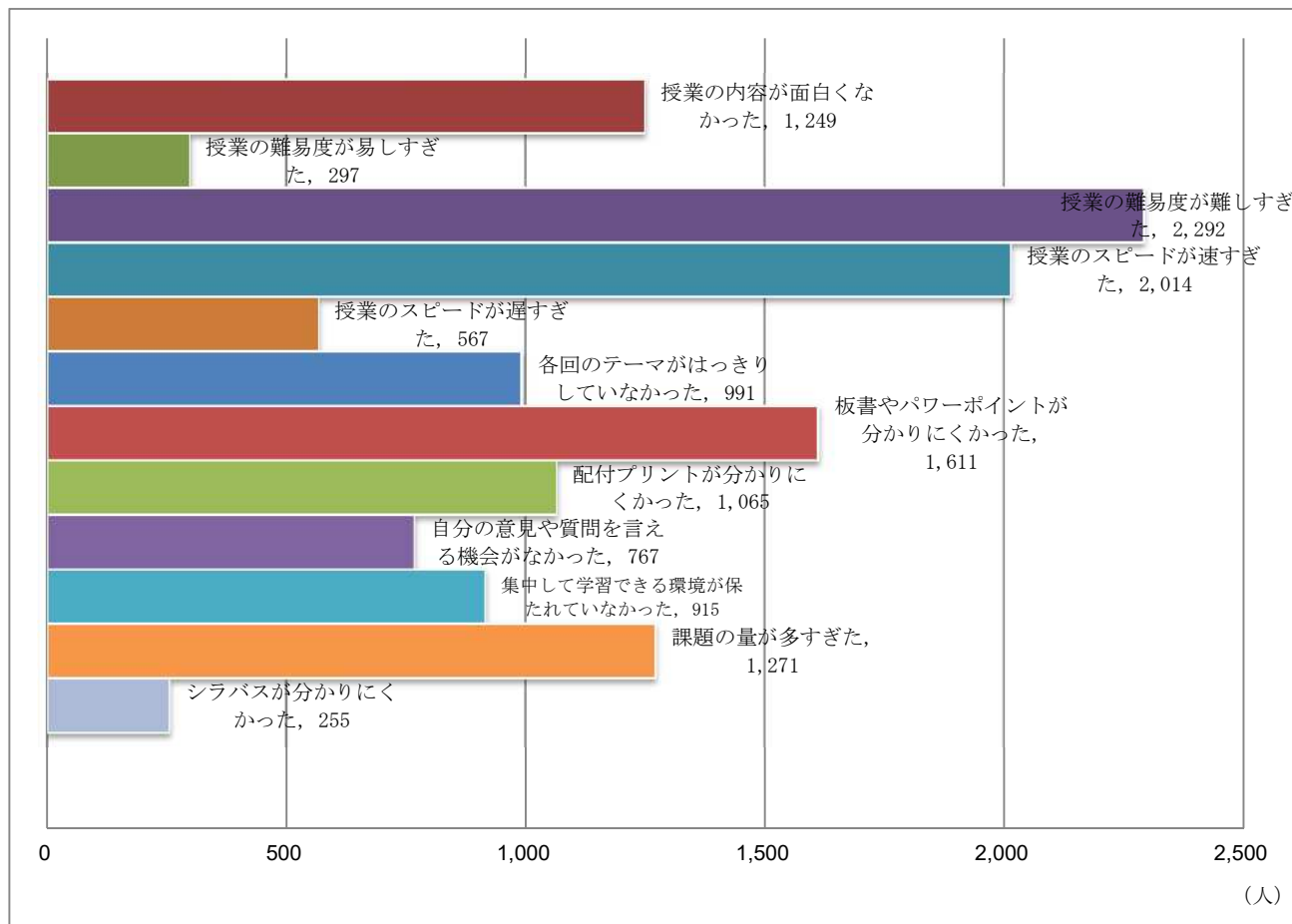


2019 年度前期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



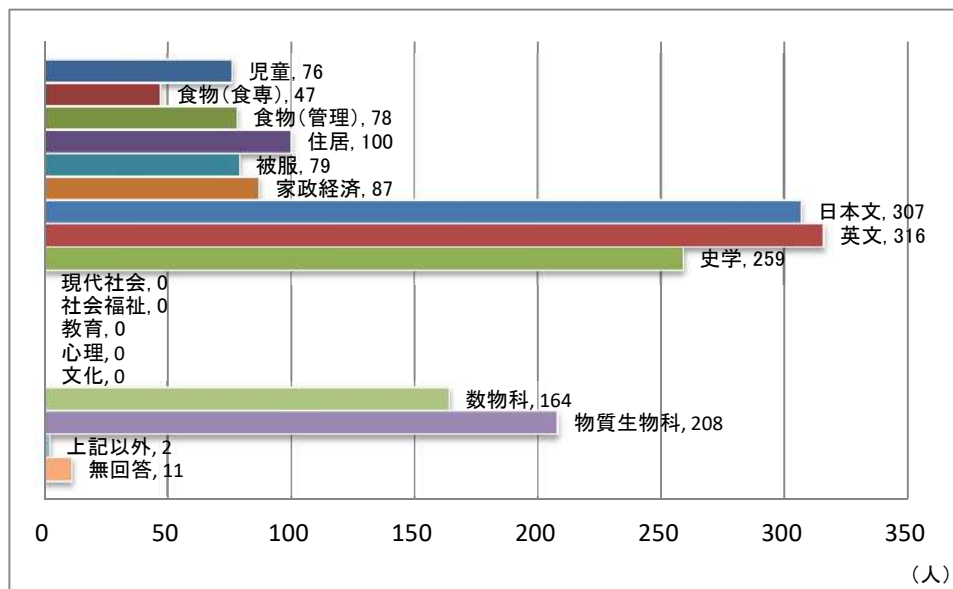
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



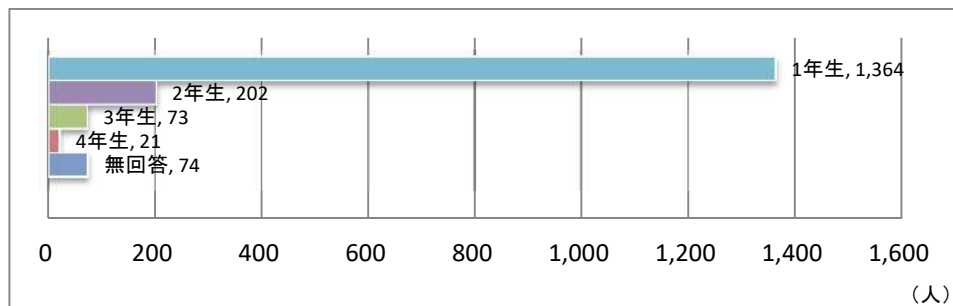
基礎科目＜外国語＞

有効回答数 1,734

■所属学科

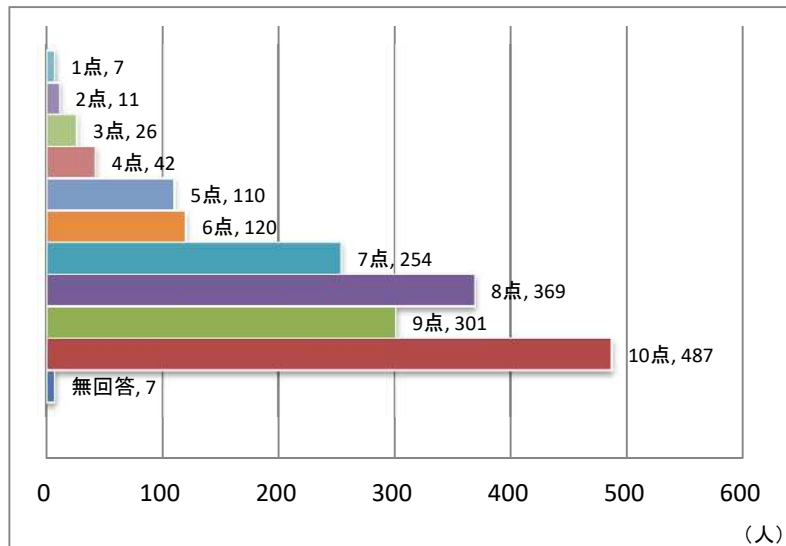


■学年



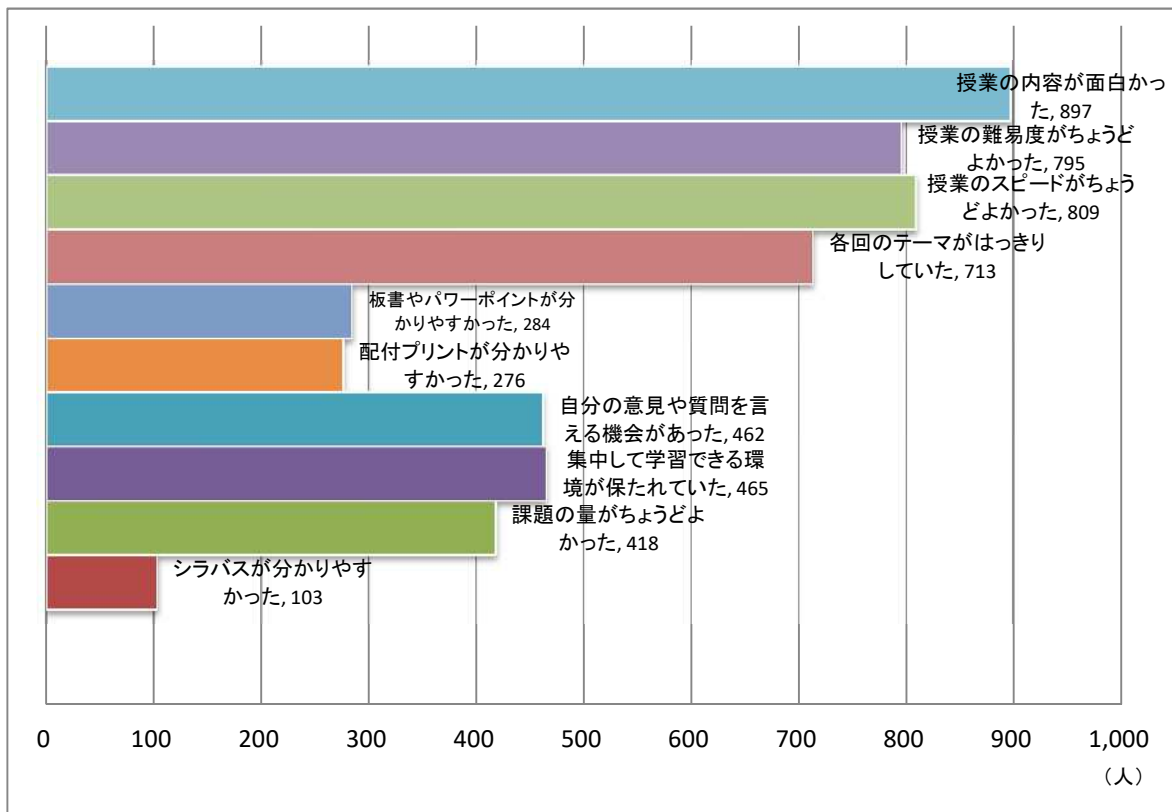
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度 (1点～10点満点)

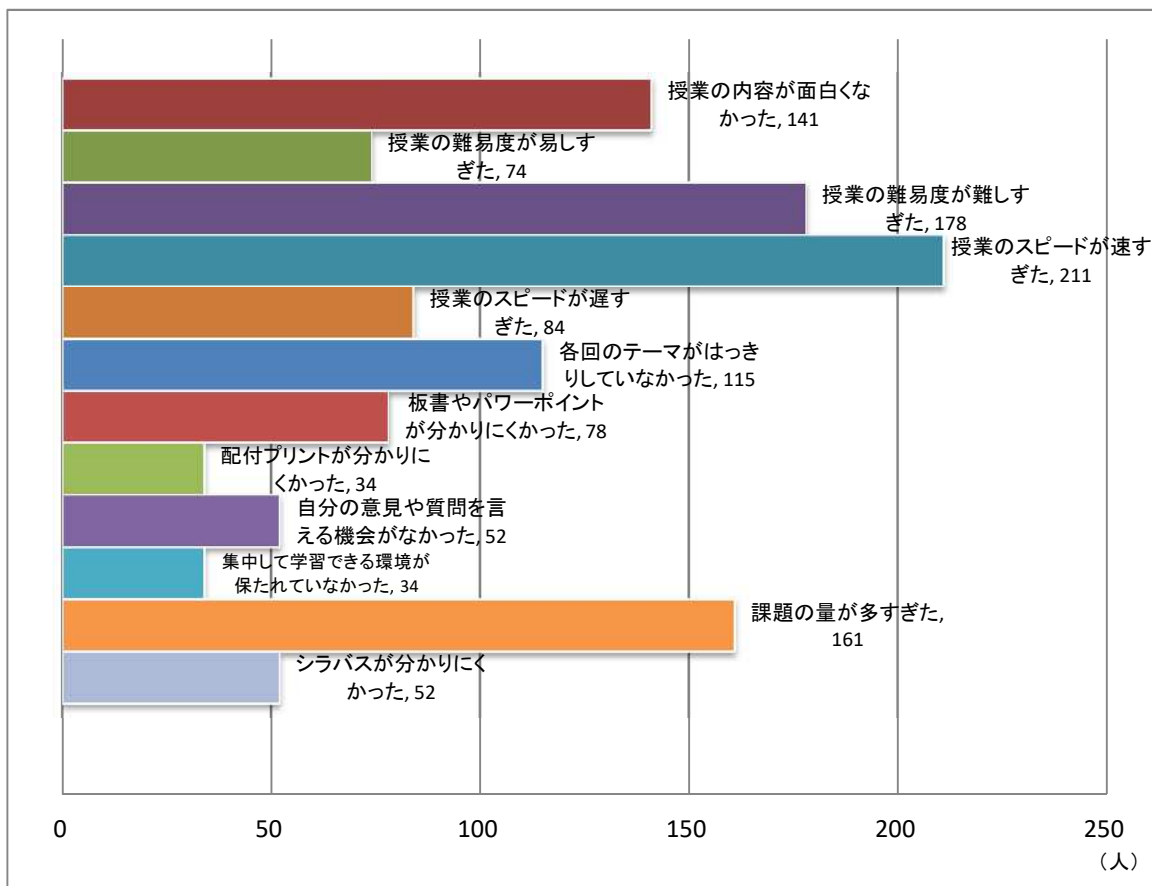


2019 年度前期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



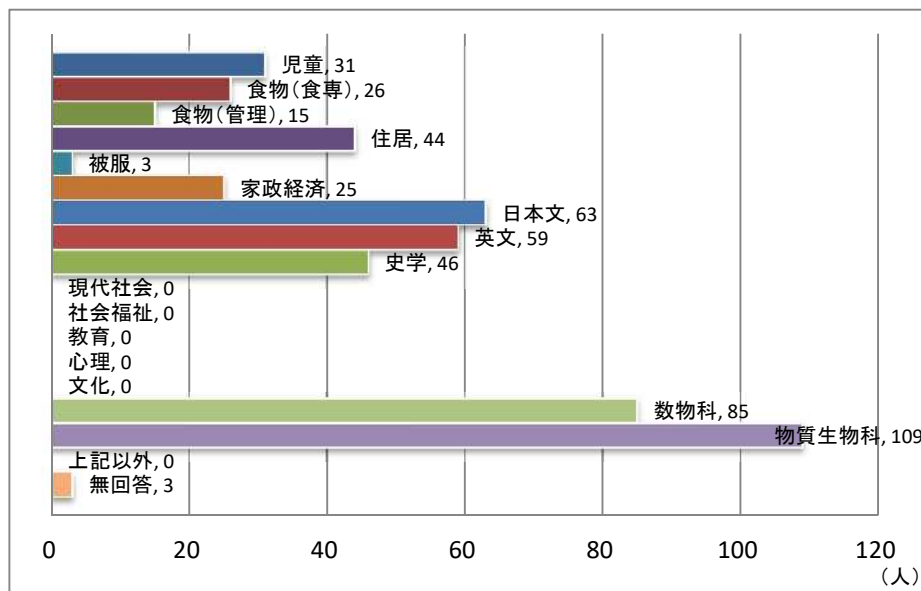
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



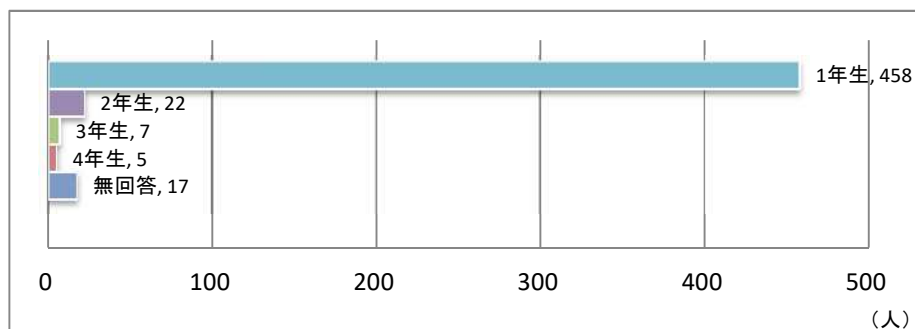
基礎科目<情報処理>

有効回答数 509

■所属学科

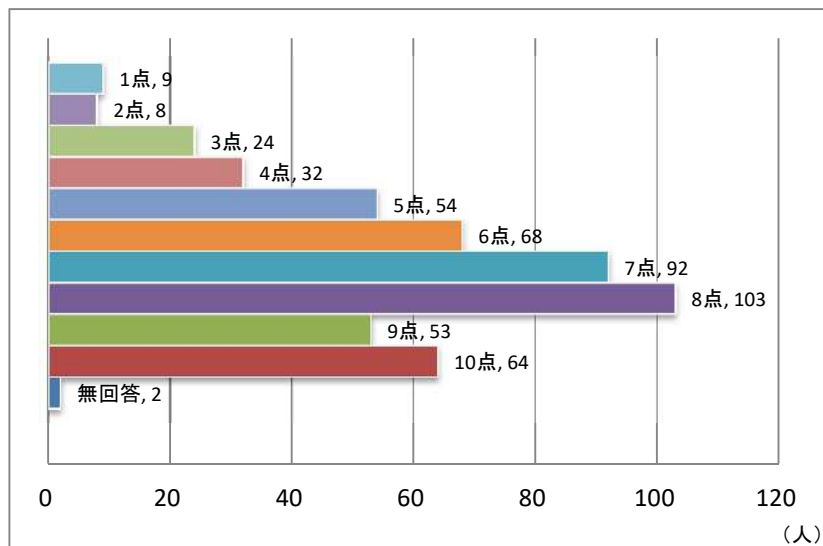


■学年



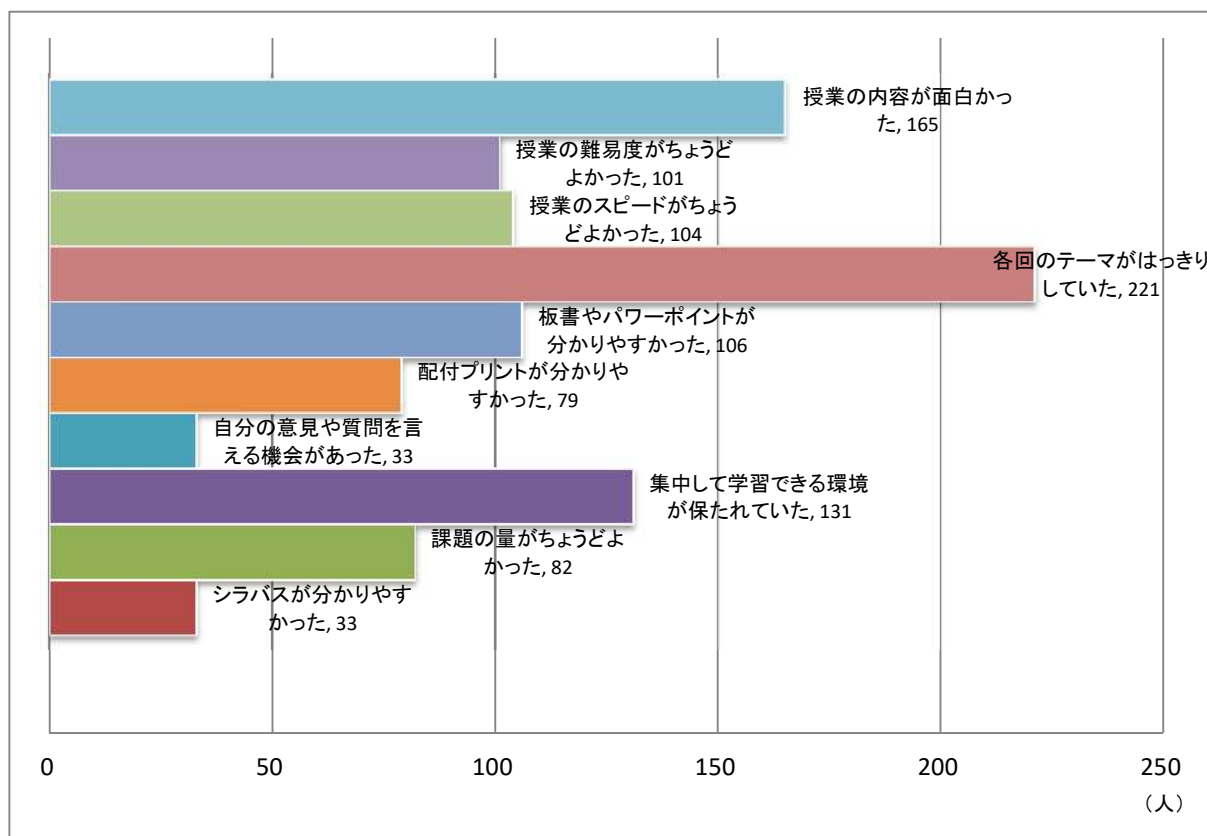
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度 (1点~10点満点)

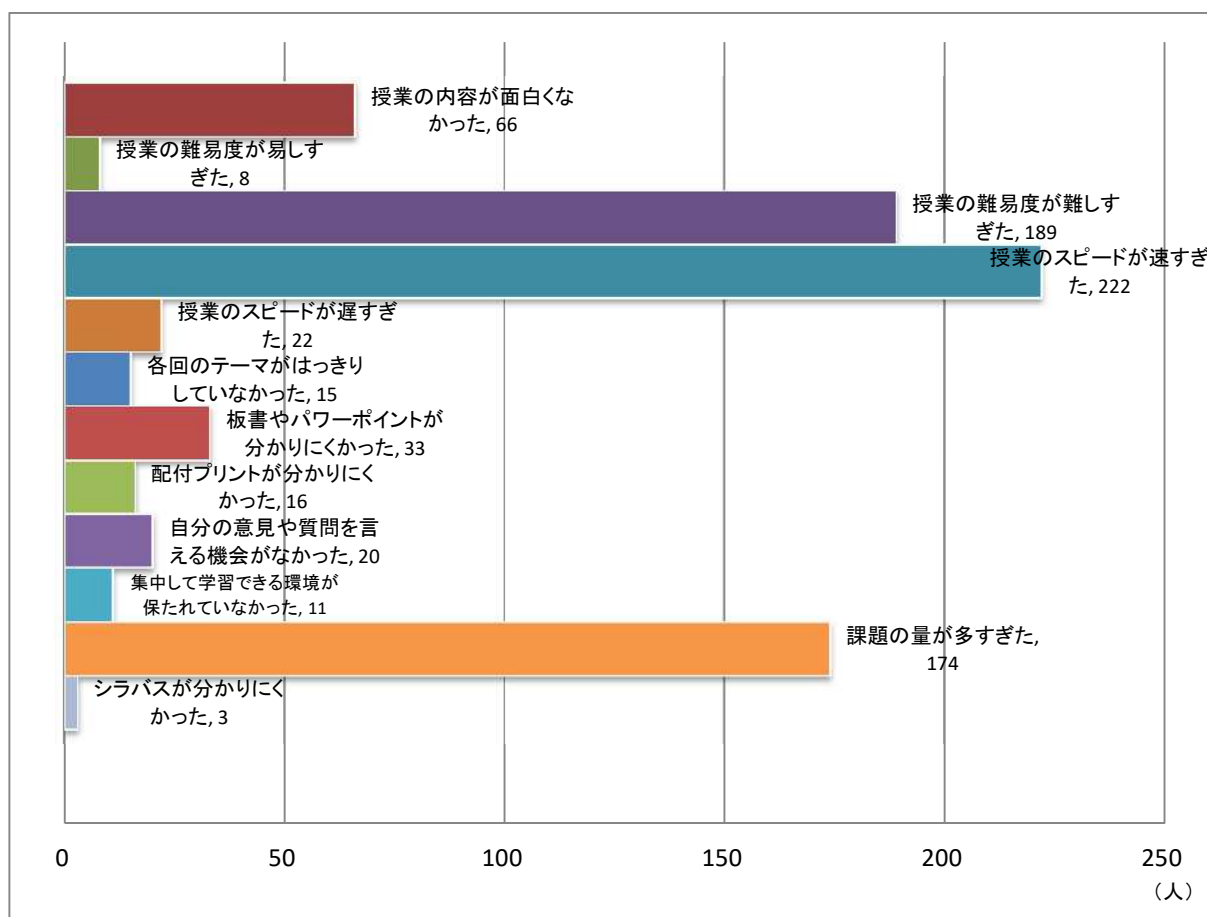


2019 年度前期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



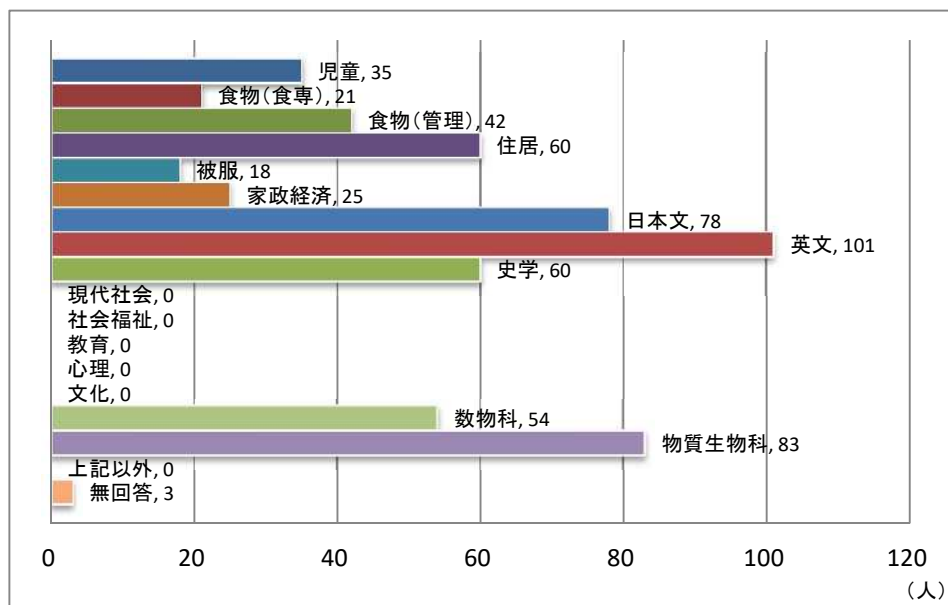
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



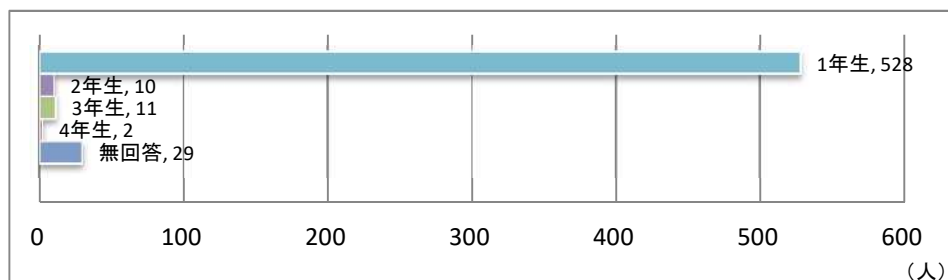
基礎科目＜身体運動＞

有効回答数 580

■所属学科

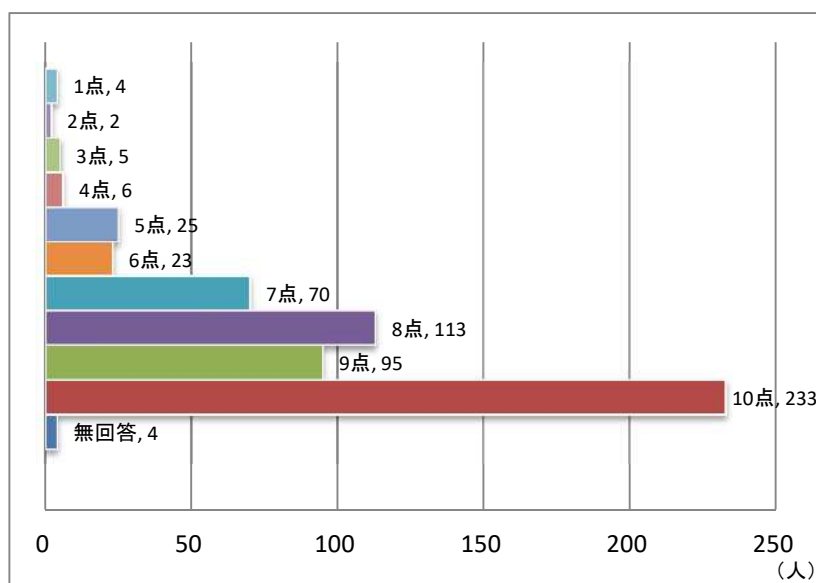


■学年



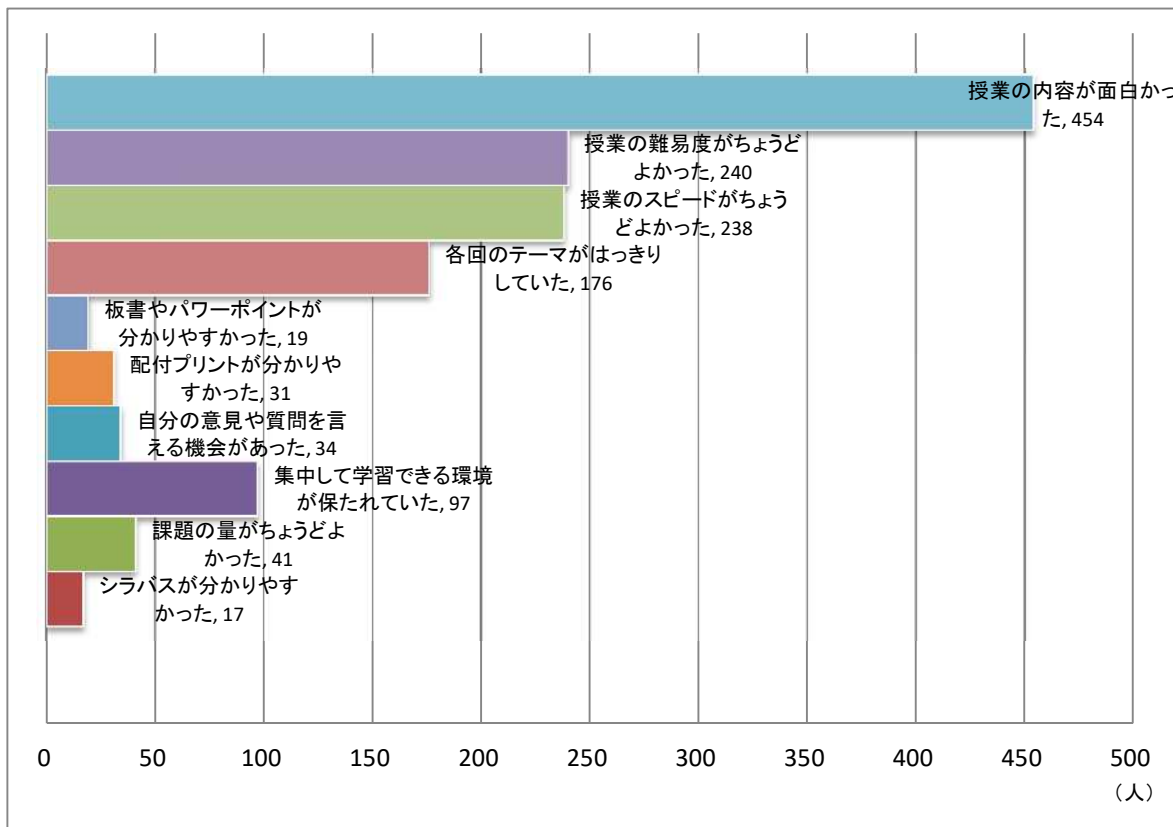
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度 (1点～10点満点)

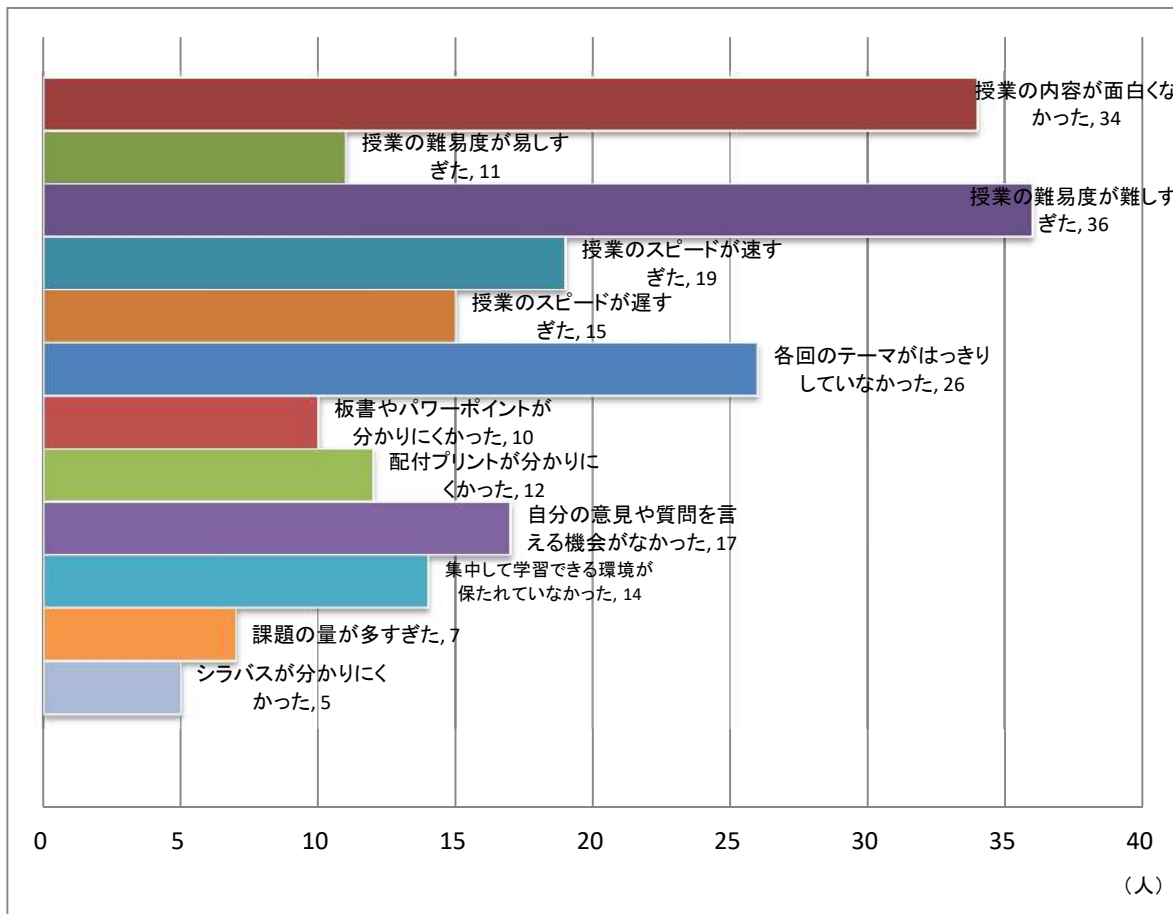


2019 年度前期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



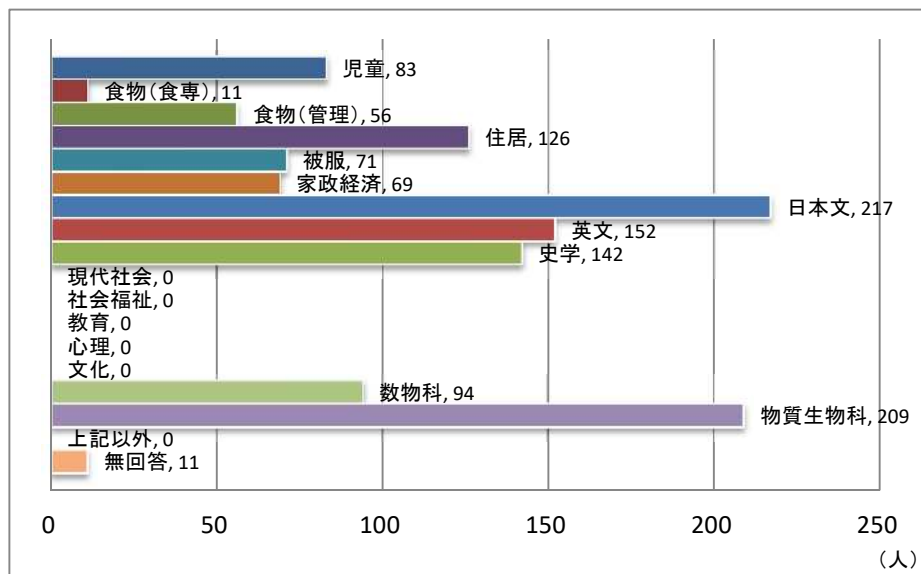
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



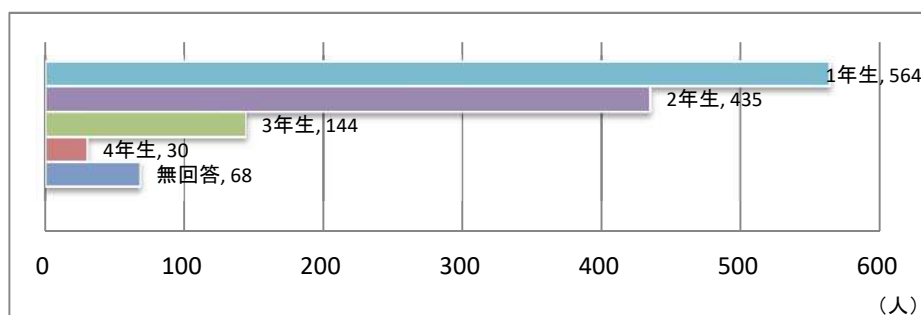
教養科目

有効回答数 1,241

■所属学科

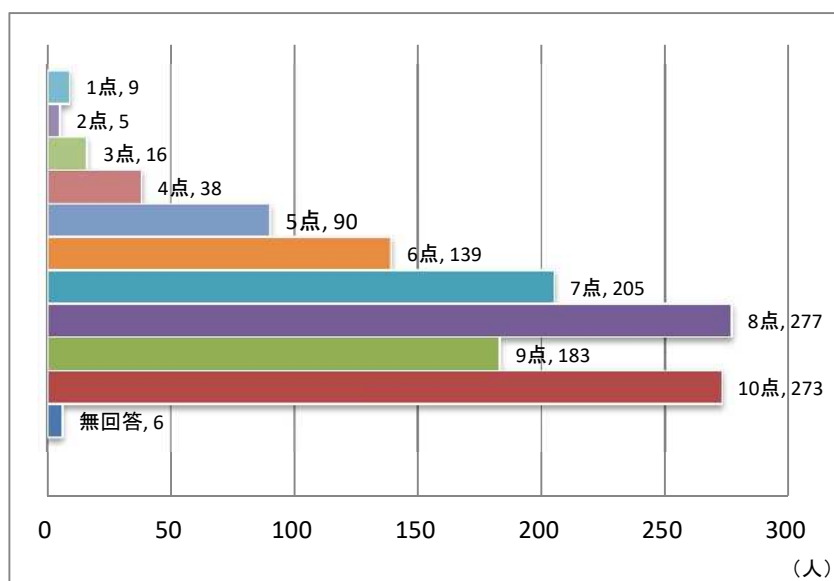


■学年



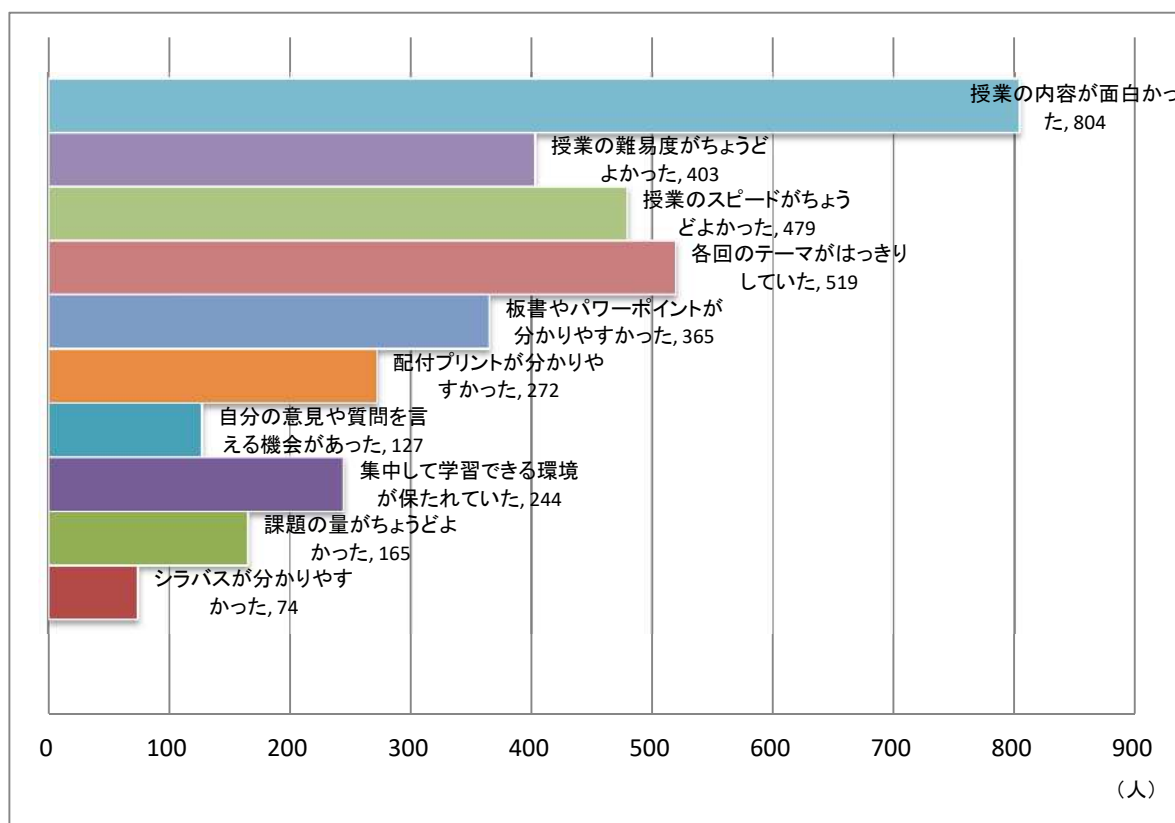
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度 (1点~10点満点)

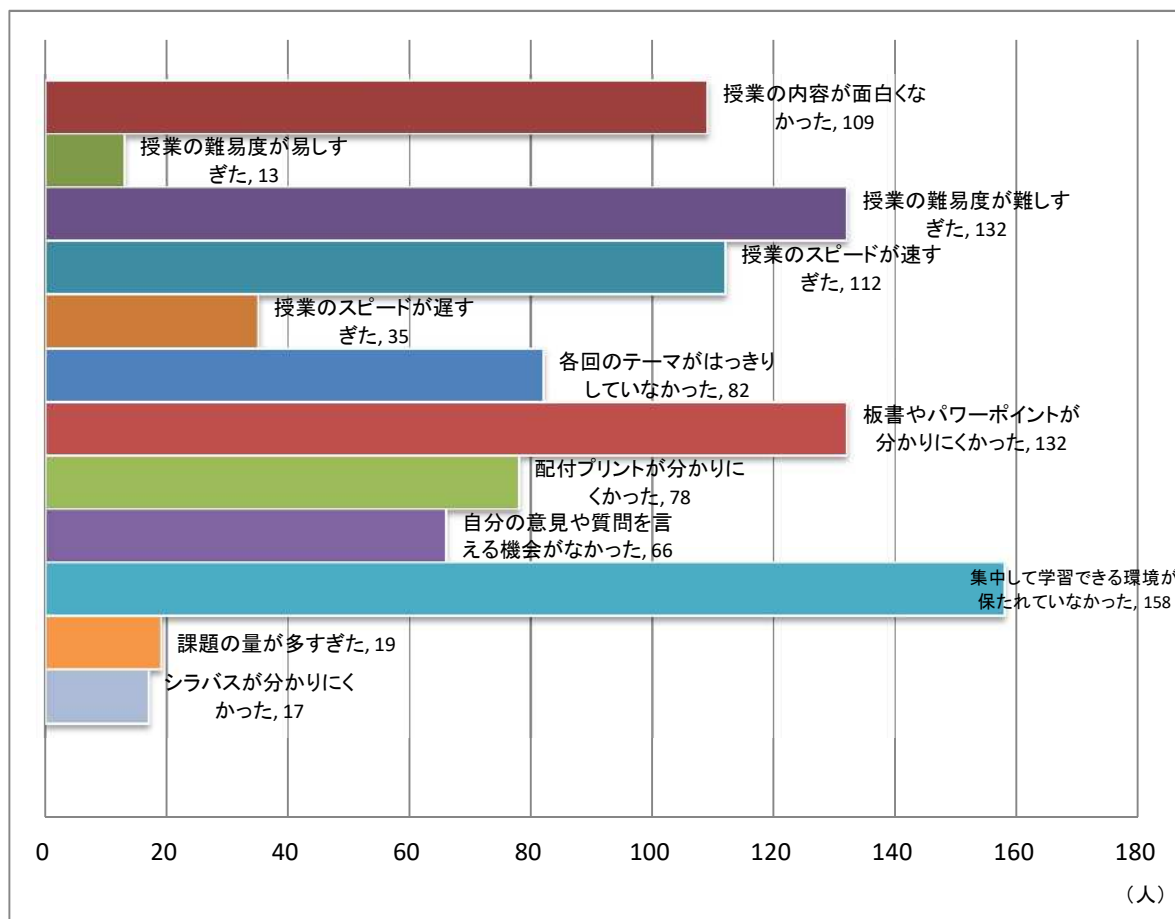


2019 年度前期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



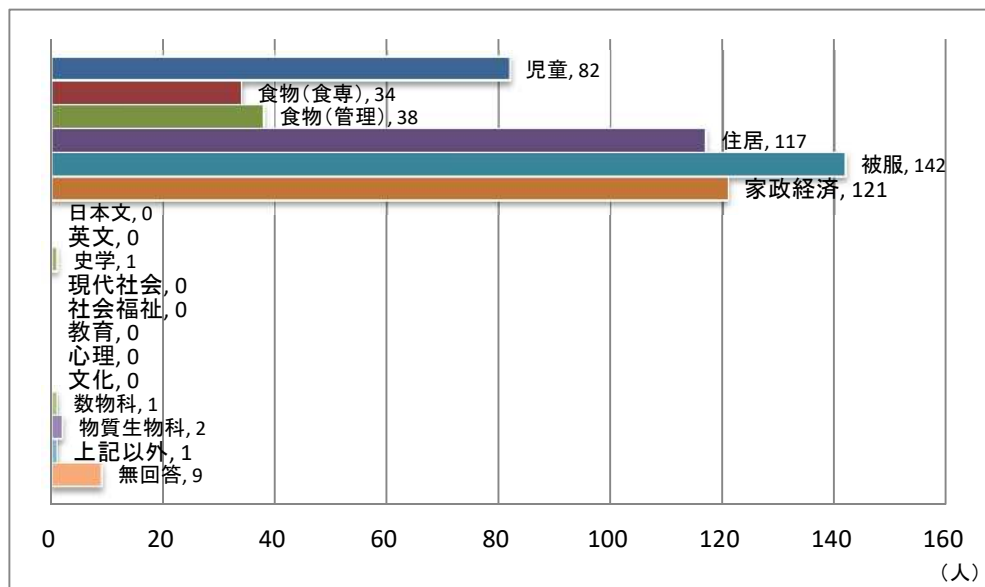
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



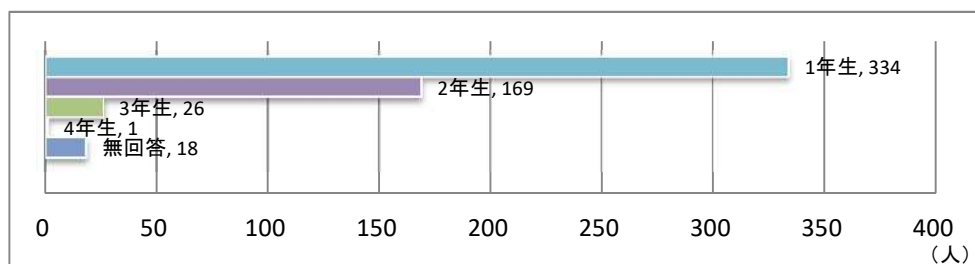
家政学部共通科目

有効回答数 548

■所属学科

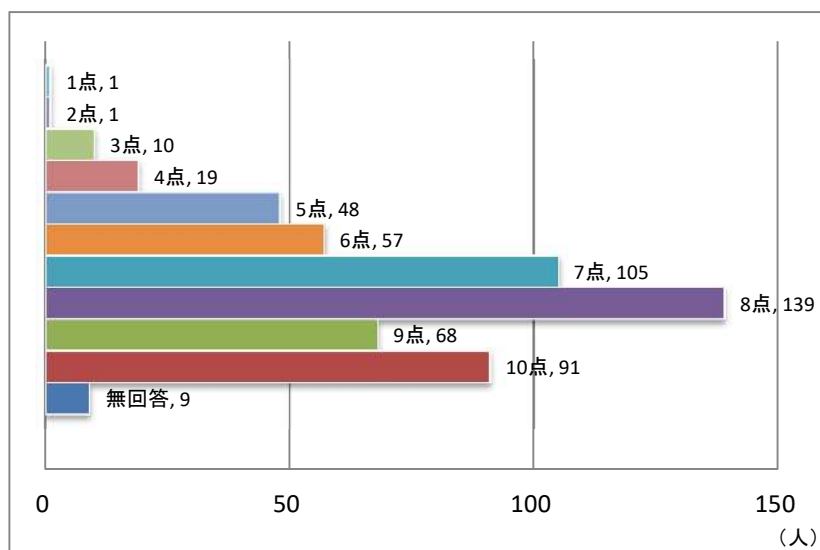


■学年



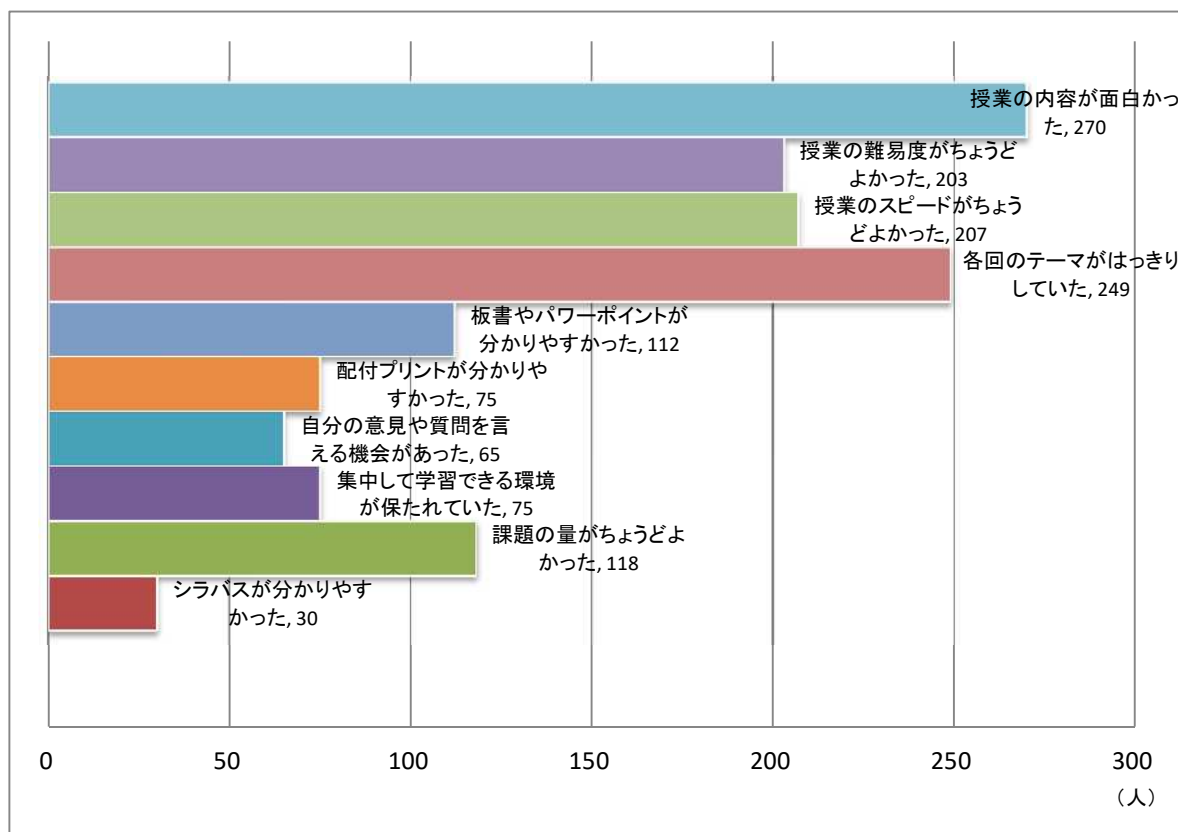
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度 (1点~10点満点)

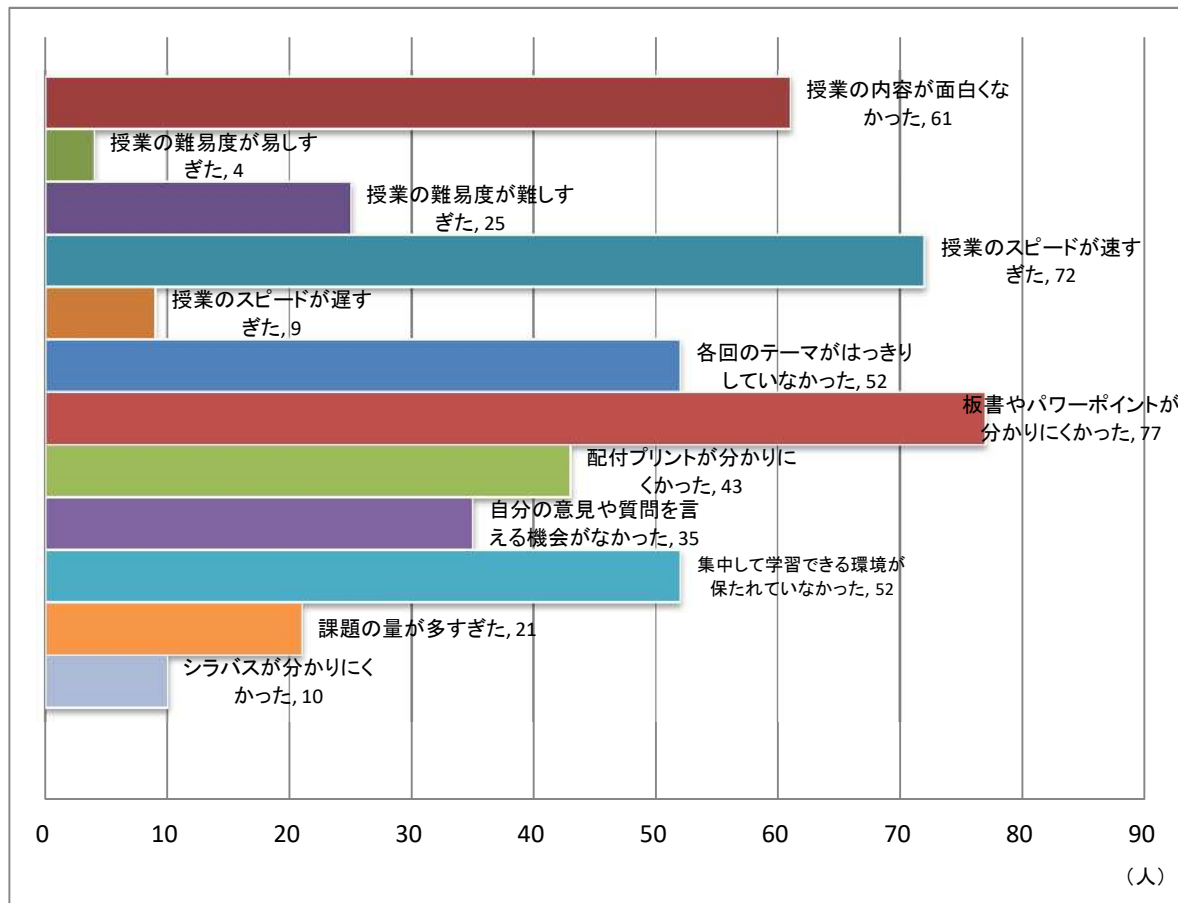


2019 年度前期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点

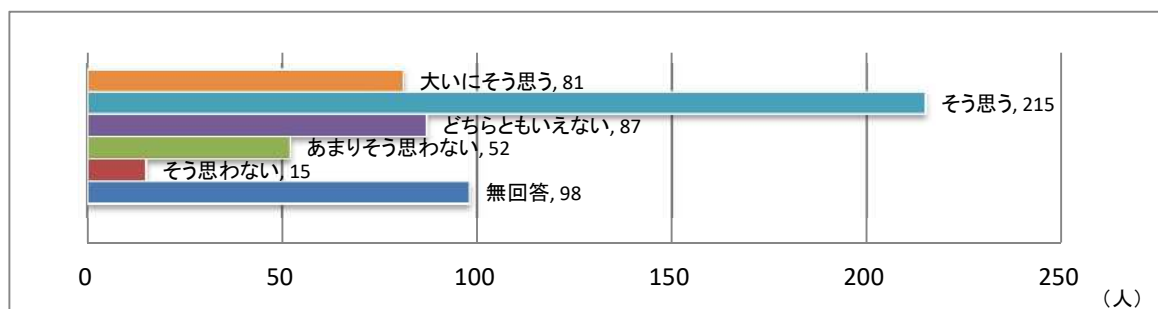


2019 年度前期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

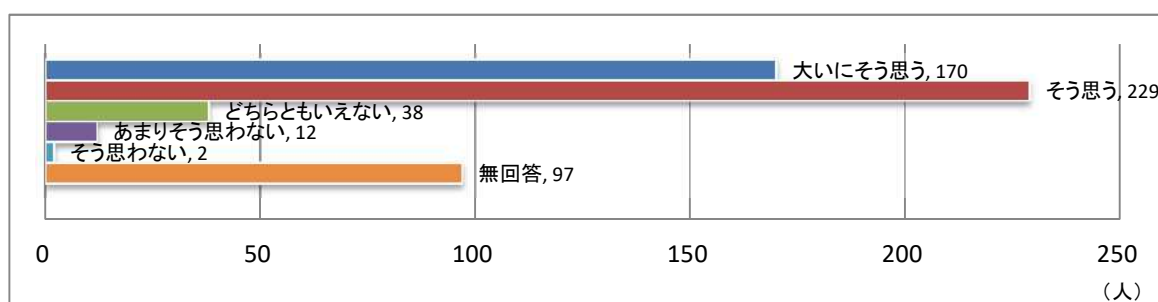
Ⅱ. 個別質問項目

<授業科目区分共通>

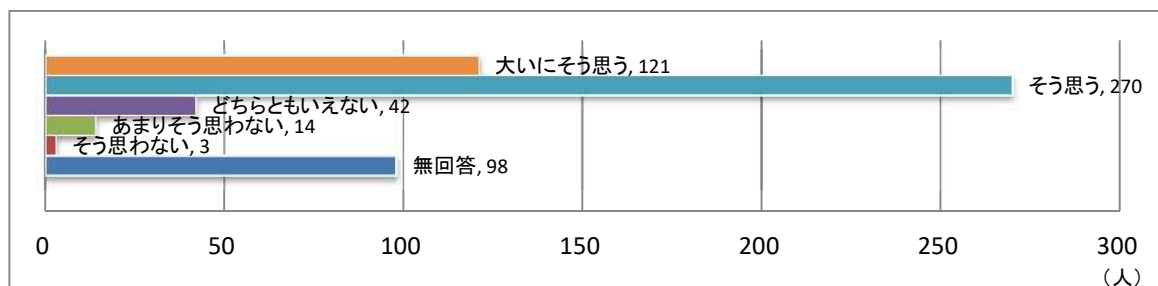
個別質問項目 B-1



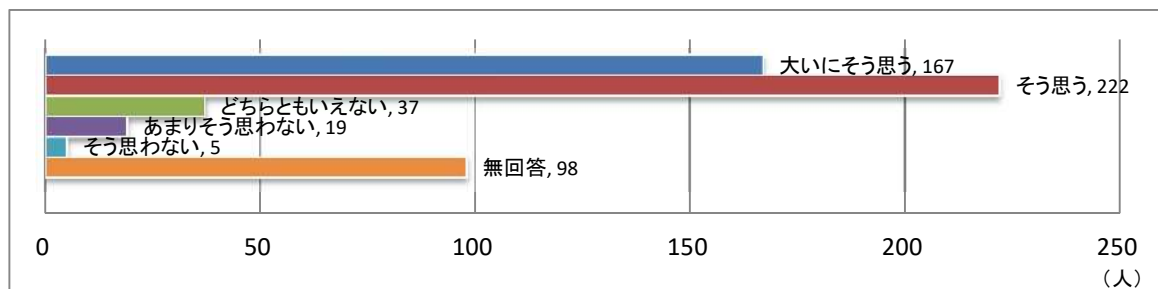
個別質問項目 B-2



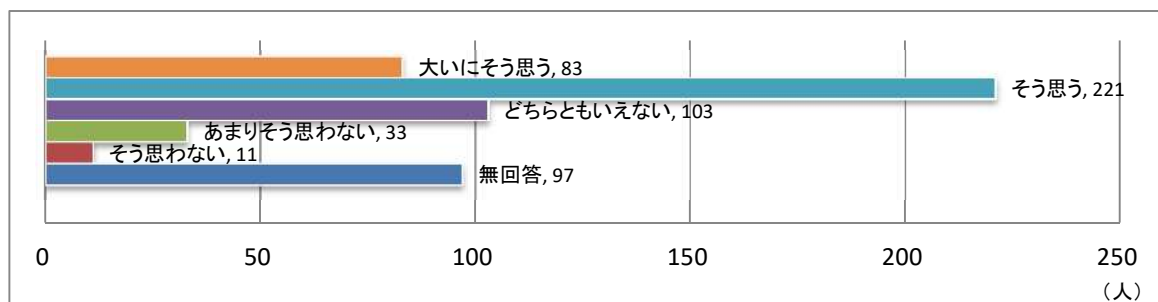
個別質問項目 B-3



個別質問項目 B-4



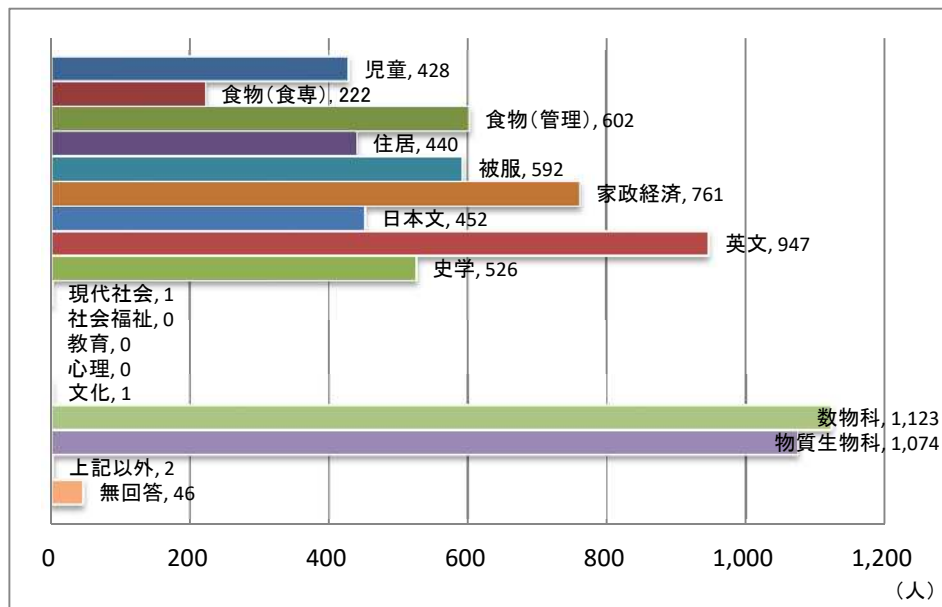
個別質問項目 B-5



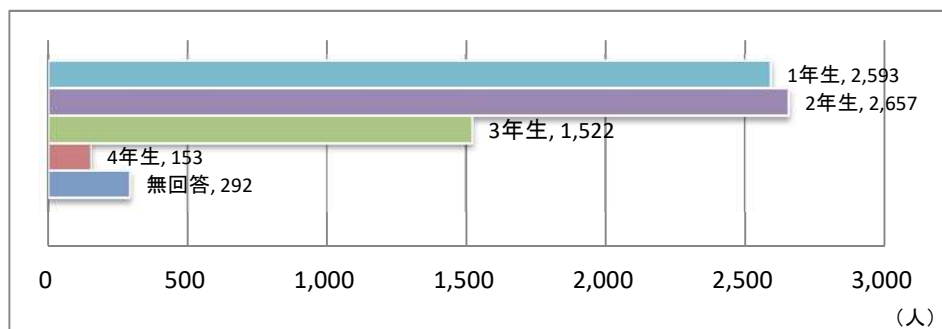
学科科目（目白）

有効回答数 7,217

■所属学科

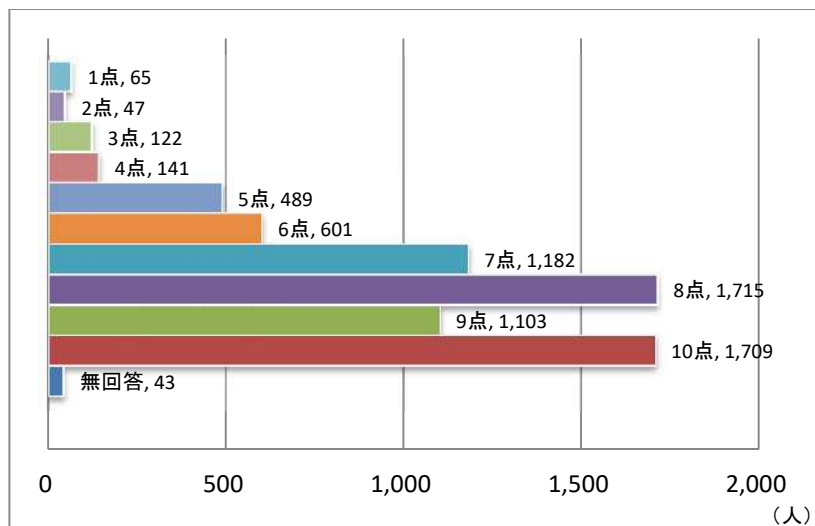


■学年



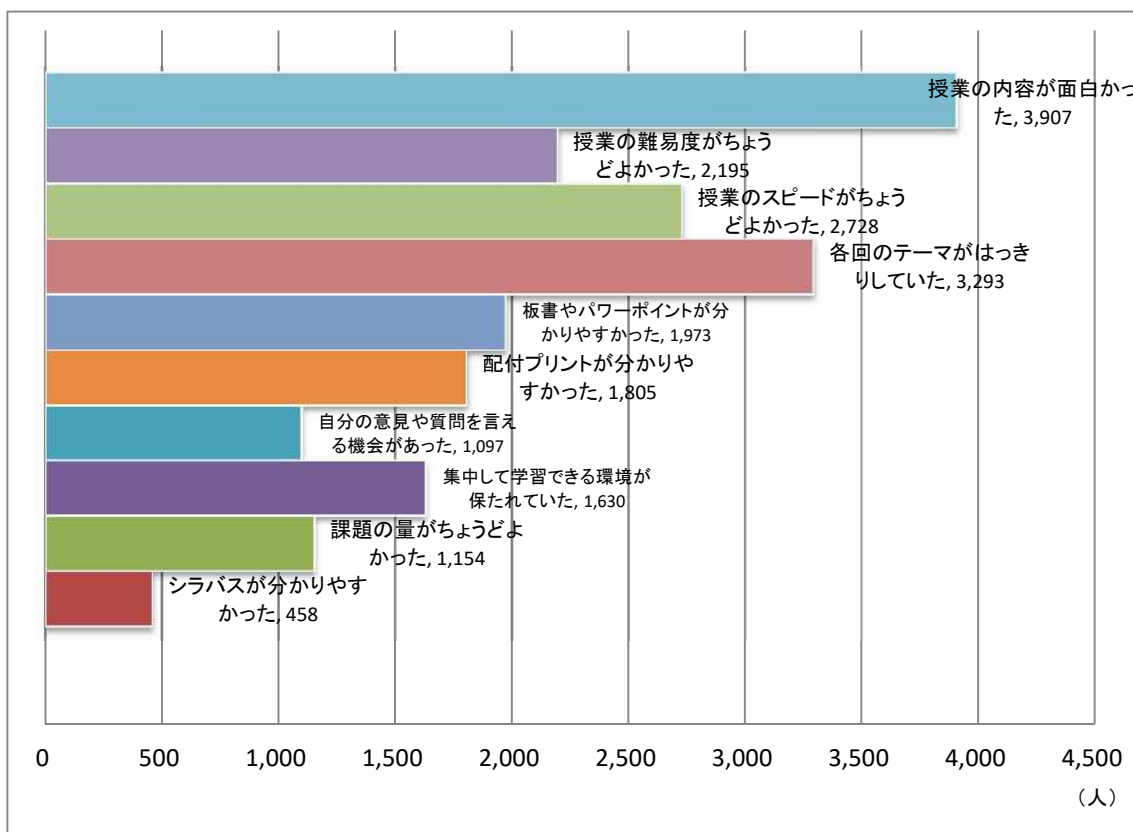
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度（1点～10点満点）

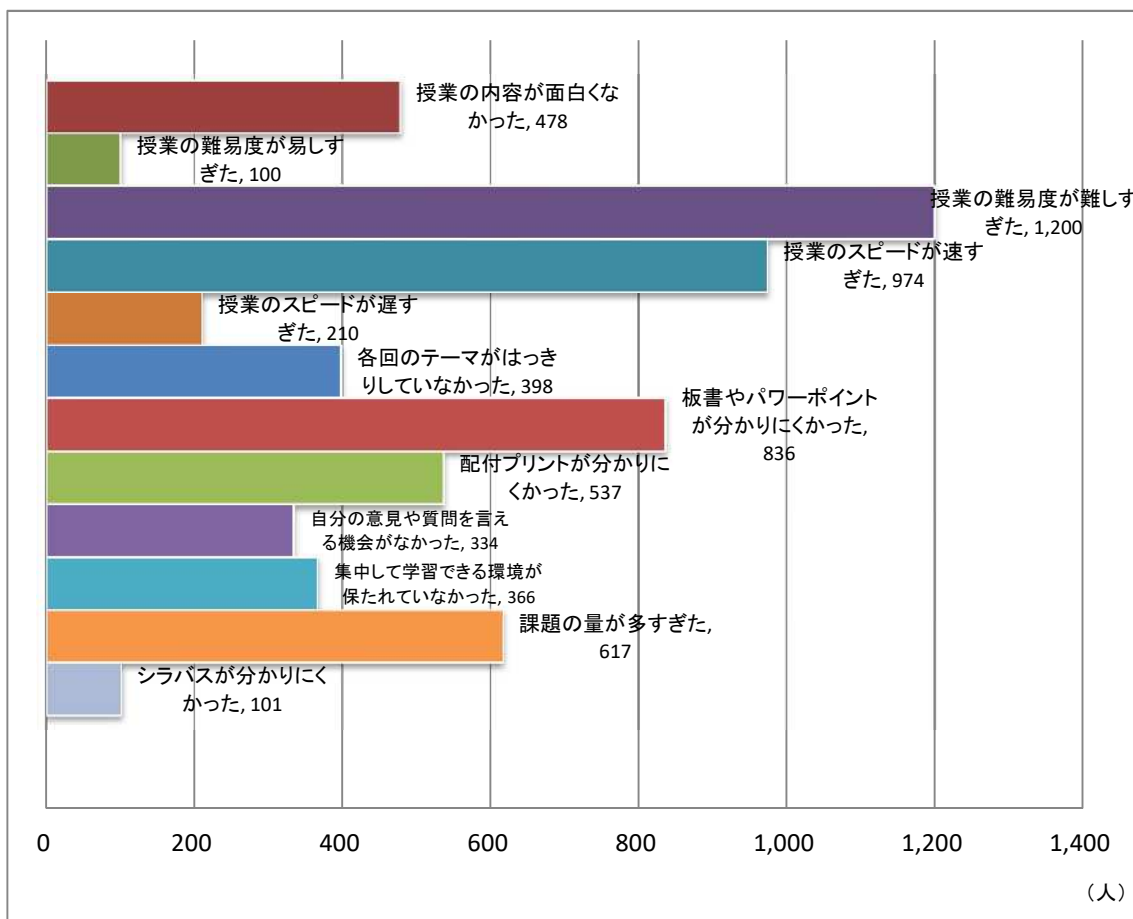


2019 年度前期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



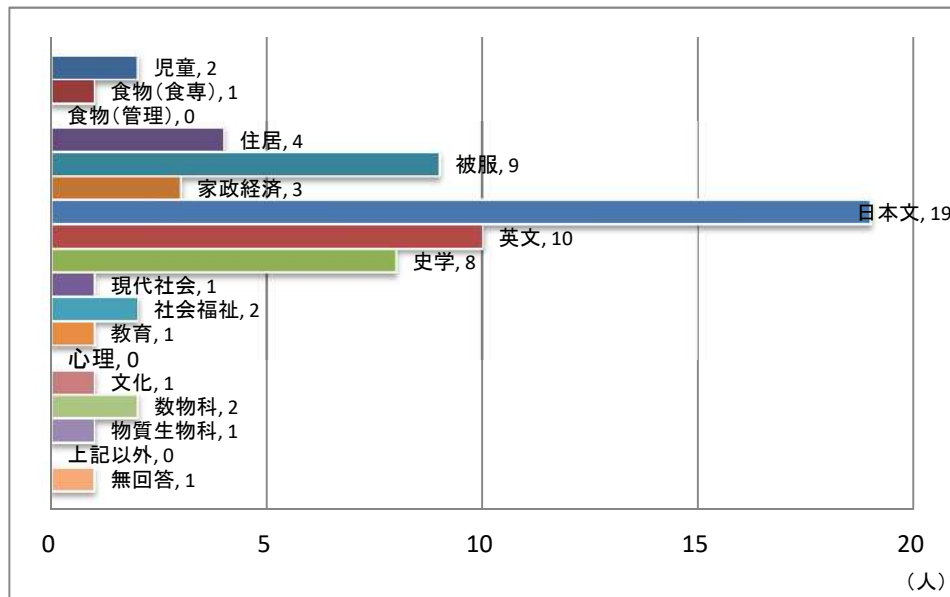
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



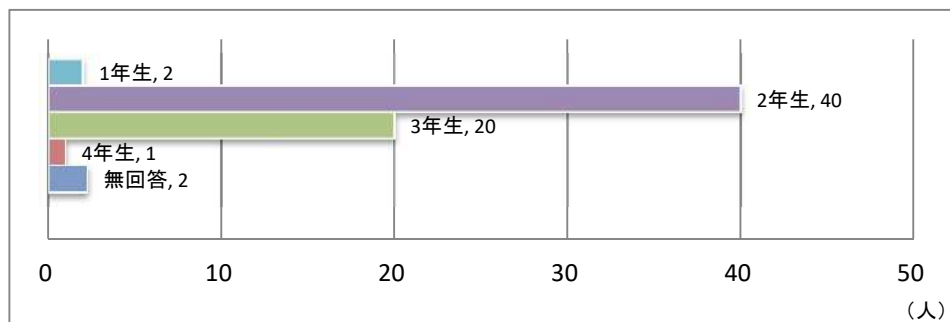
キャリア形成科目

有効回答数 65

■所属学科

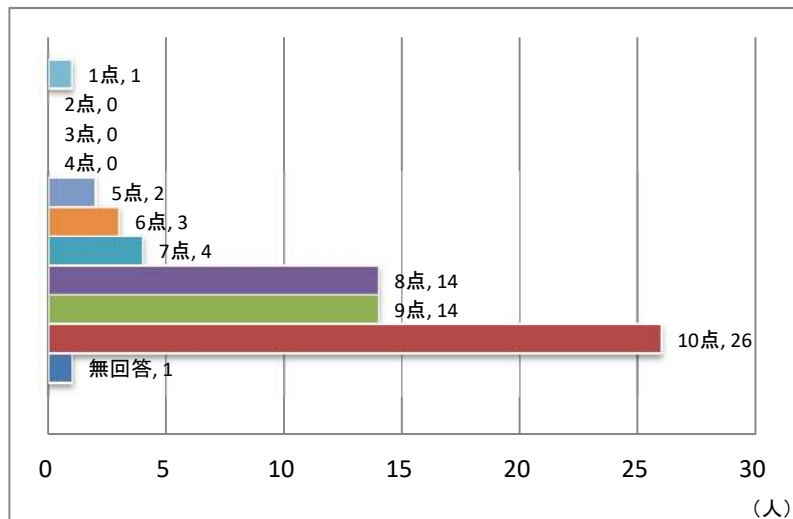


■学年



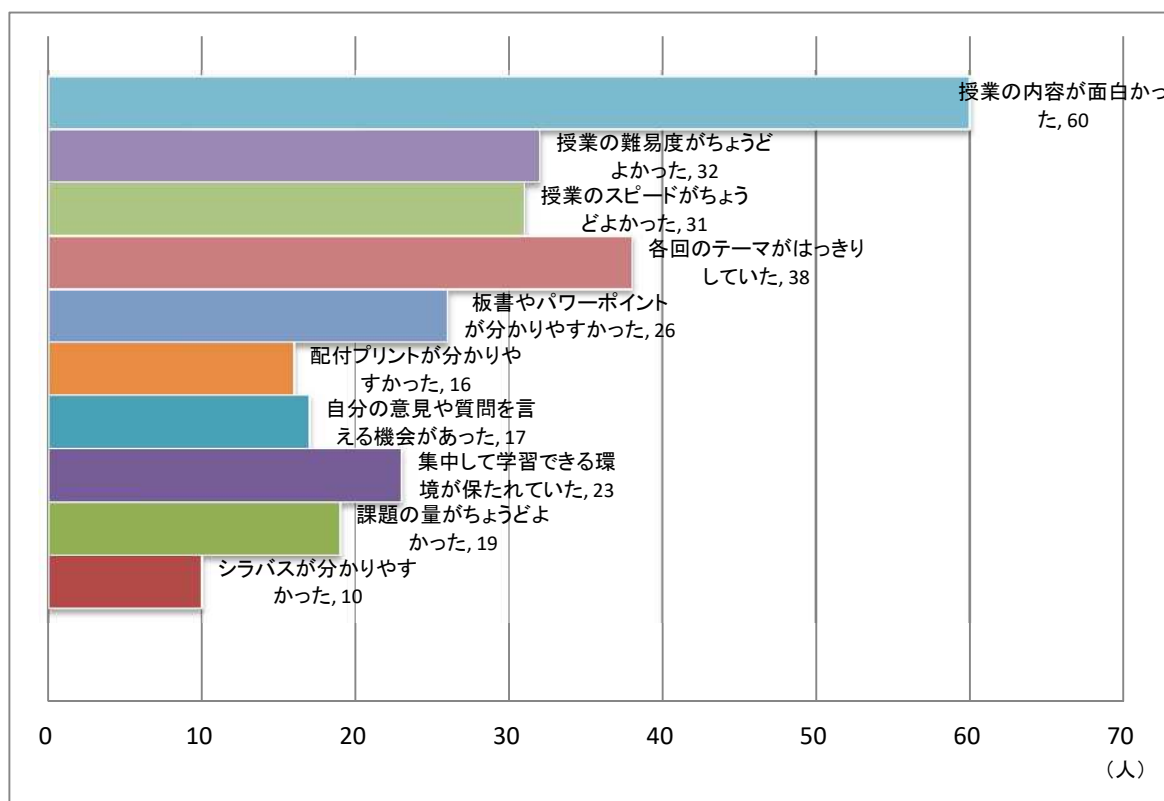
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度 (1点~10点満点)

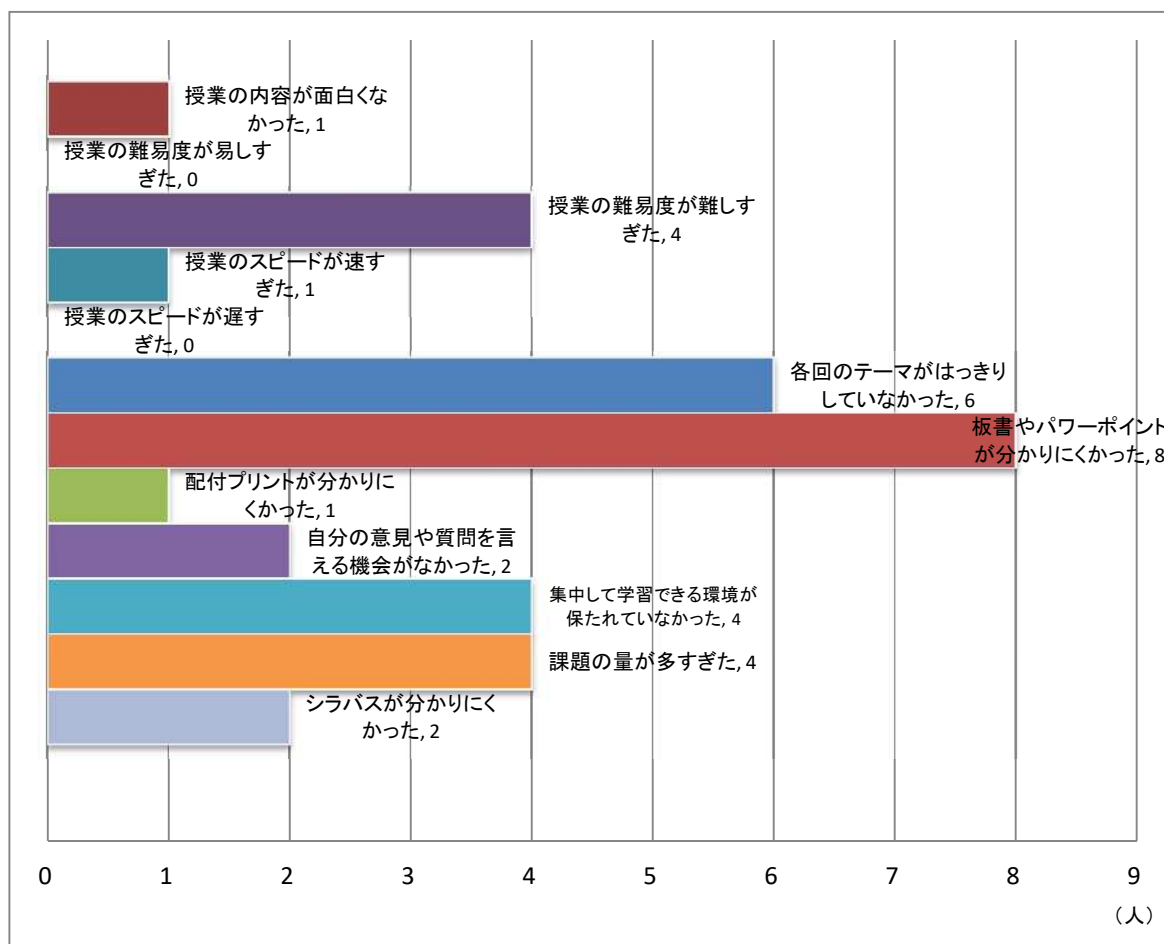


2019 年度前期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



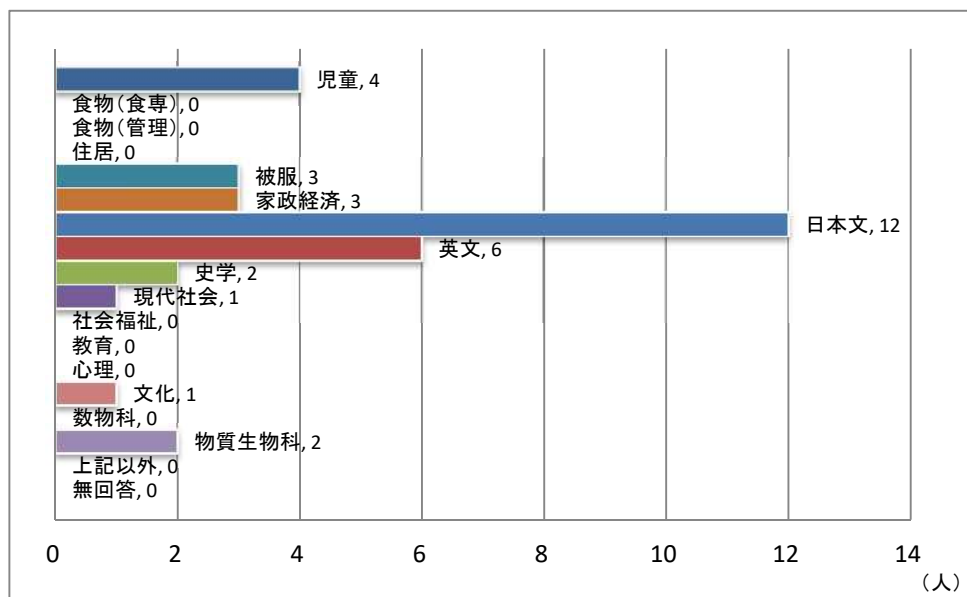
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



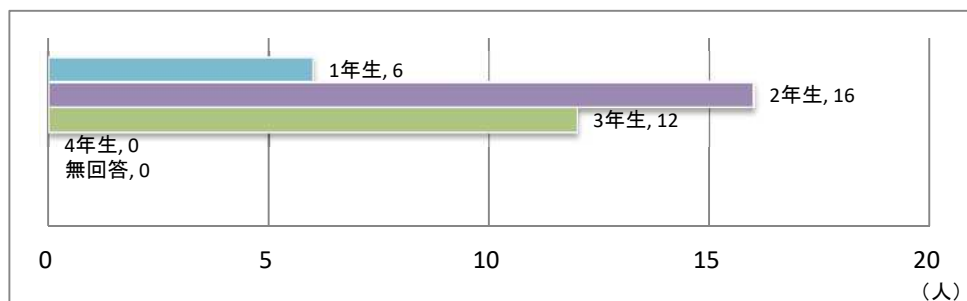
現代女性とキャリア連携専攻コア科目

有効回答数 34

■所属学科

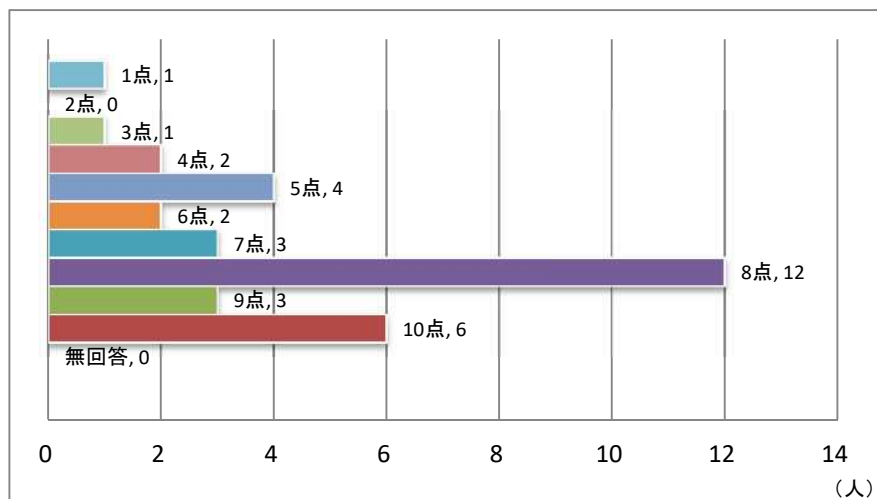


■学年



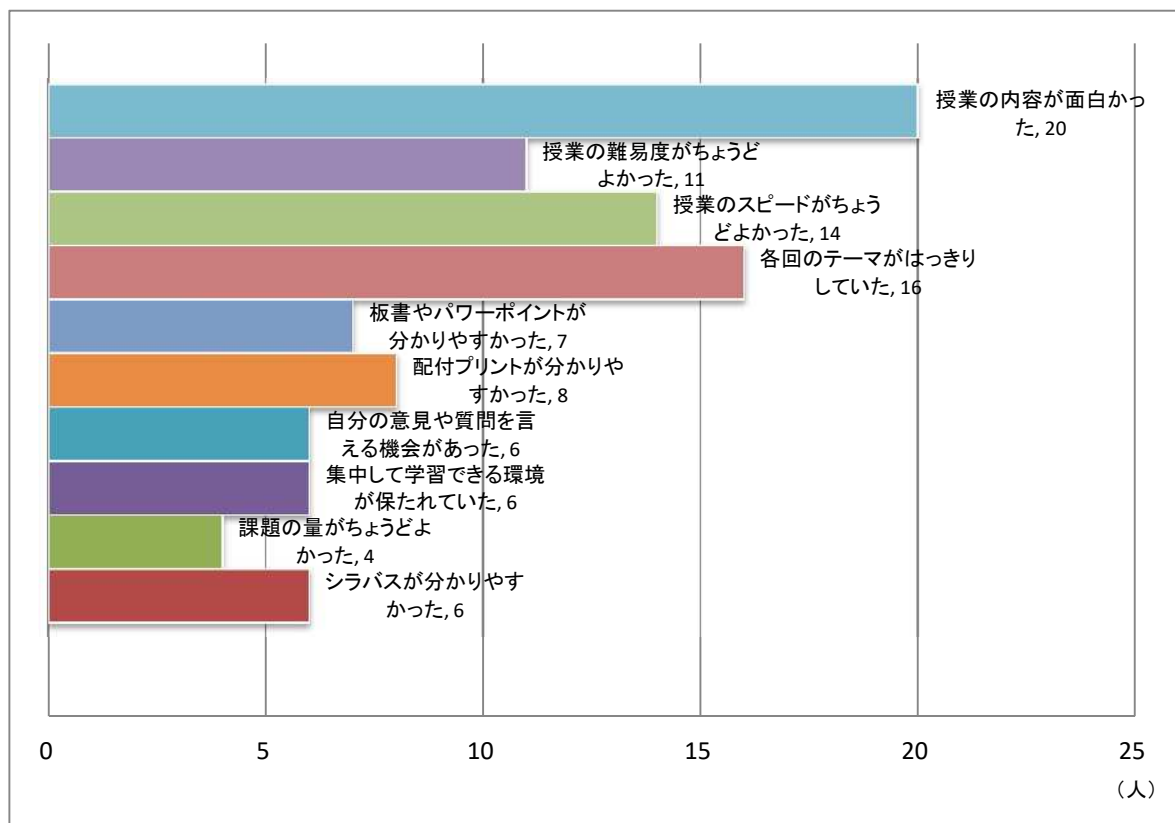
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度 (1点～10点満点)

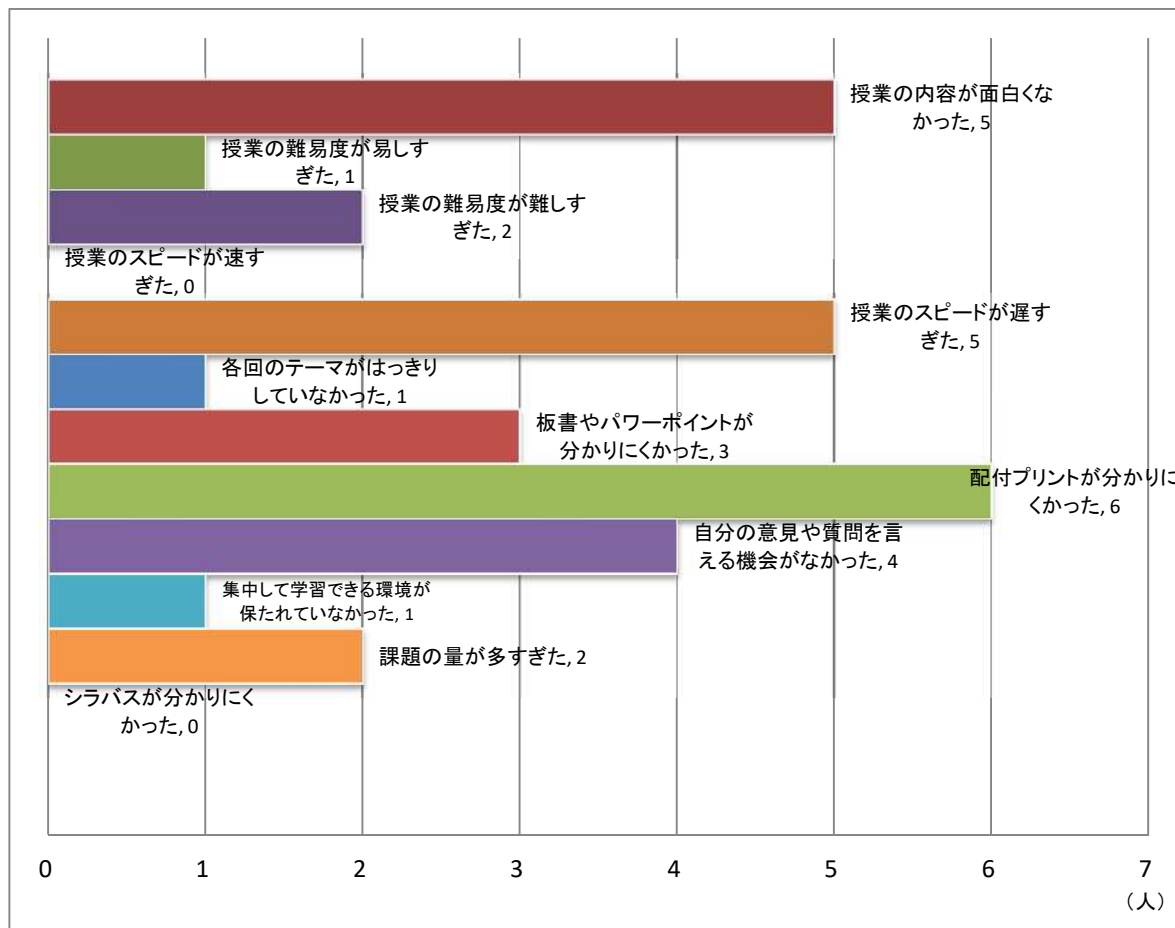


2019 年度前期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



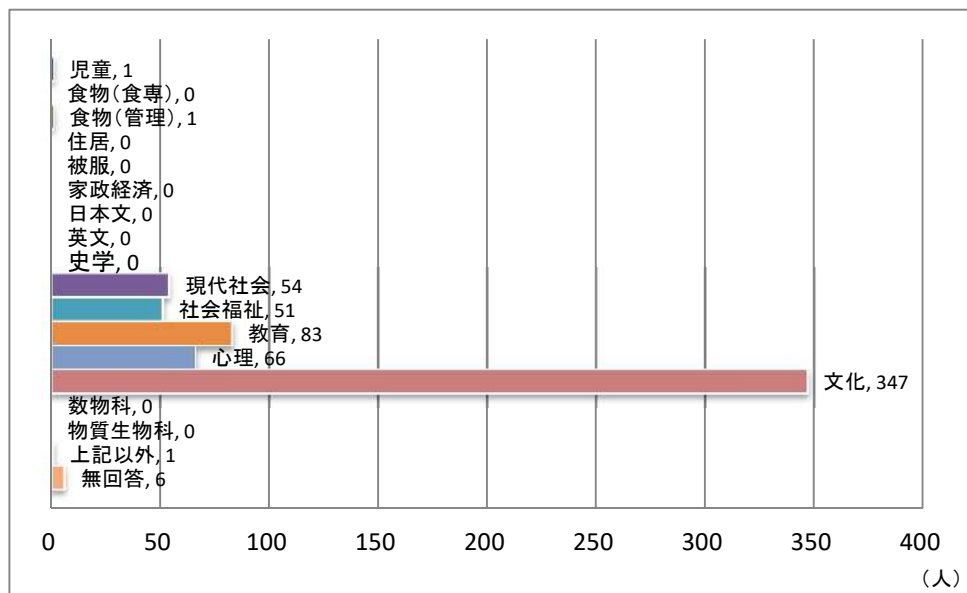
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



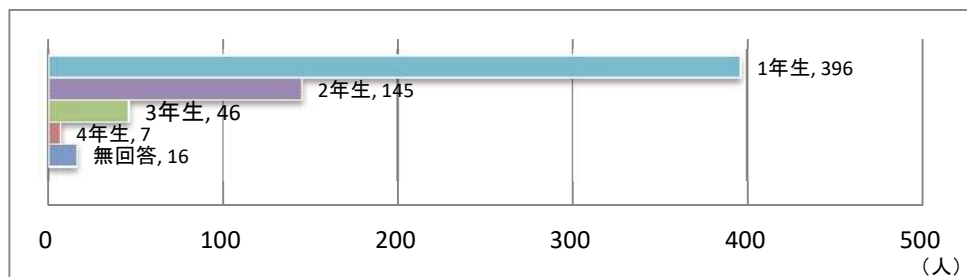
基本科目（外国語）

有効回答数 610

■所属学科

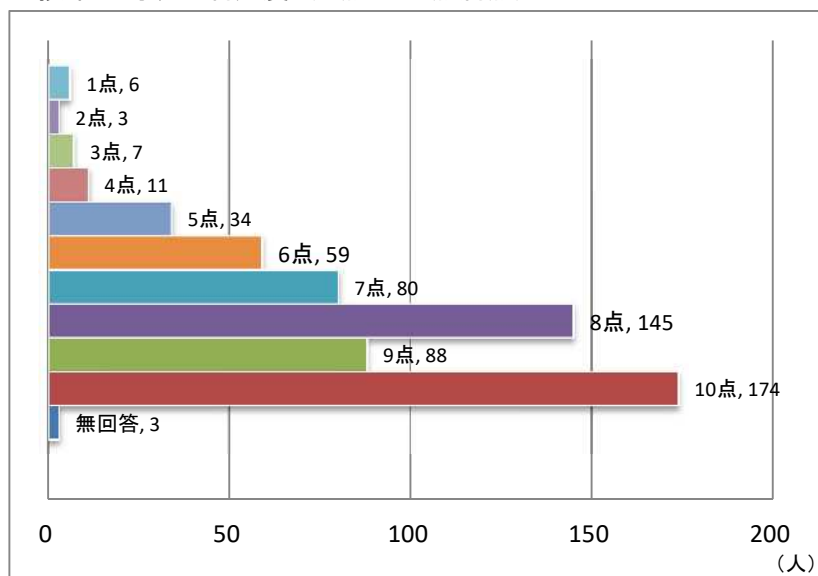


■学年



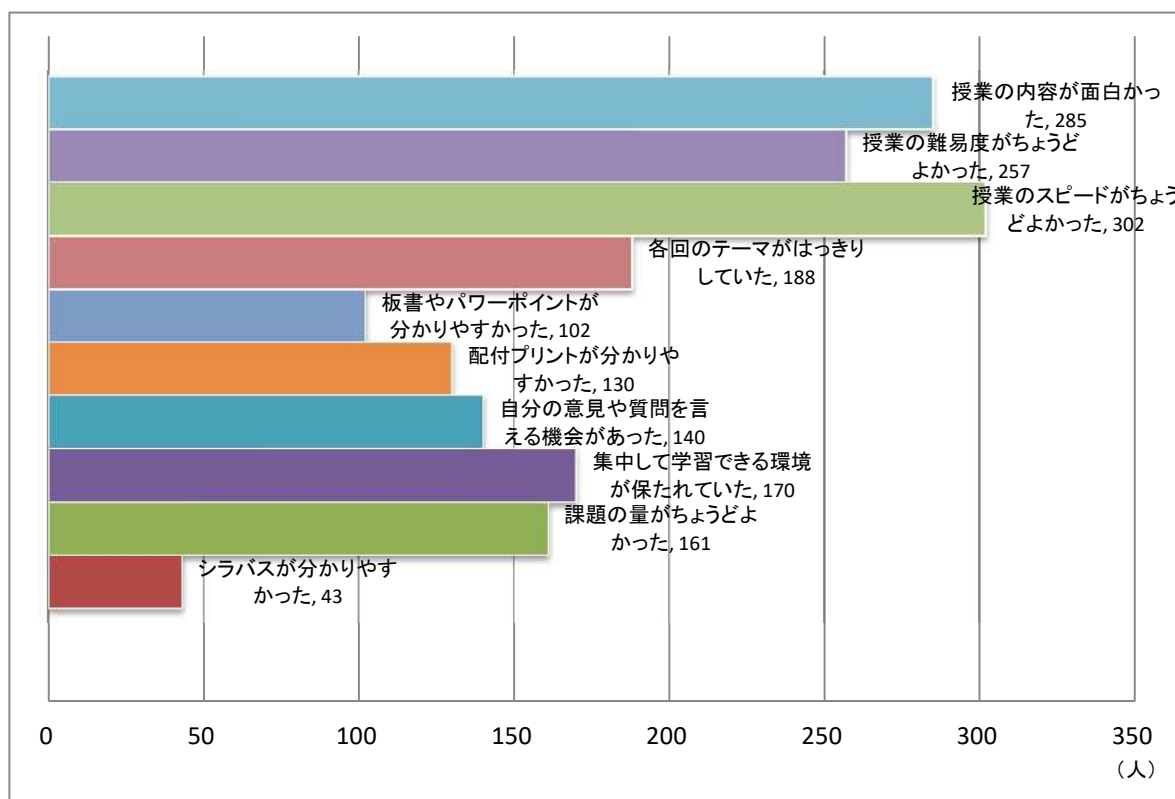
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度（1点～10点満点）

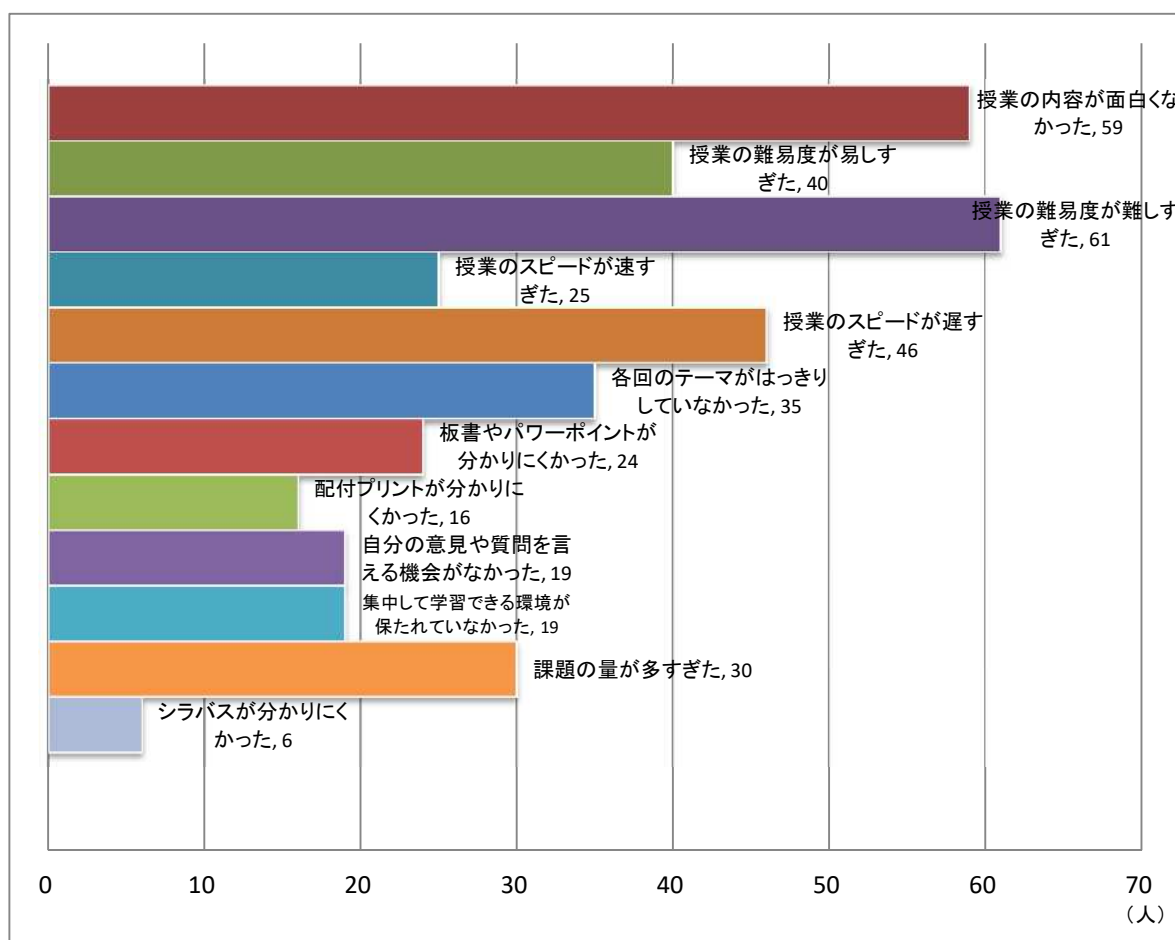


2019 年度前期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



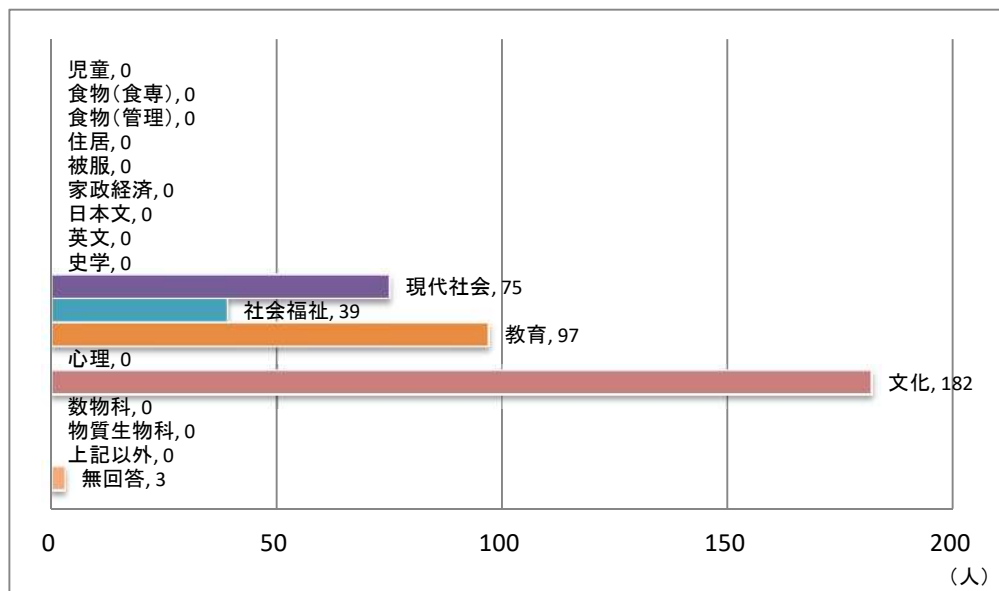
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



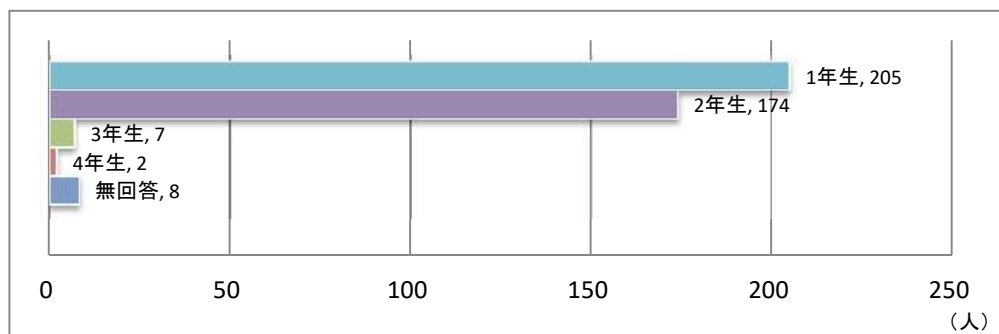
基本科目（外国語除く）

有効回答数 396

■所属学科

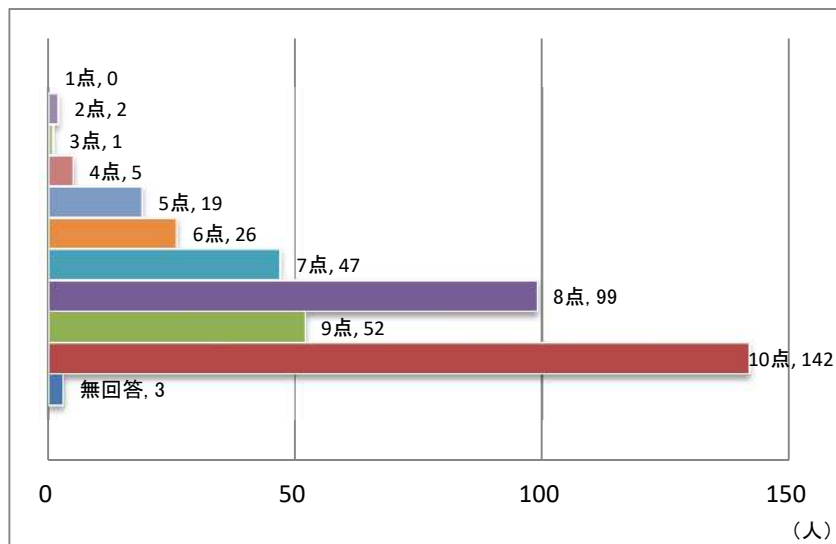


■学年



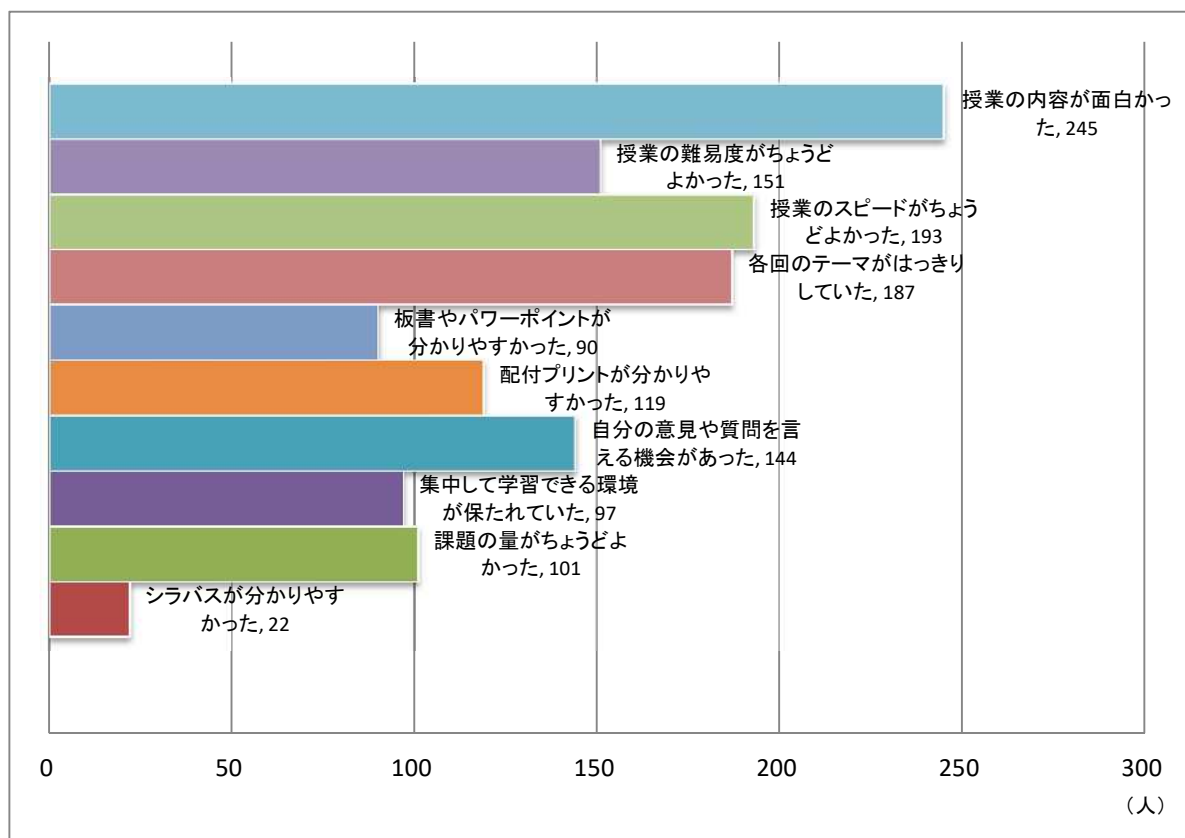
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度（1点～10点満点）

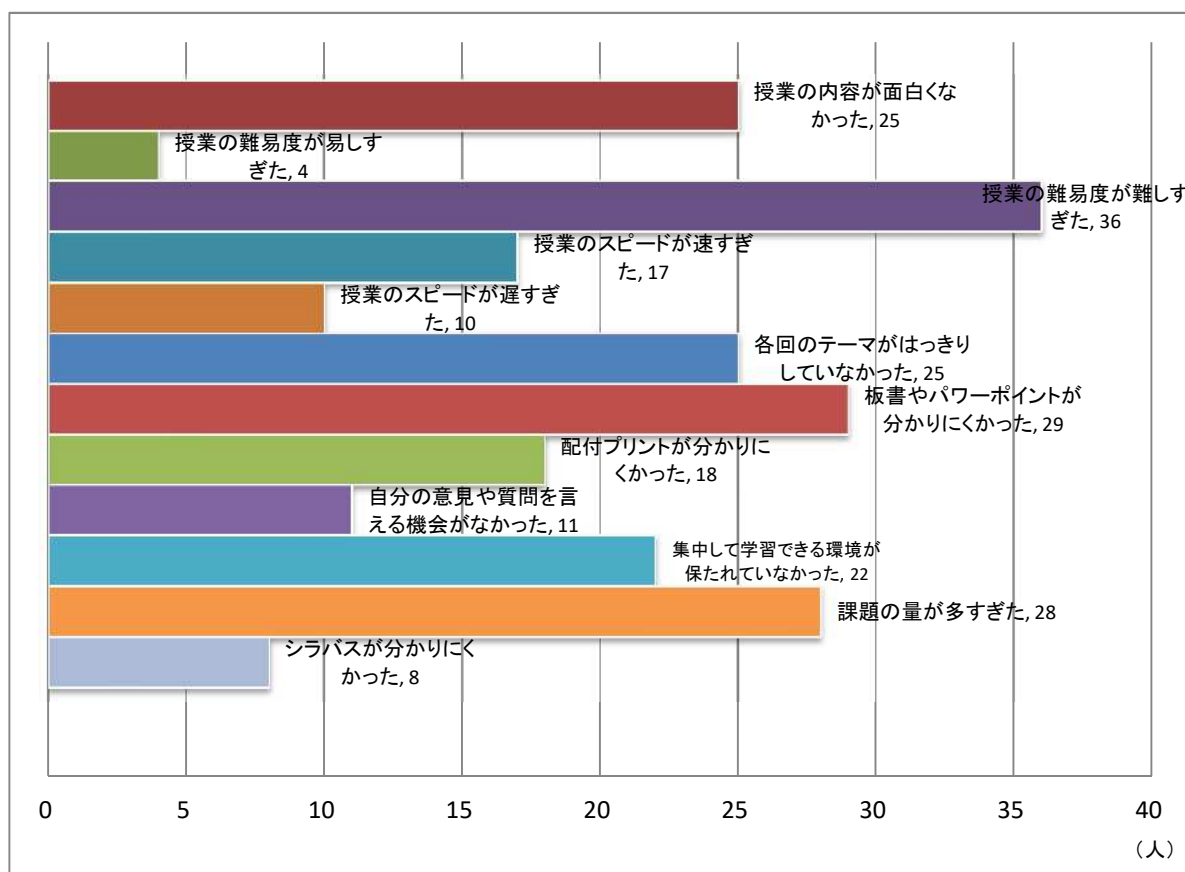


2019 年度前期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



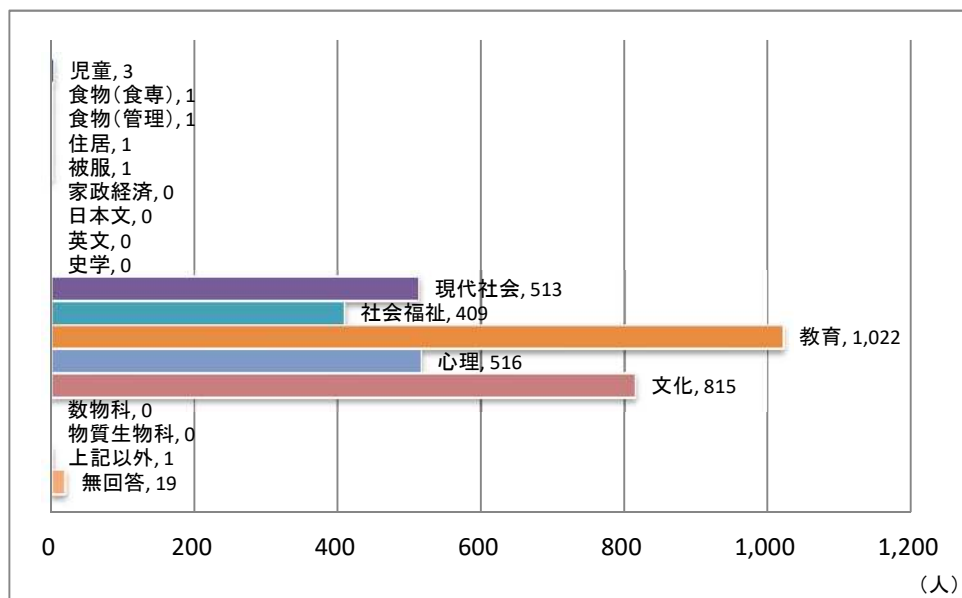
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



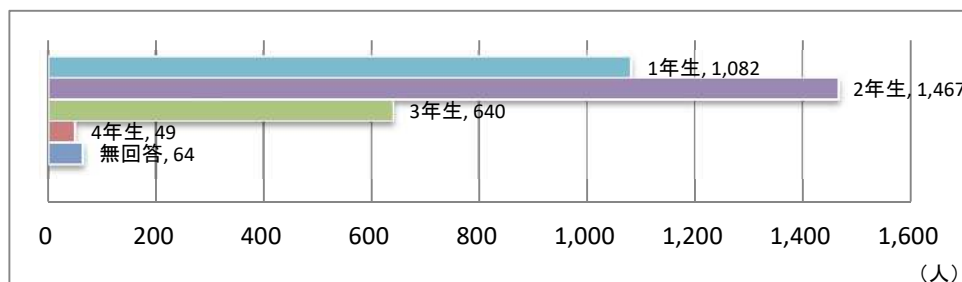
学科専門科目（西生田）

有効回答数 3,302

■所属学科

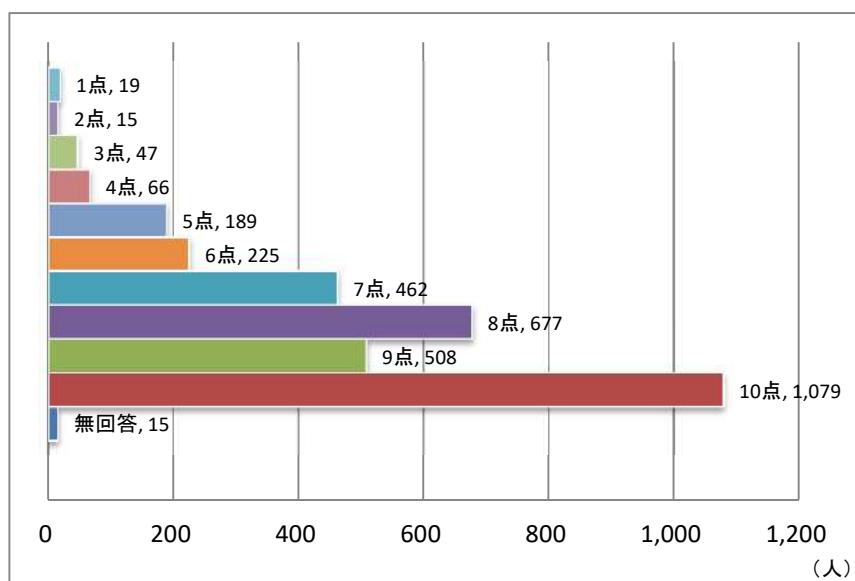


■学年



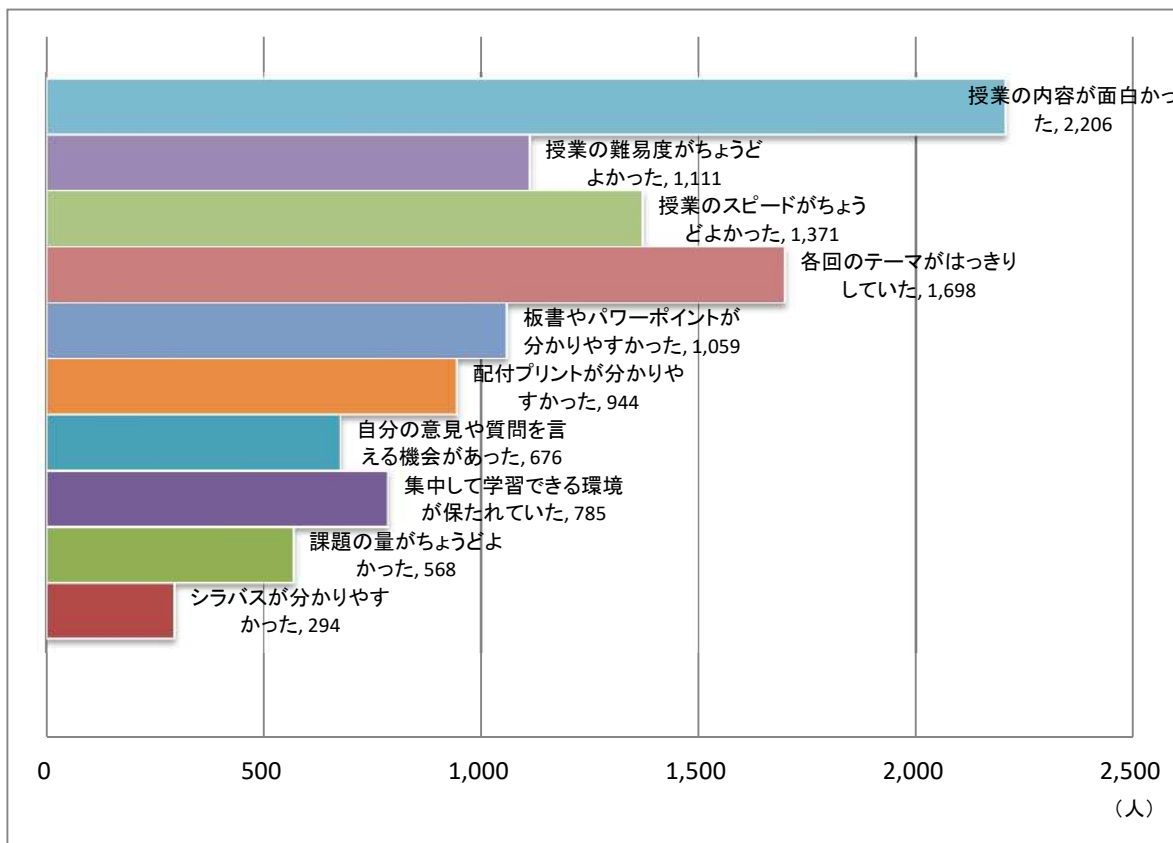
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度（1点～10点満点）

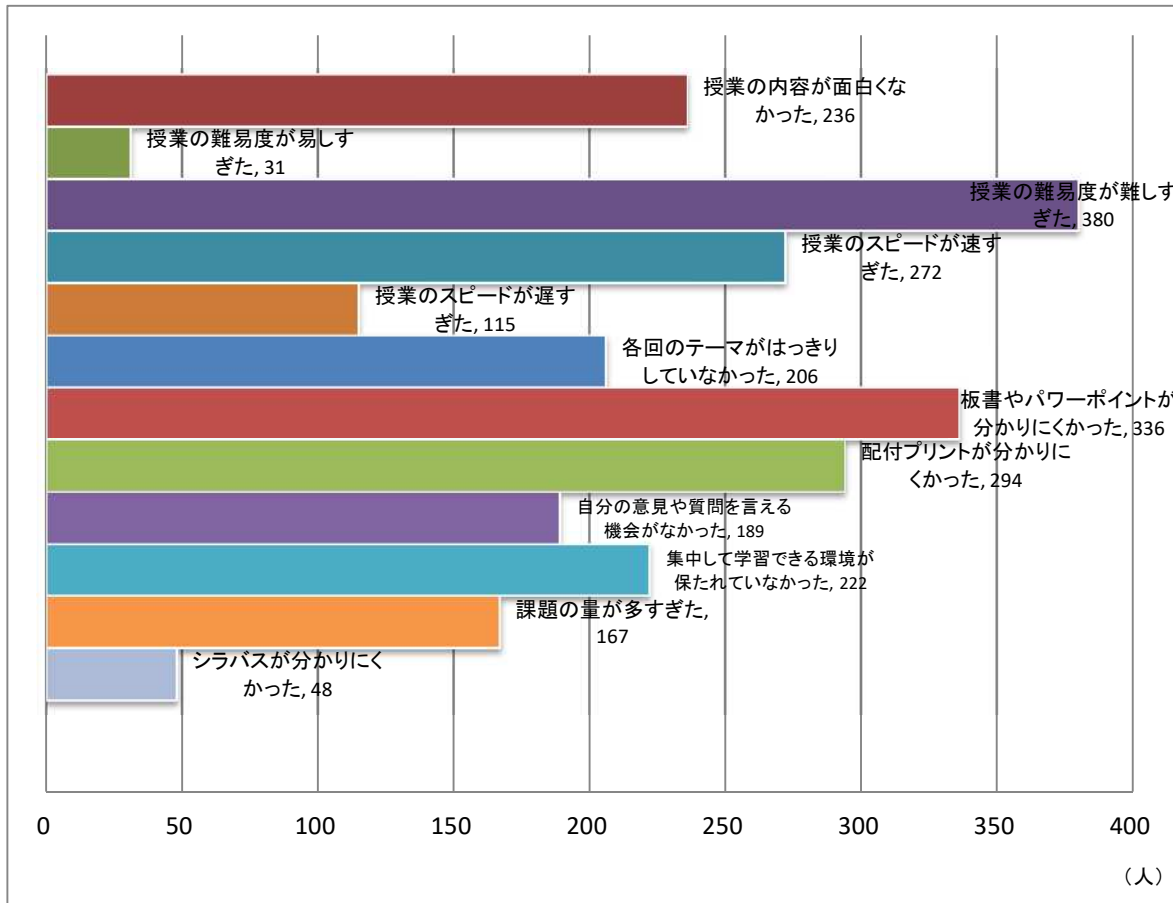


2019 年度前期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



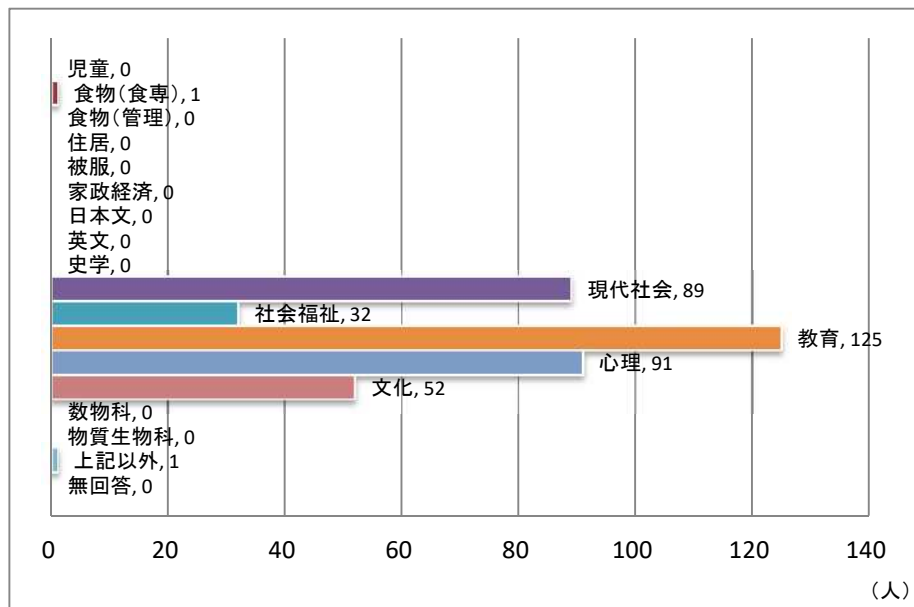
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



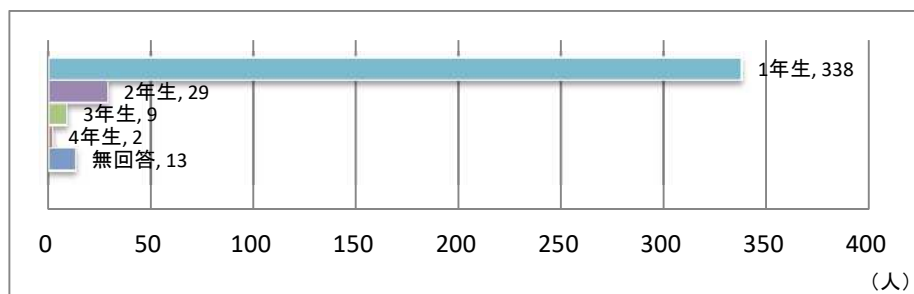
展開科目

有効回答数 391

■所属学科

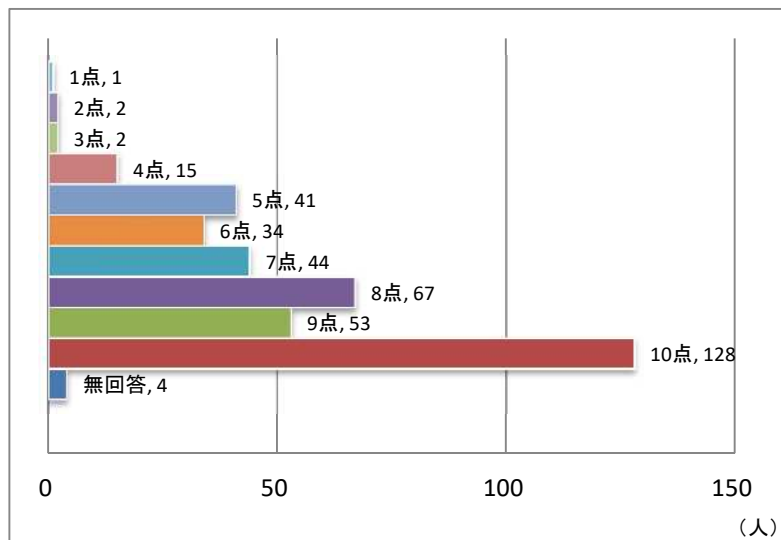


■学年



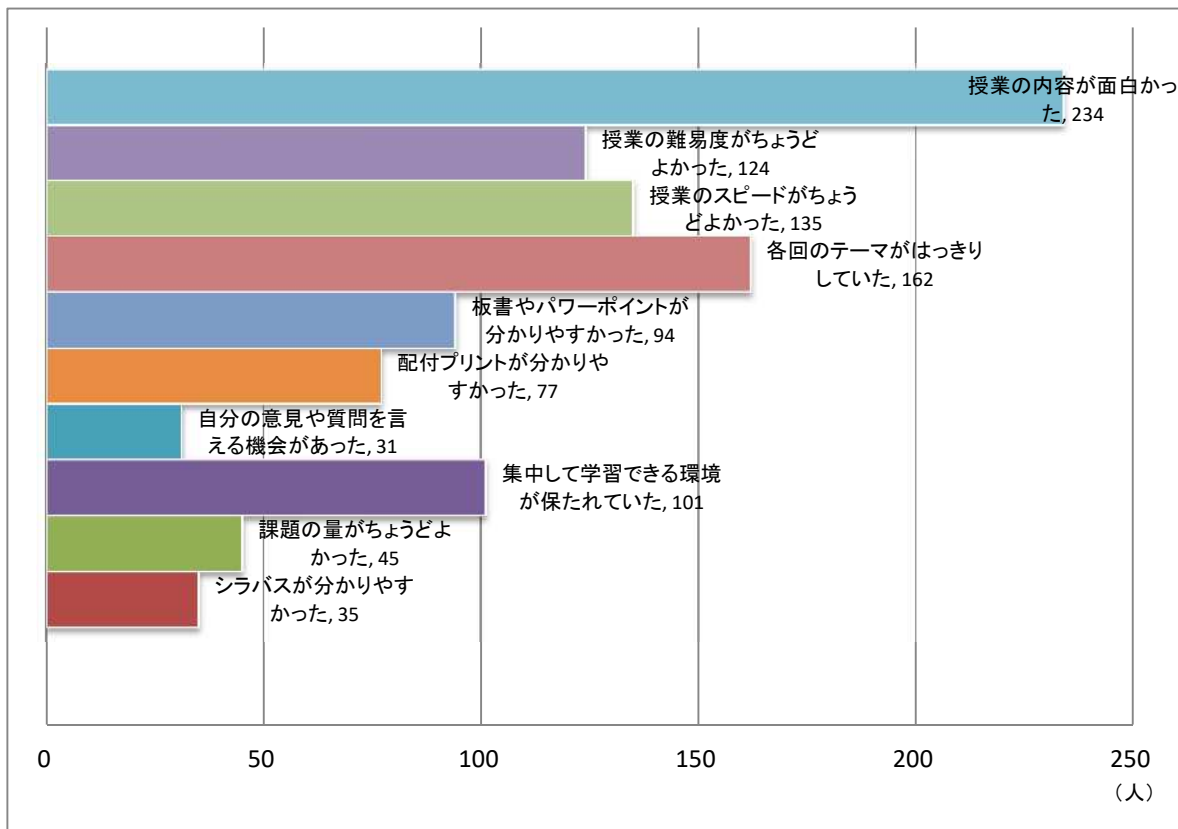
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度 (1点~10点満点)

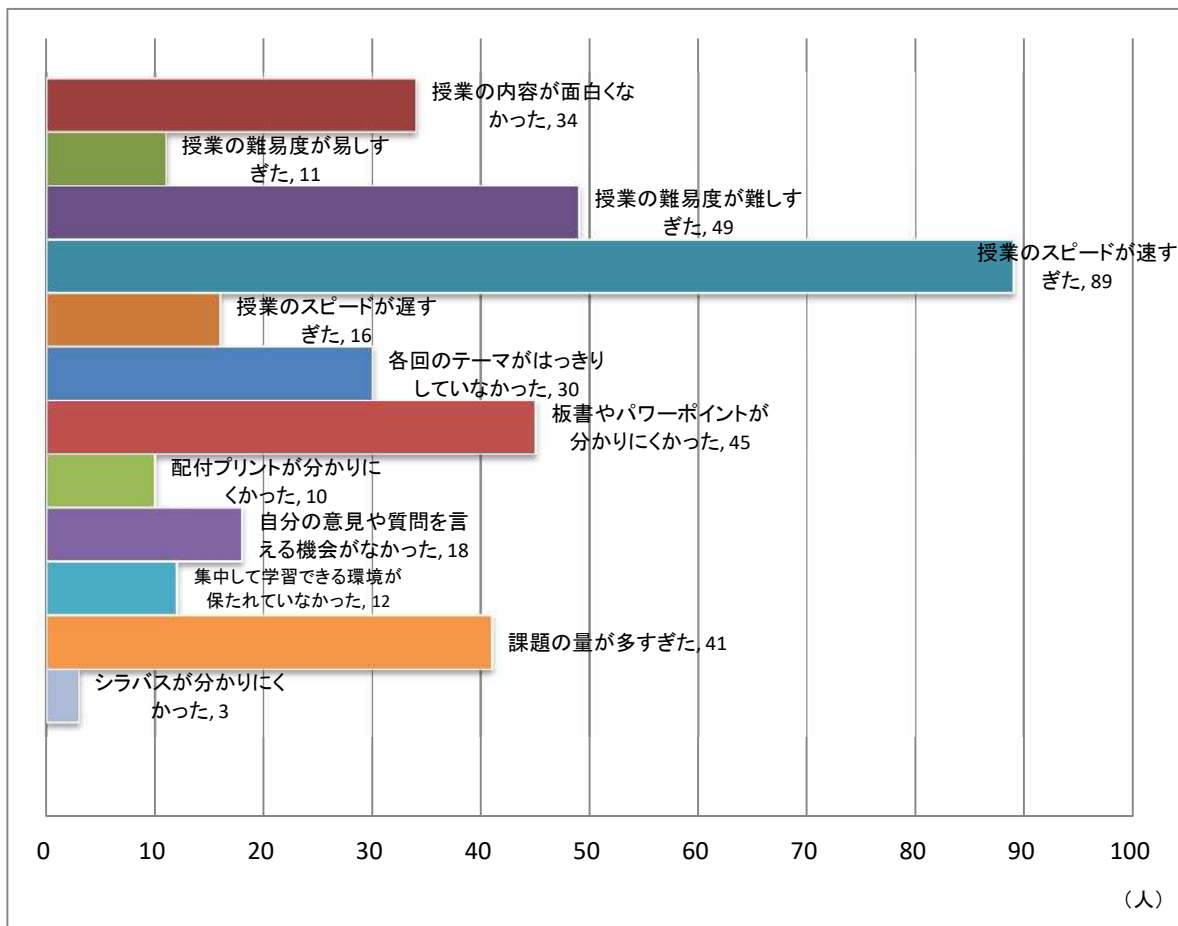


2019 年度前期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点

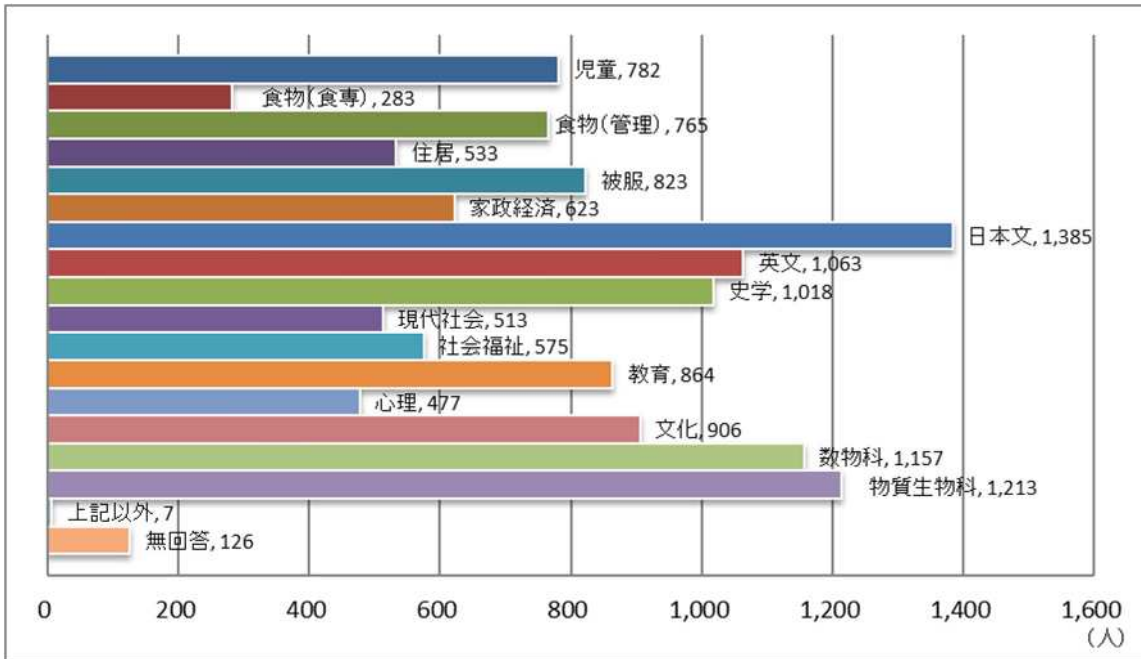


IV. 集計結果（2019年度後期）

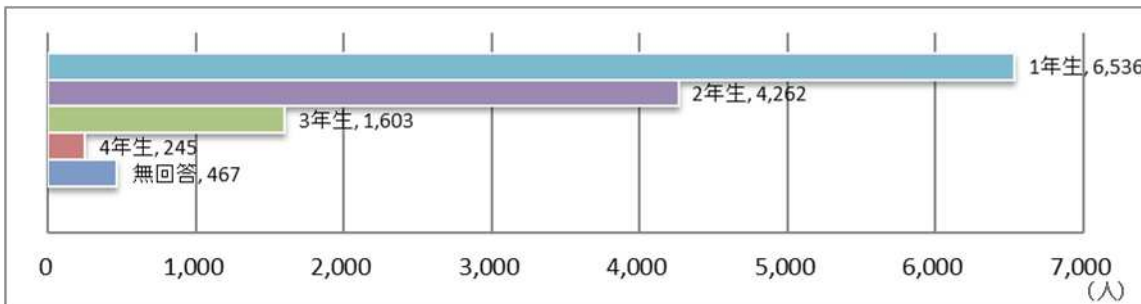
2019年度後期 集計結果（全体集計）

有効回答数 13,113

■所属学科

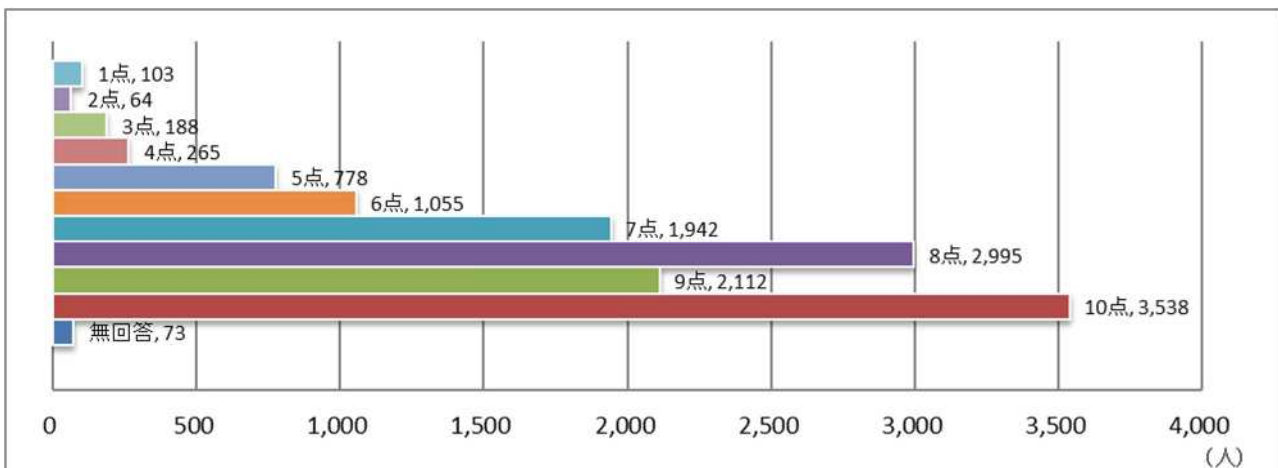


■学年



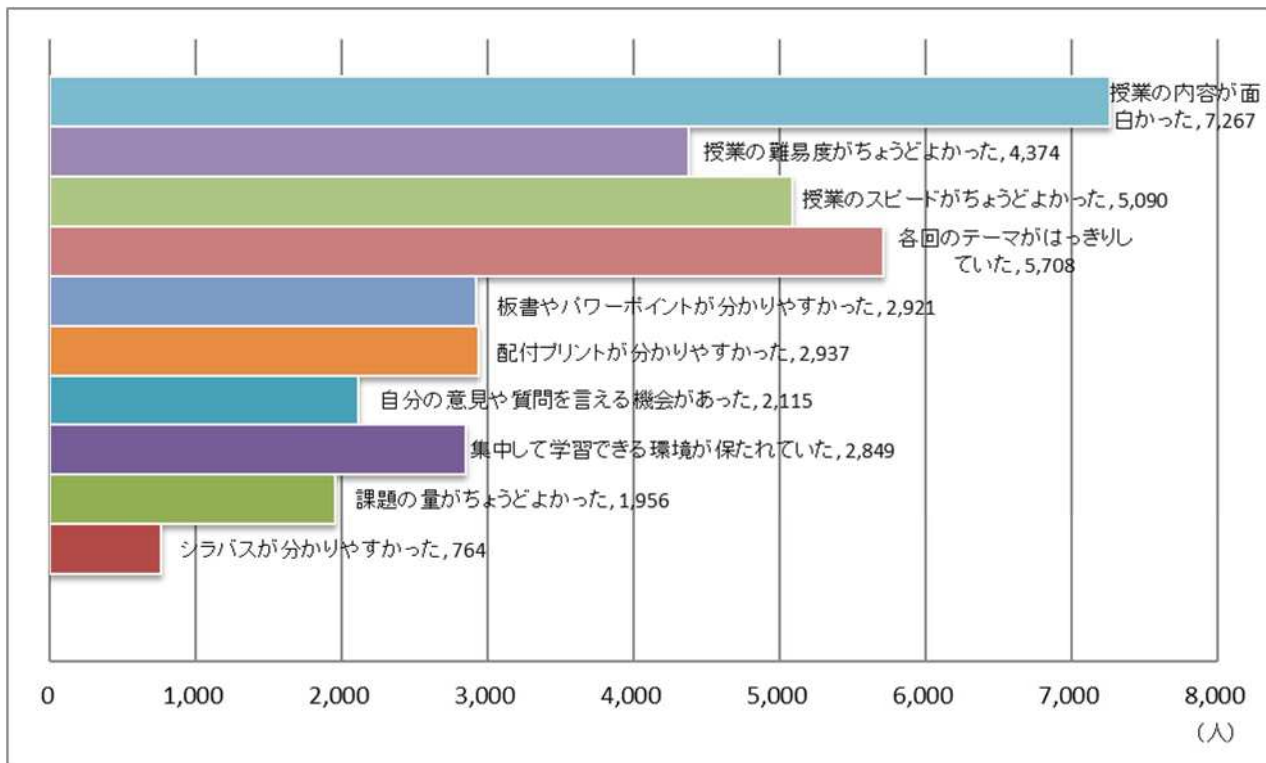
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度（1点～10点満点）

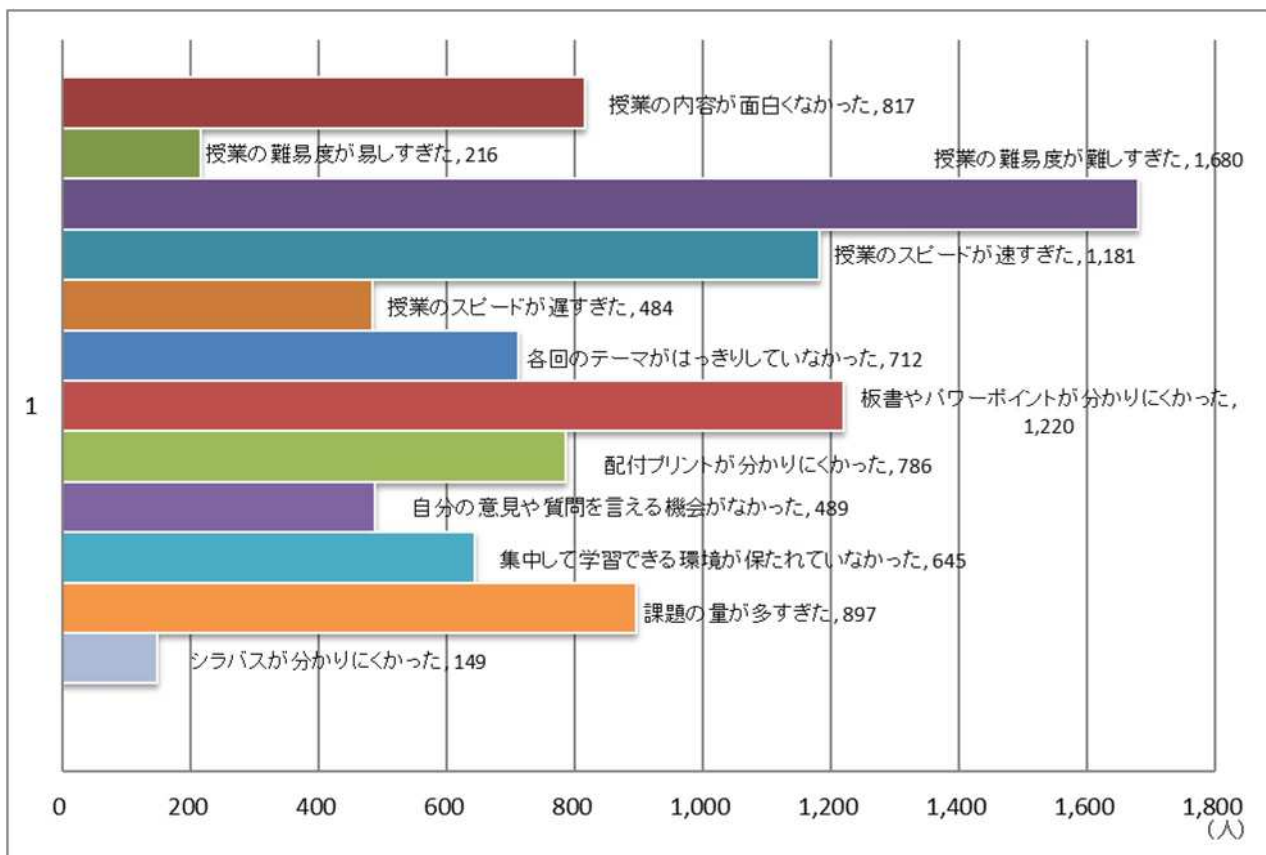


2019 年度後期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



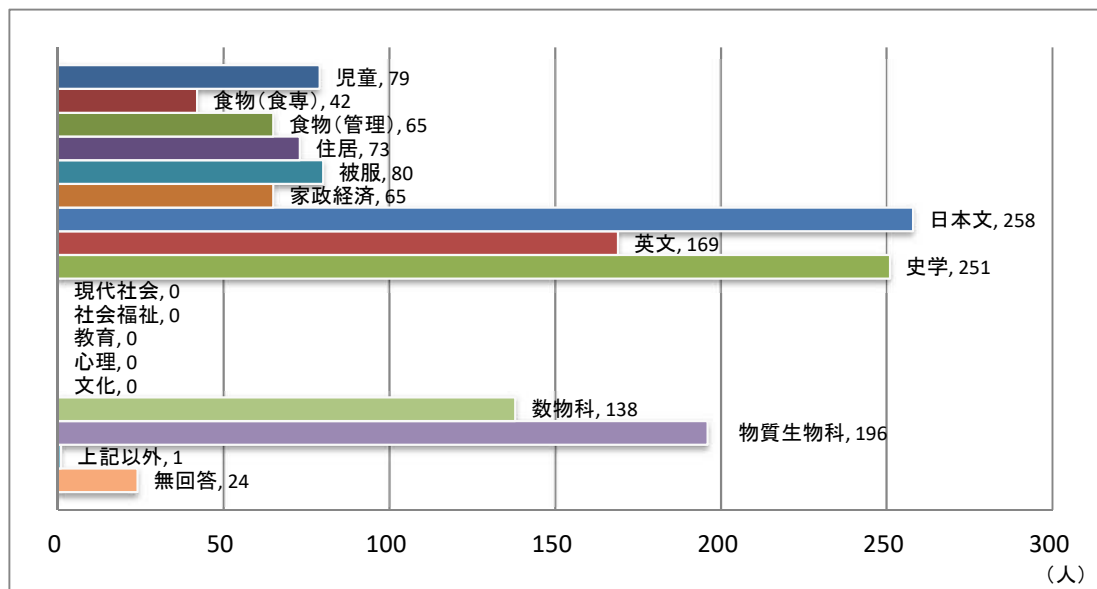
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



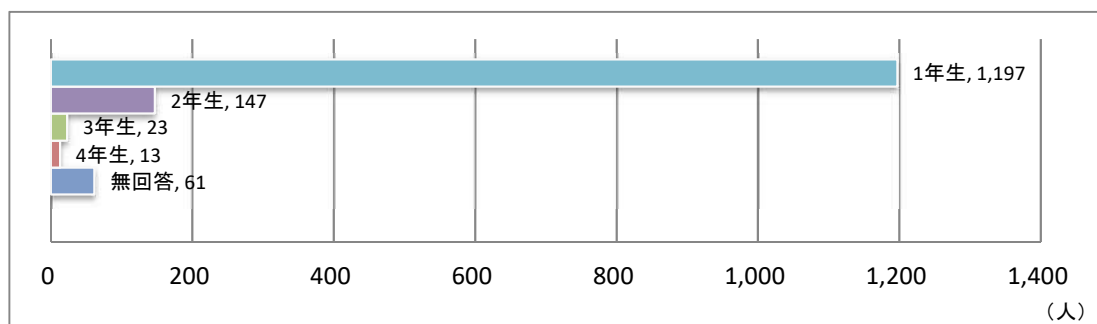
基礎科目＜外国語＞

有効回答数 1,441

■所属学科

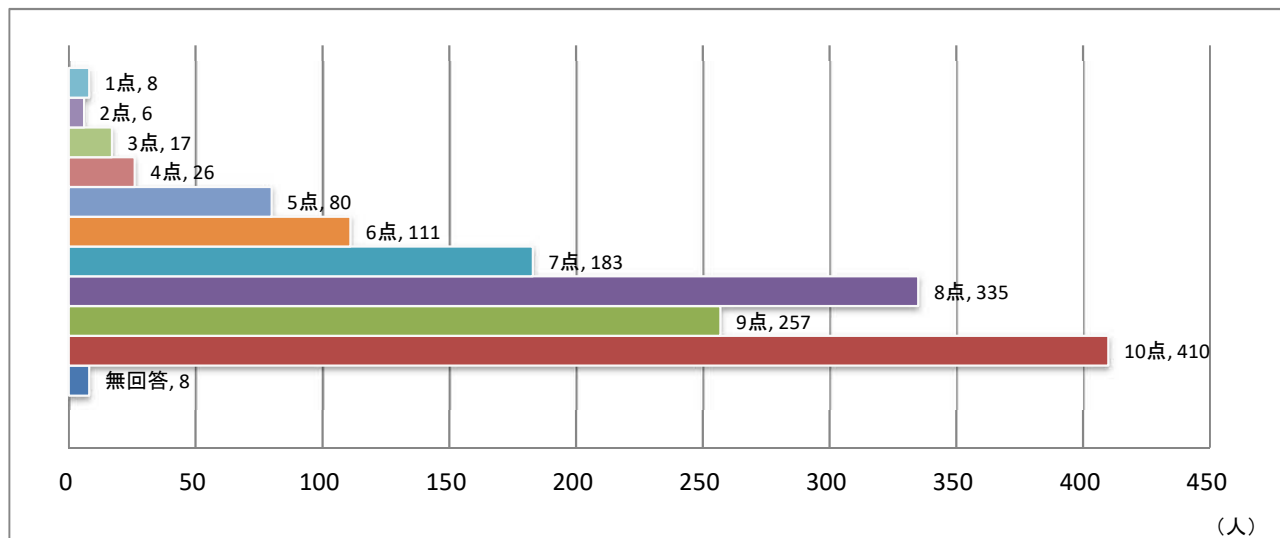


■学年



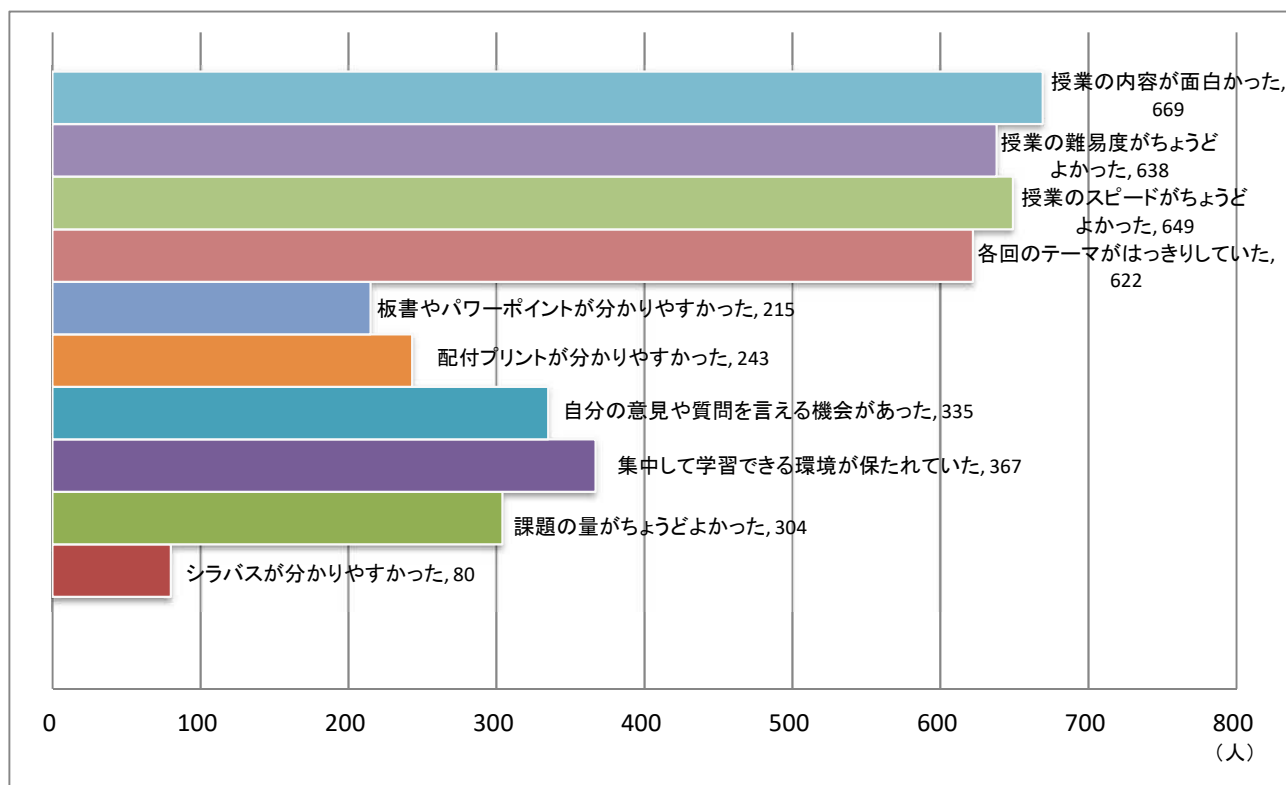
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度（1点～10点満点）

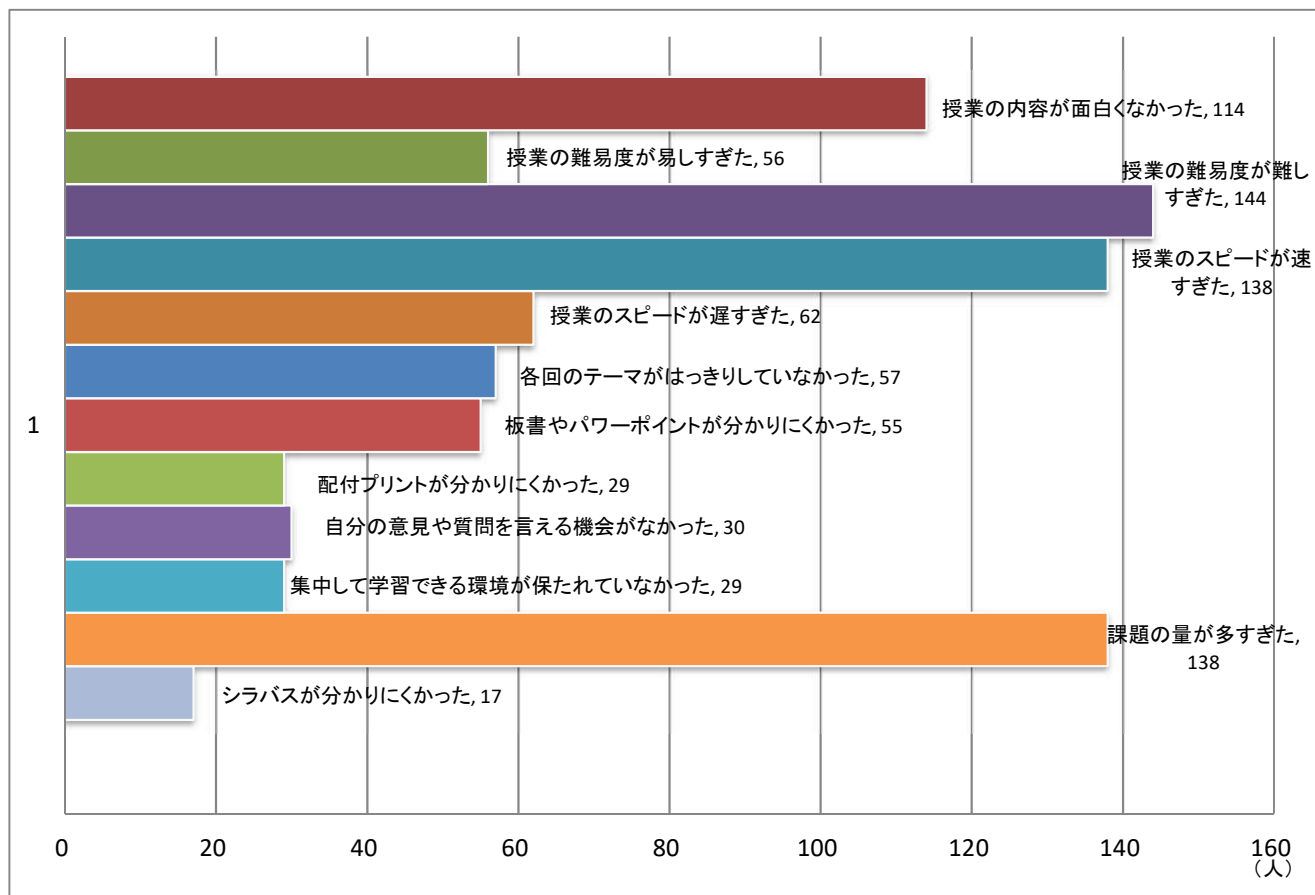


2019 年度後期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



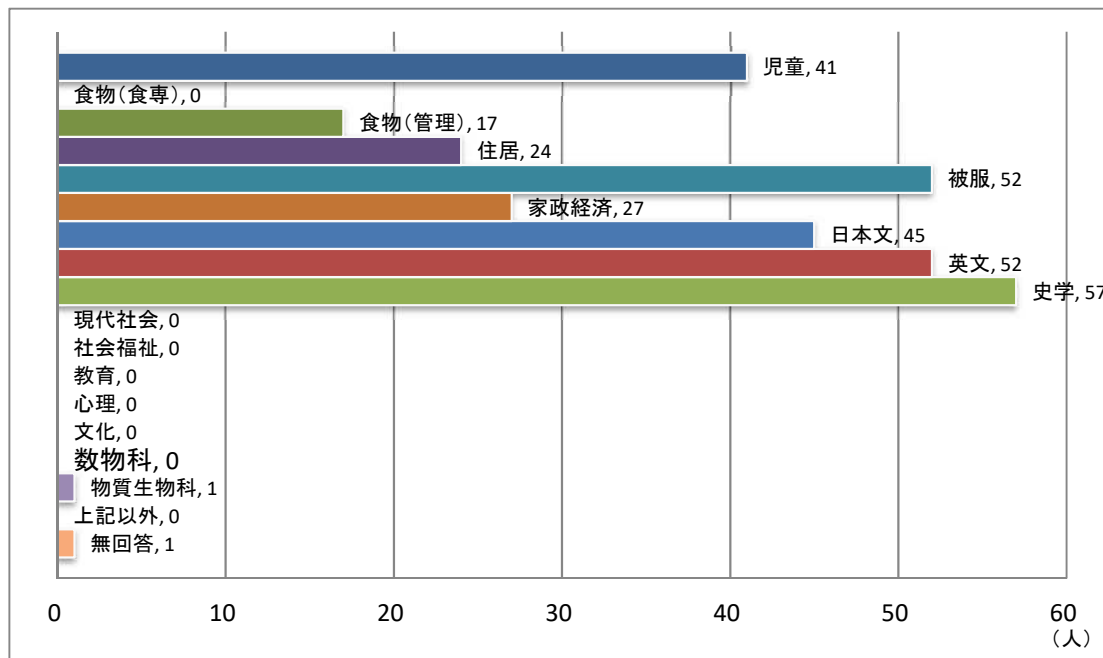
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



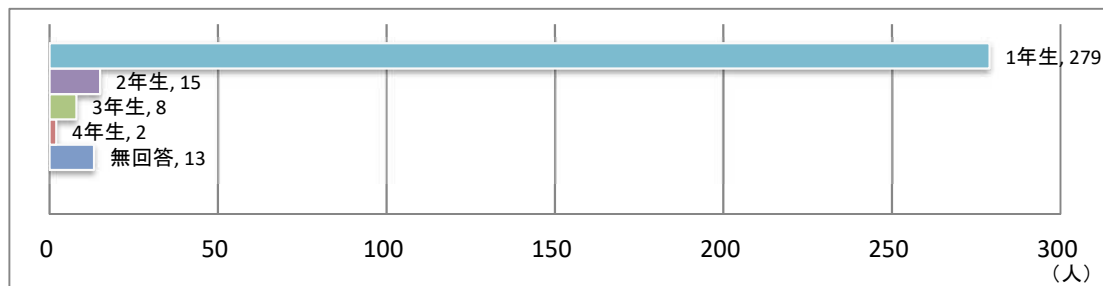
基礎科目<情報処理>

有効回答数 317

■所属学科

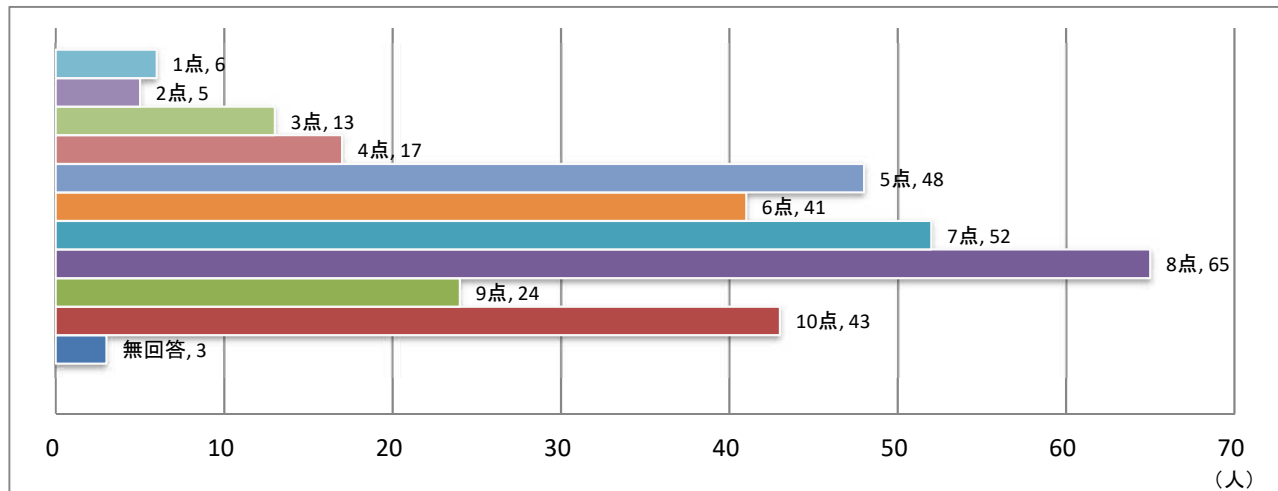


■学年



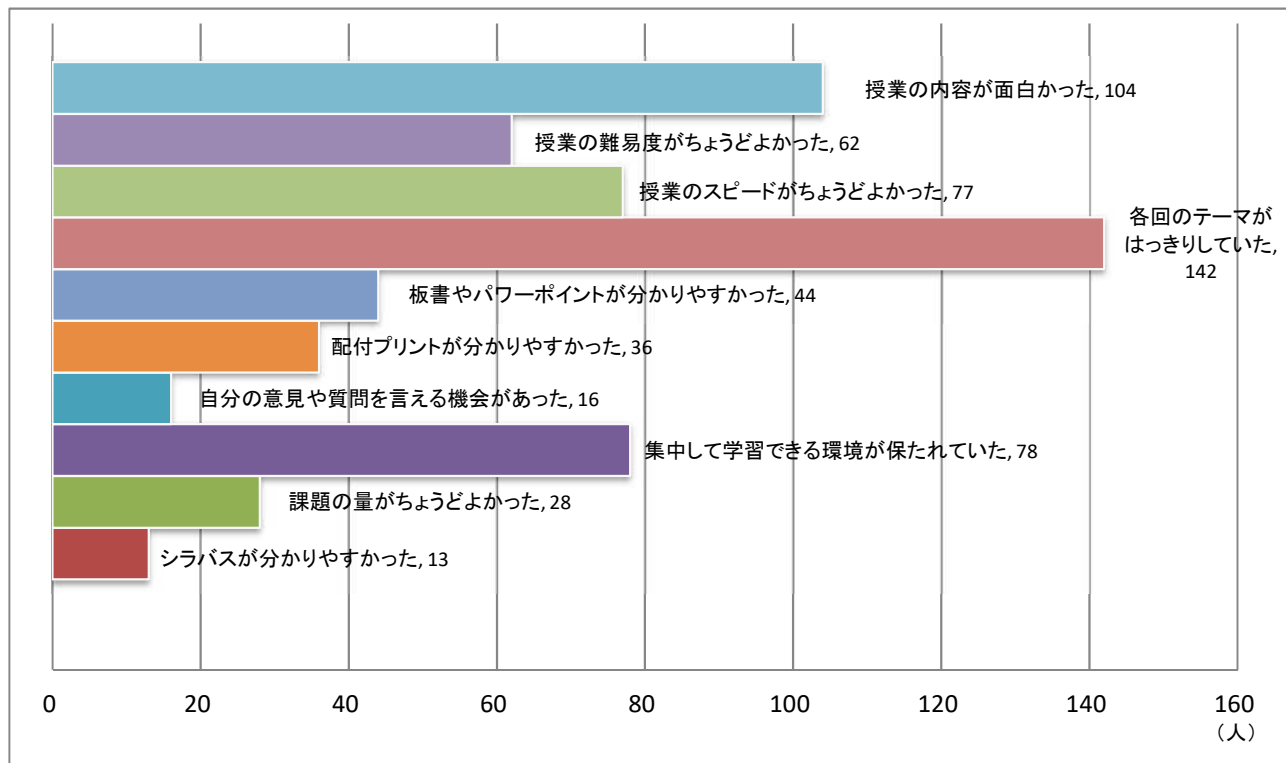
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度 (1点~10点満点)

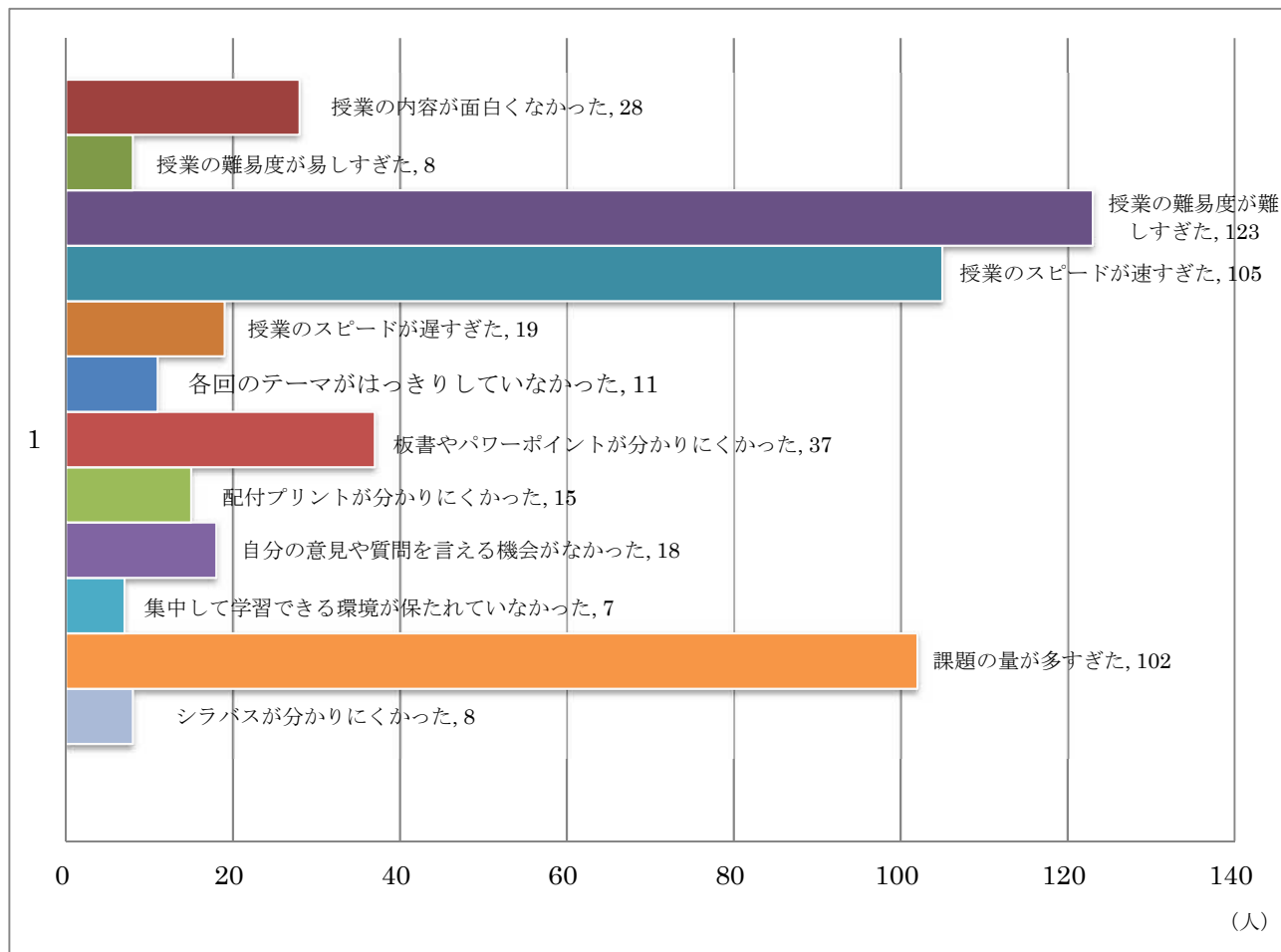


2019 年度後期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



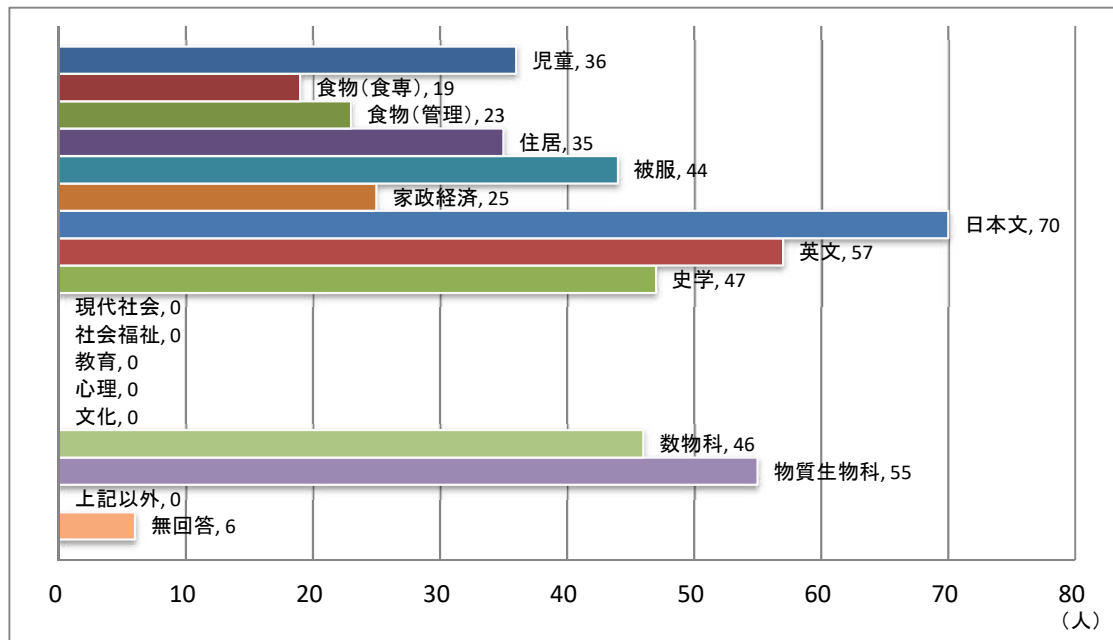
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



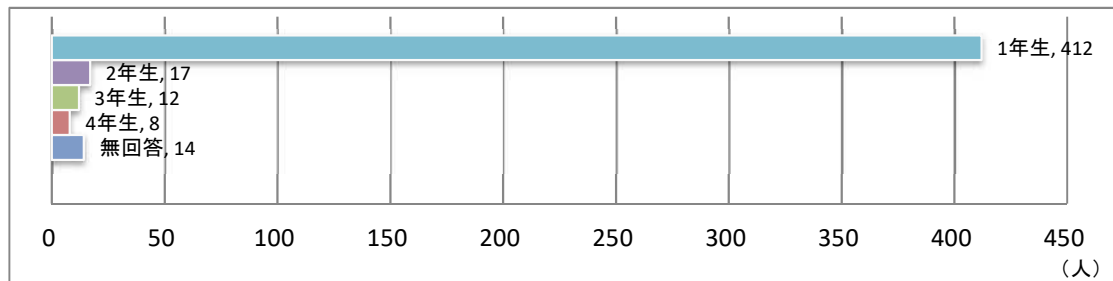
基礎科目＜身体運動＞

有効回答数 463

■所属学科

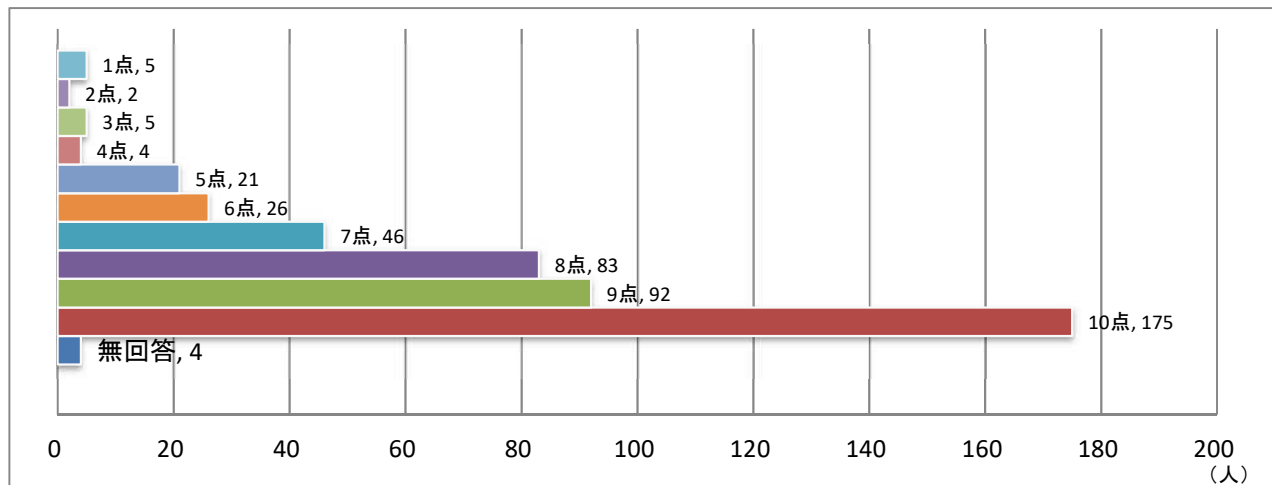


■学年



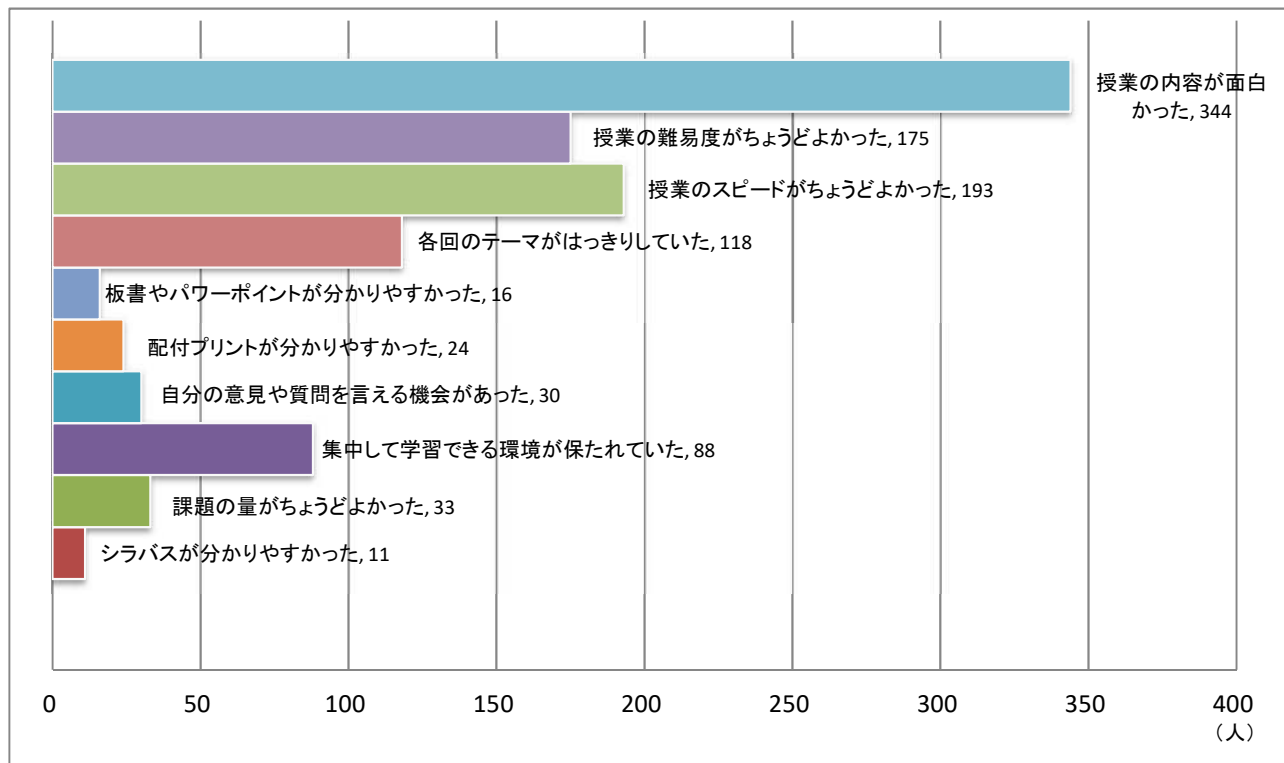
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度 (1点～10点満点)

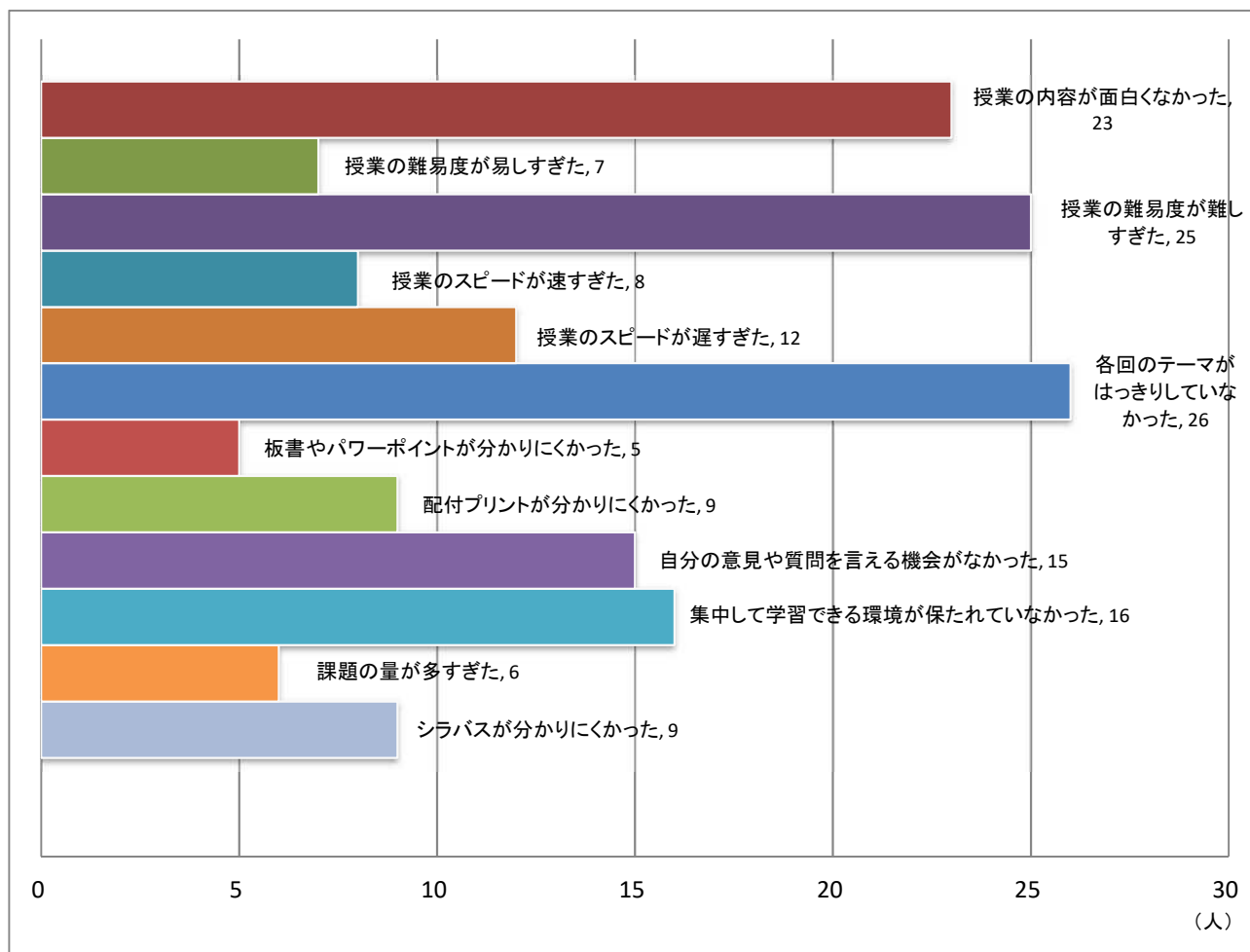


2019 年度後期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



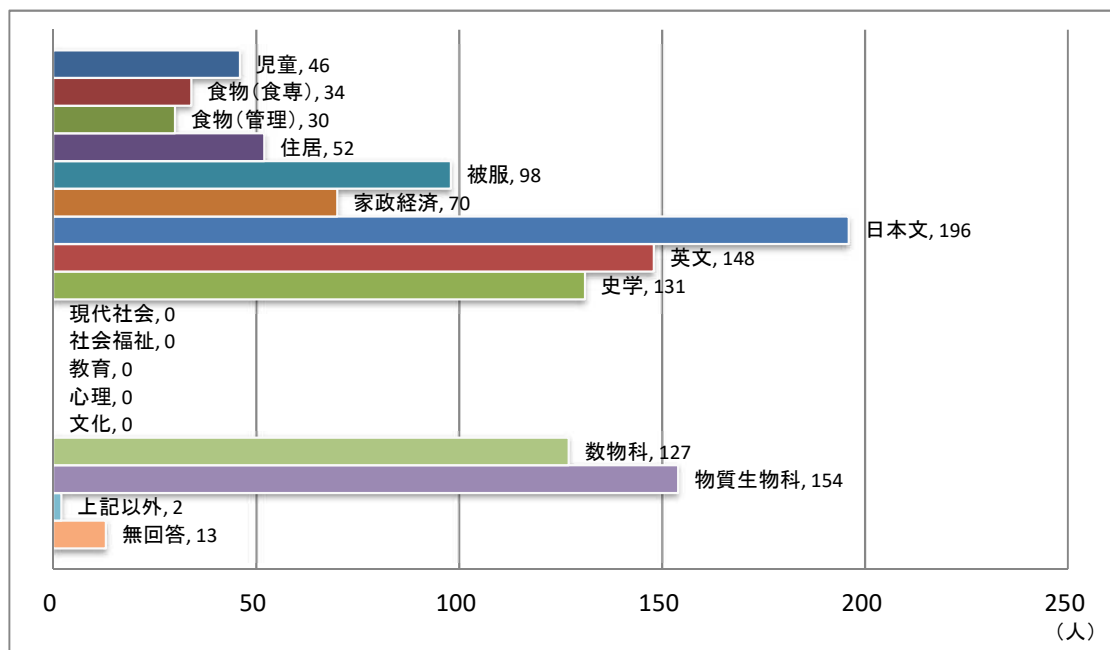
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



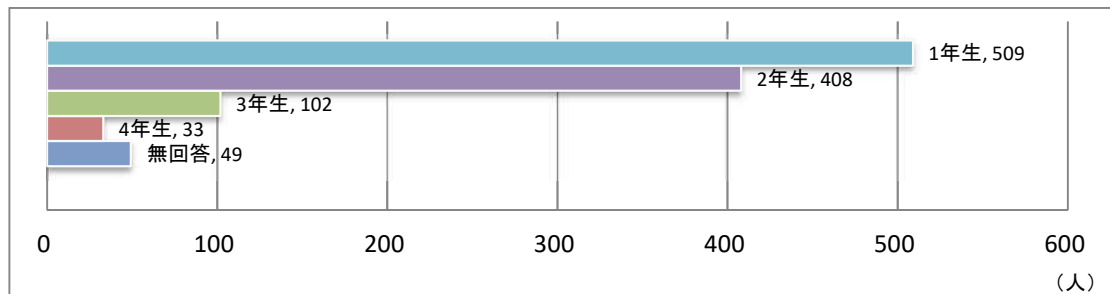
教養科目

有効回答数 1,101

■所属学科

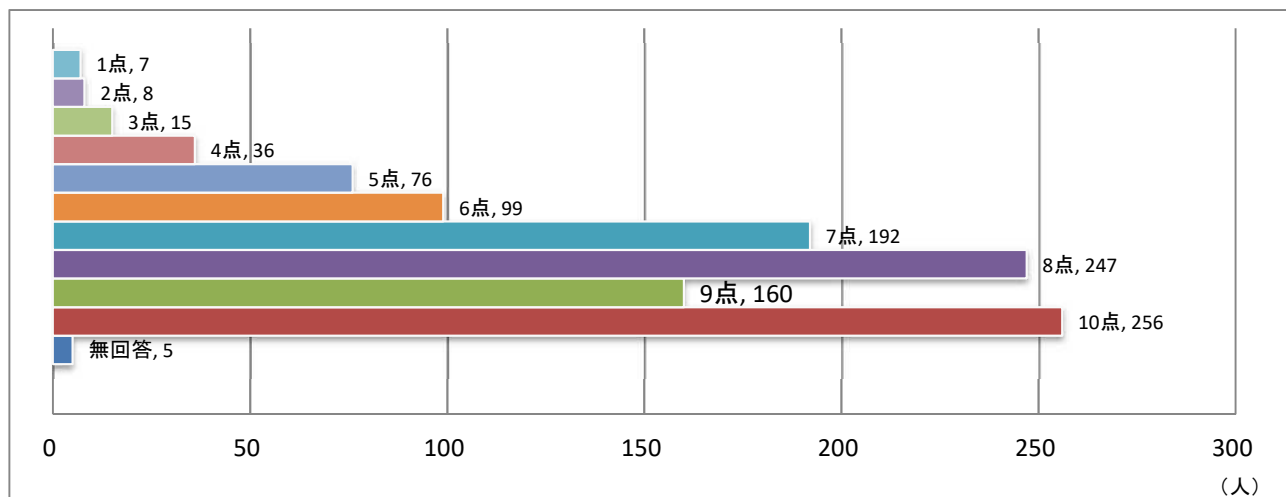


■学年



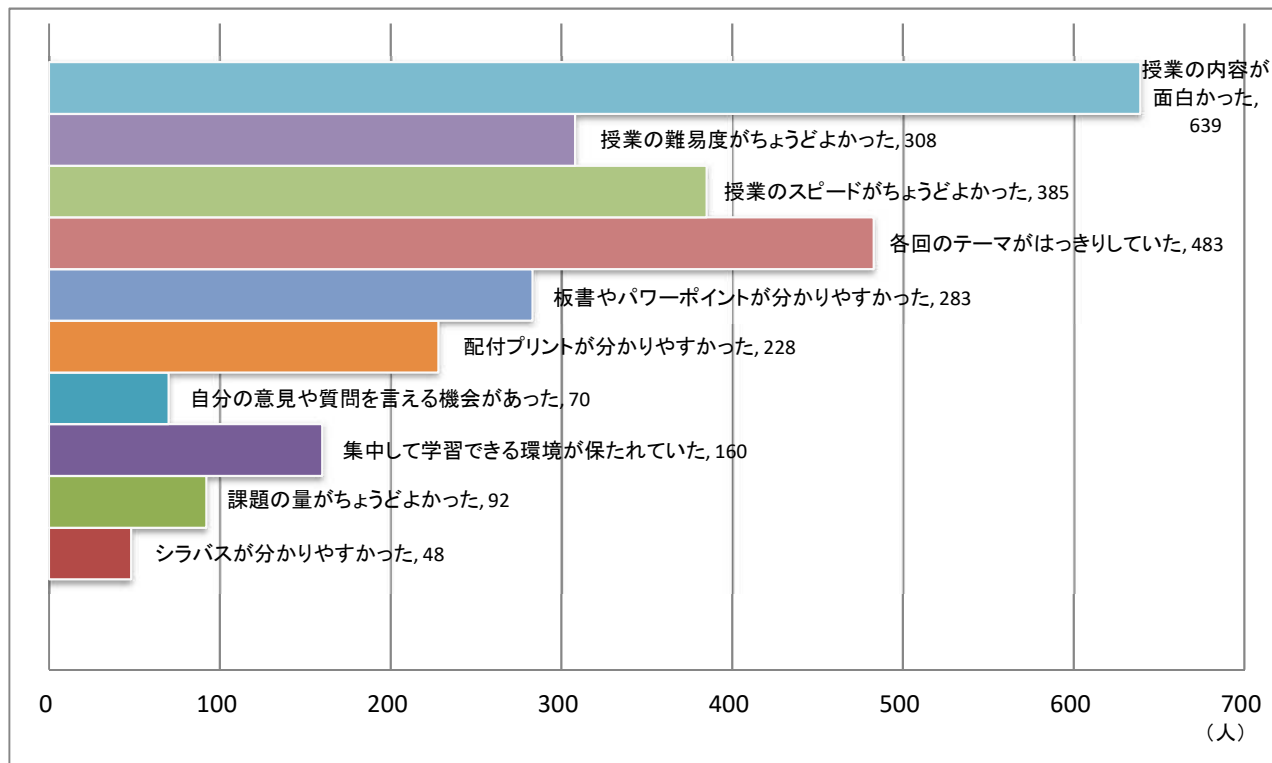
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度 (1点~10点満点)

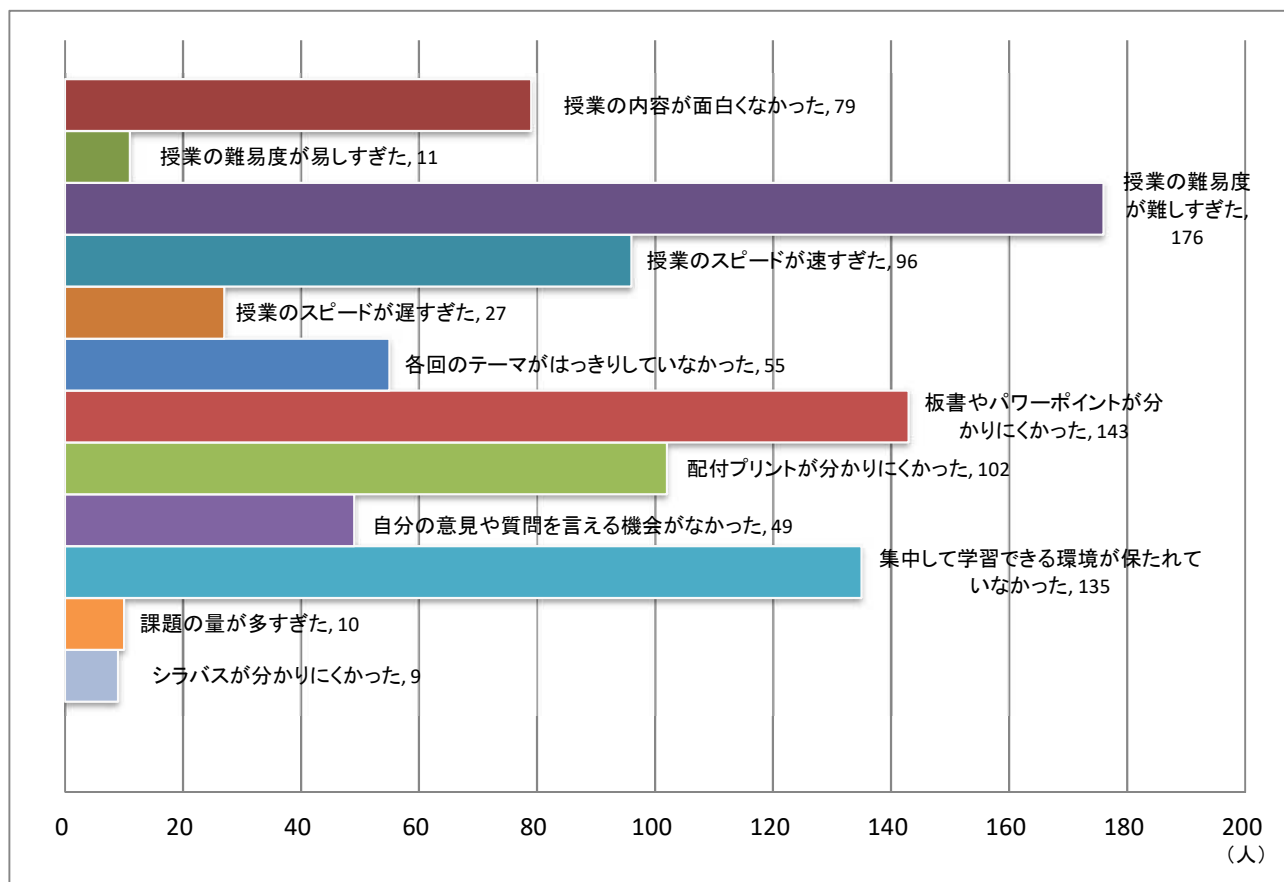


2019 年度後期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



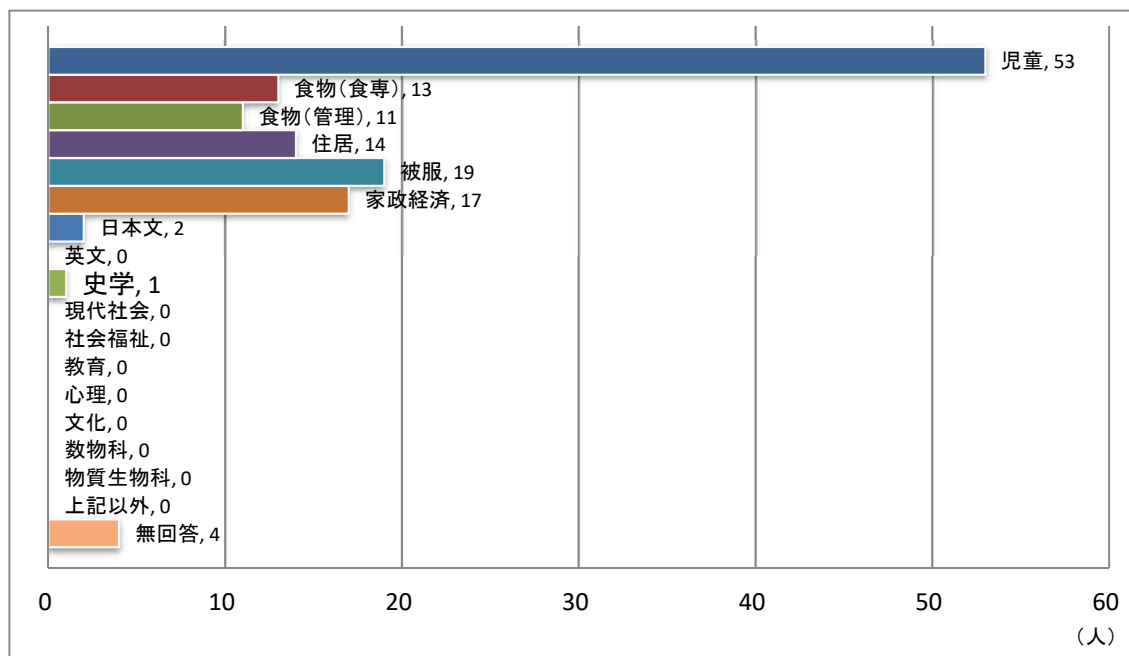
3. 授業で良くなかった (改善してほしい) と思う点



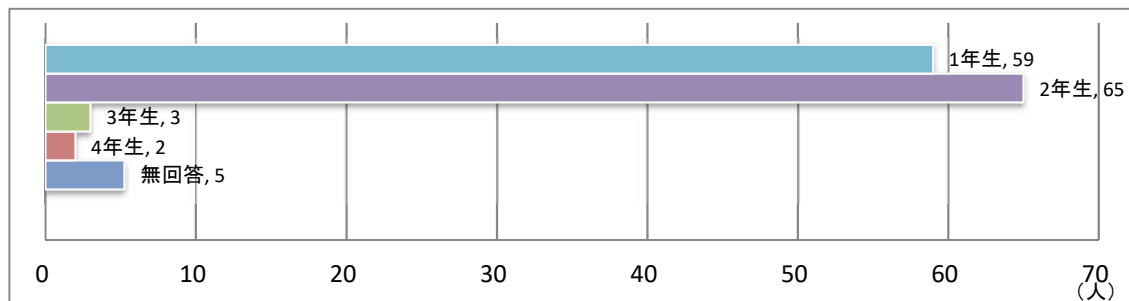
家政学部共通科目

有効回答数 134

■所属学科

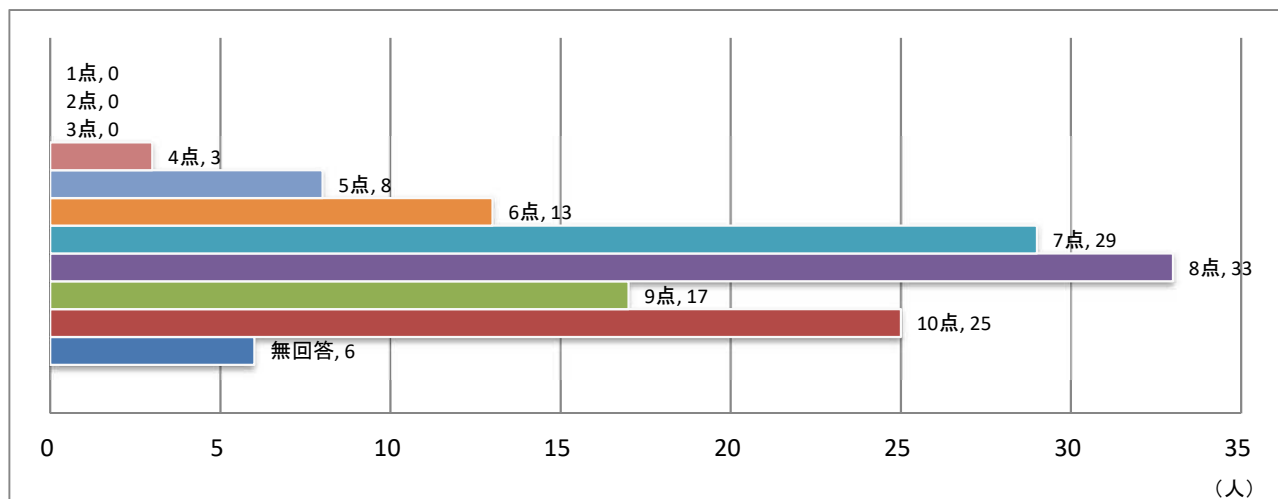


■学年



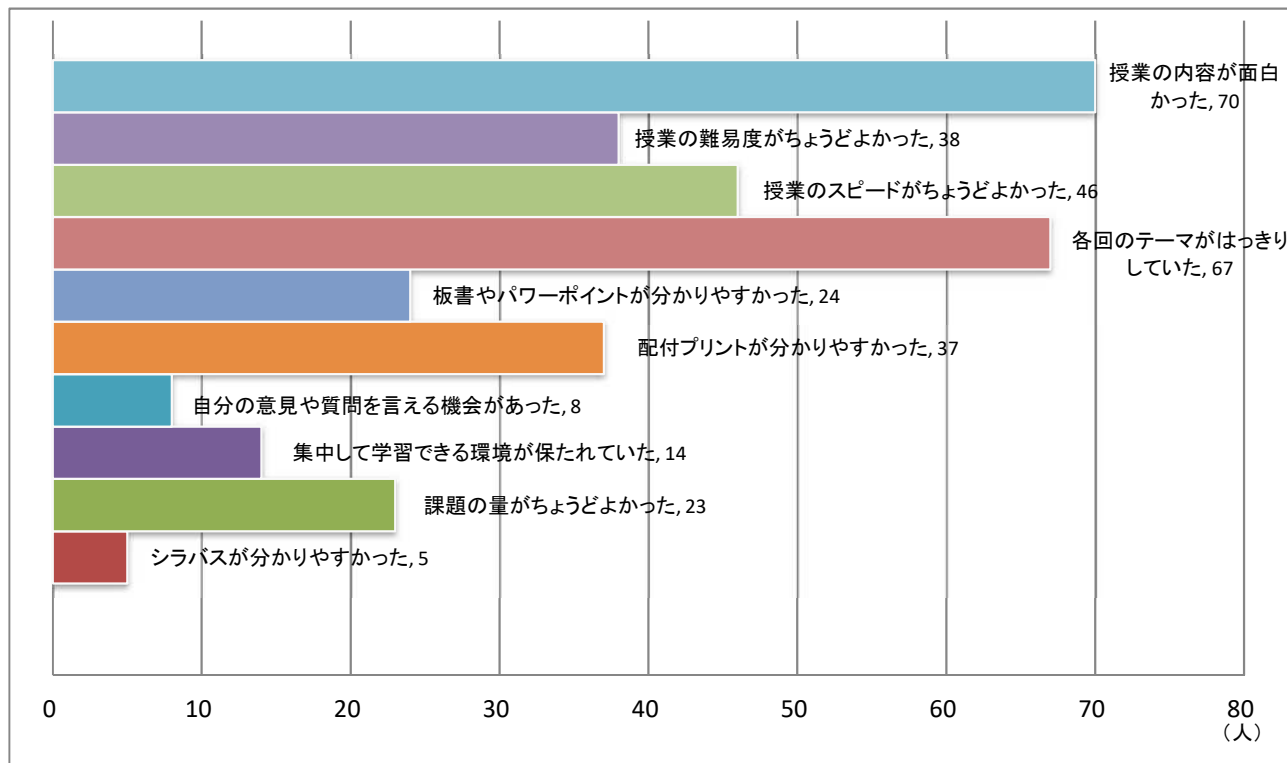
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度（1点～10点満点）

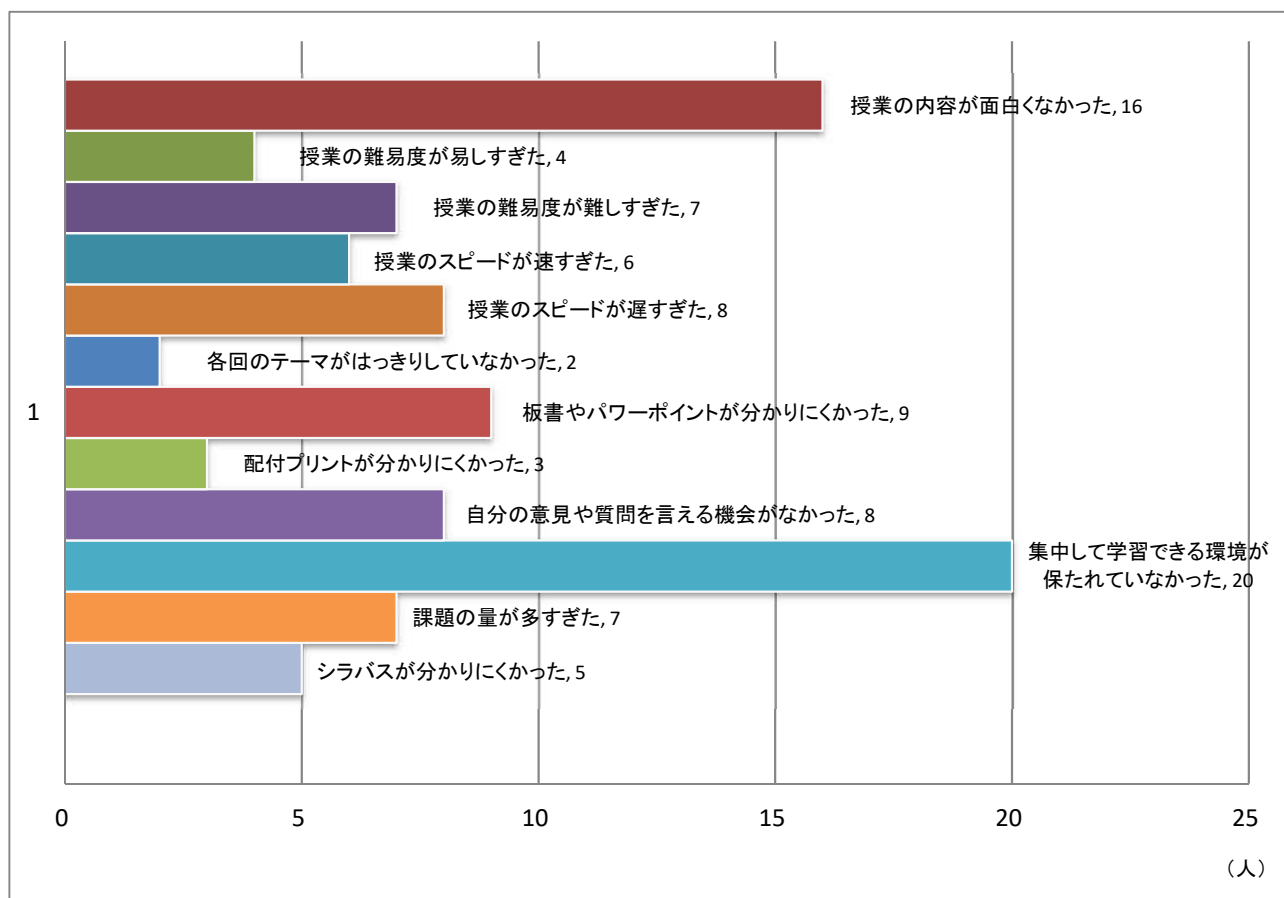


2019 年度後期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点

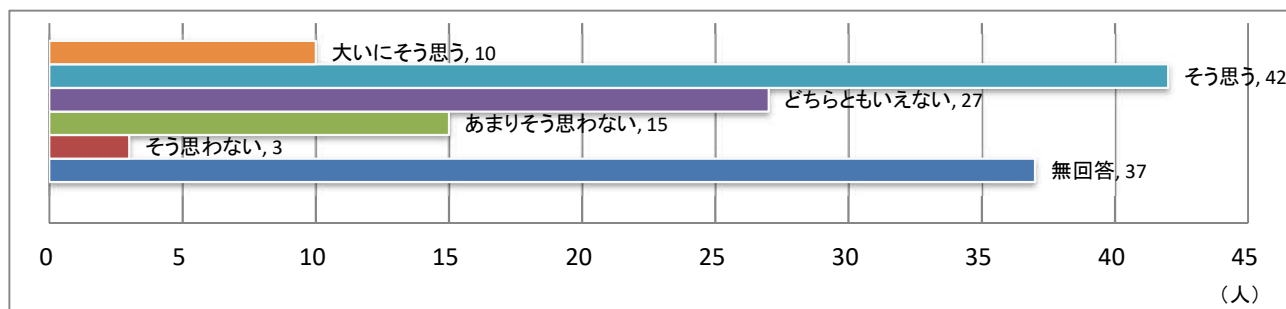


II. 個別質問項目

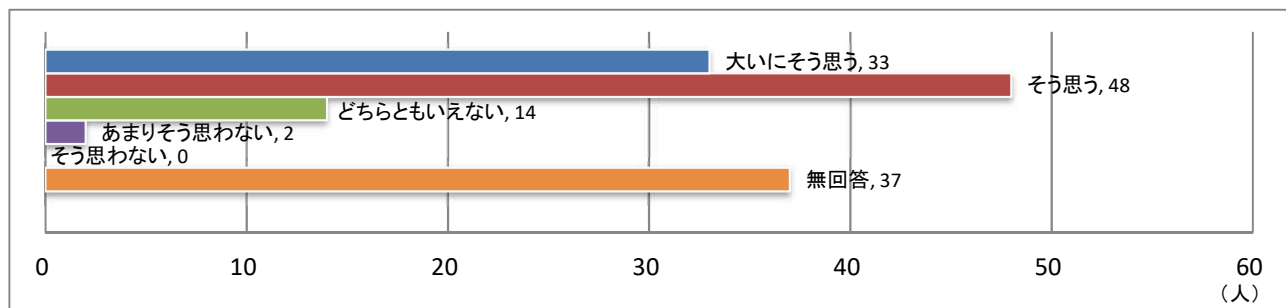
2019 年度後期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

<授業科目区分共通>

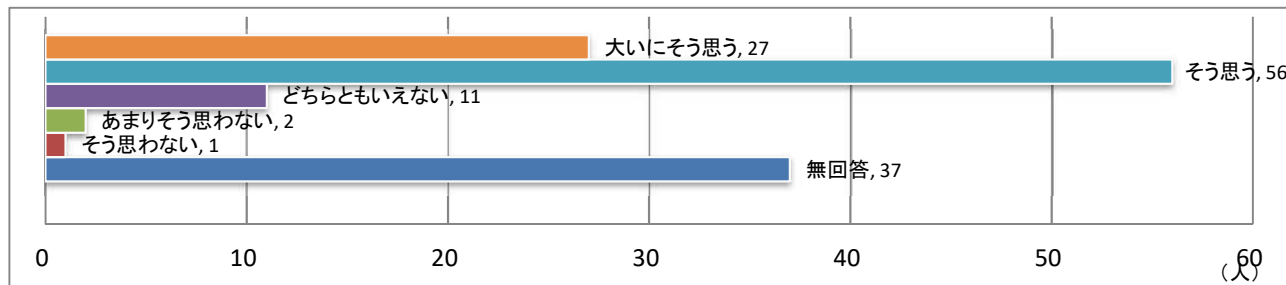
個別質問項目 B-1



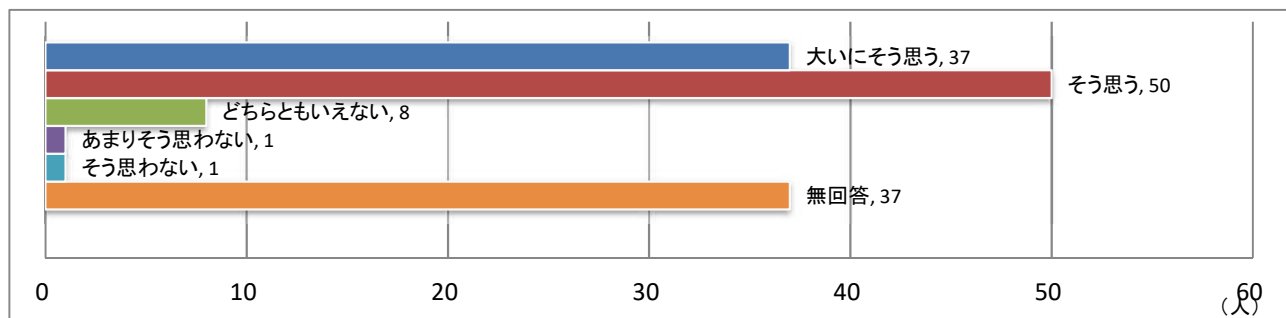
個別質問項目 B-2



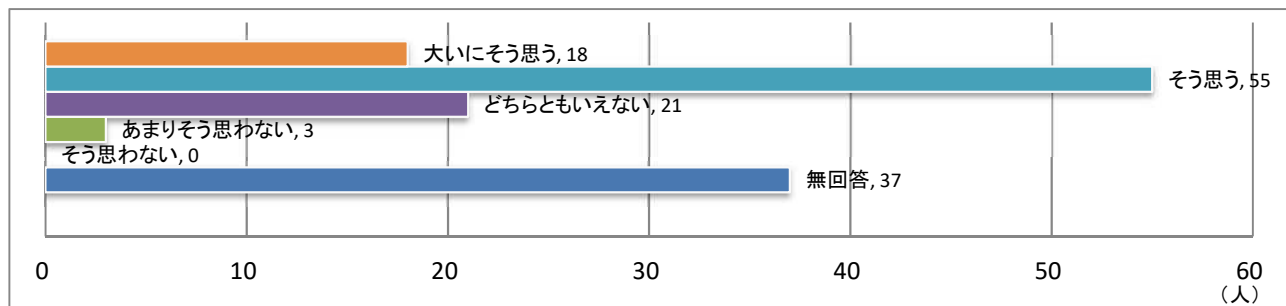
個別質問項目 B-3



個別質問項目 B-4



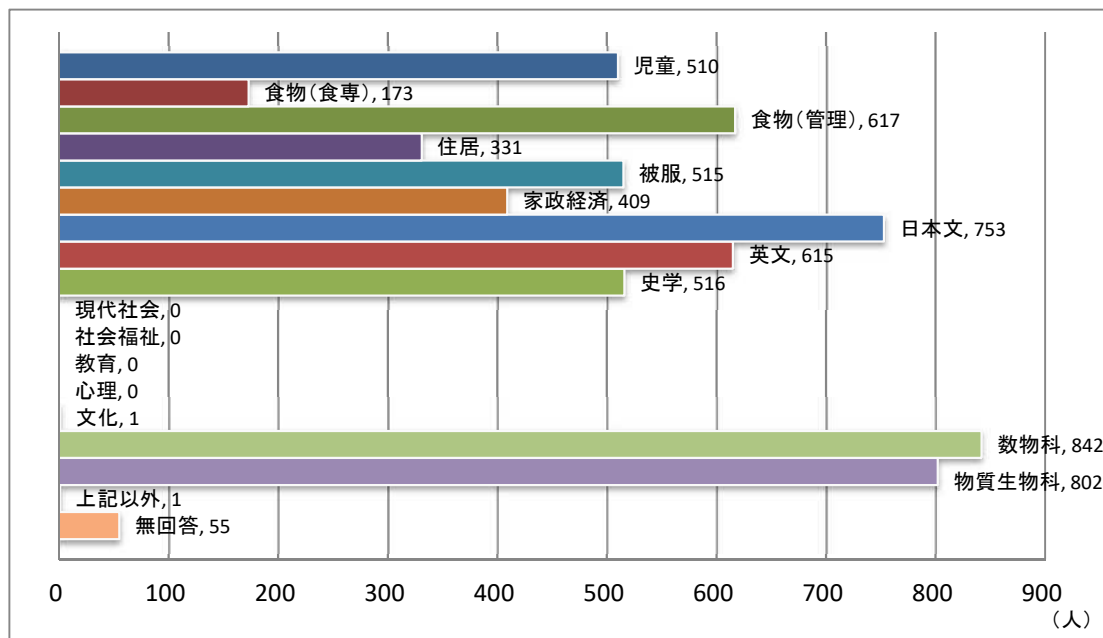
個別質問項目 B-5



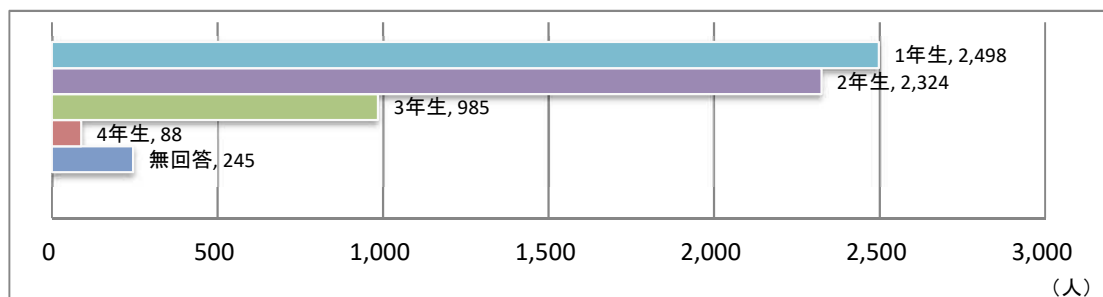
学科科目（目白）

有効回答数 6,140

■所属学科

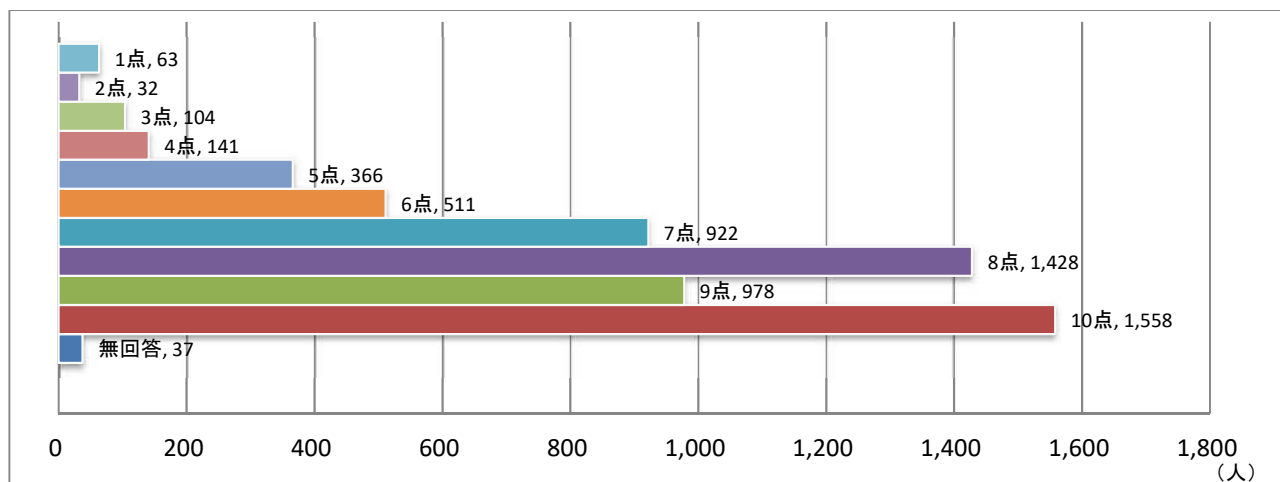


■学年



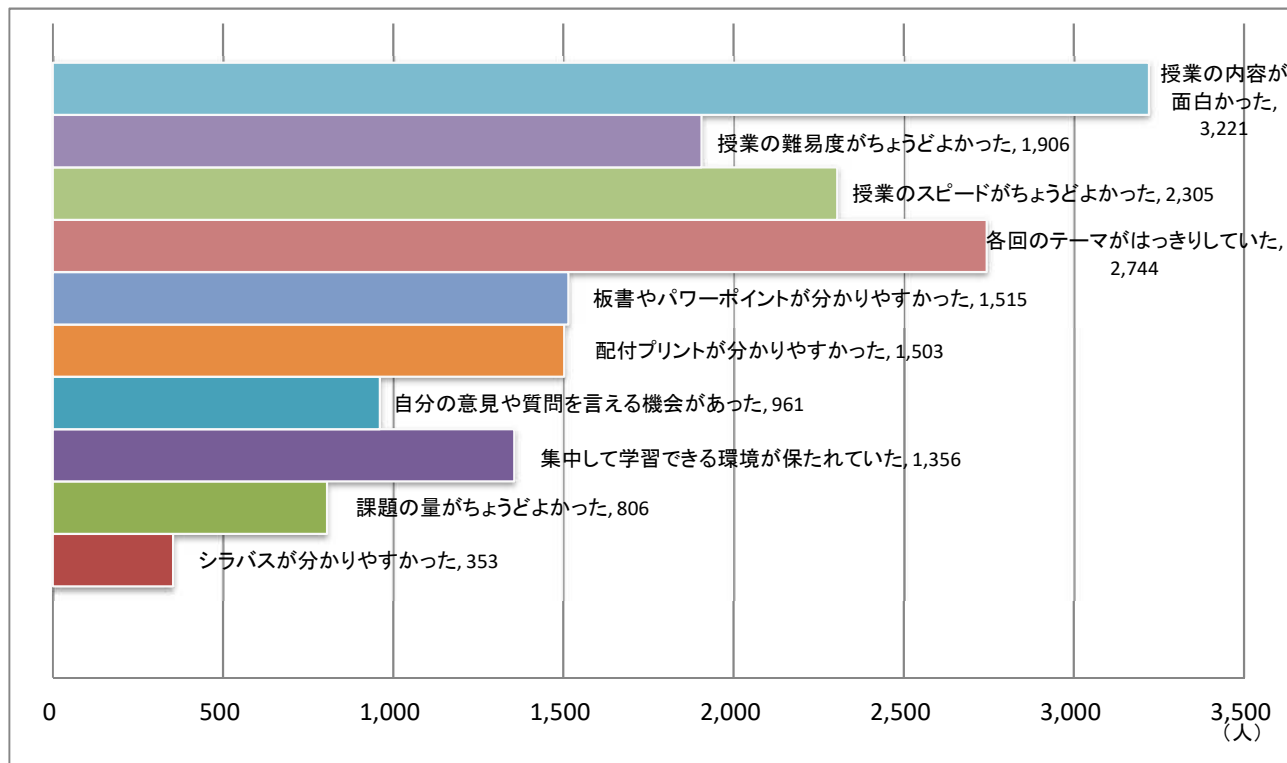
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度（1点～10点満点）

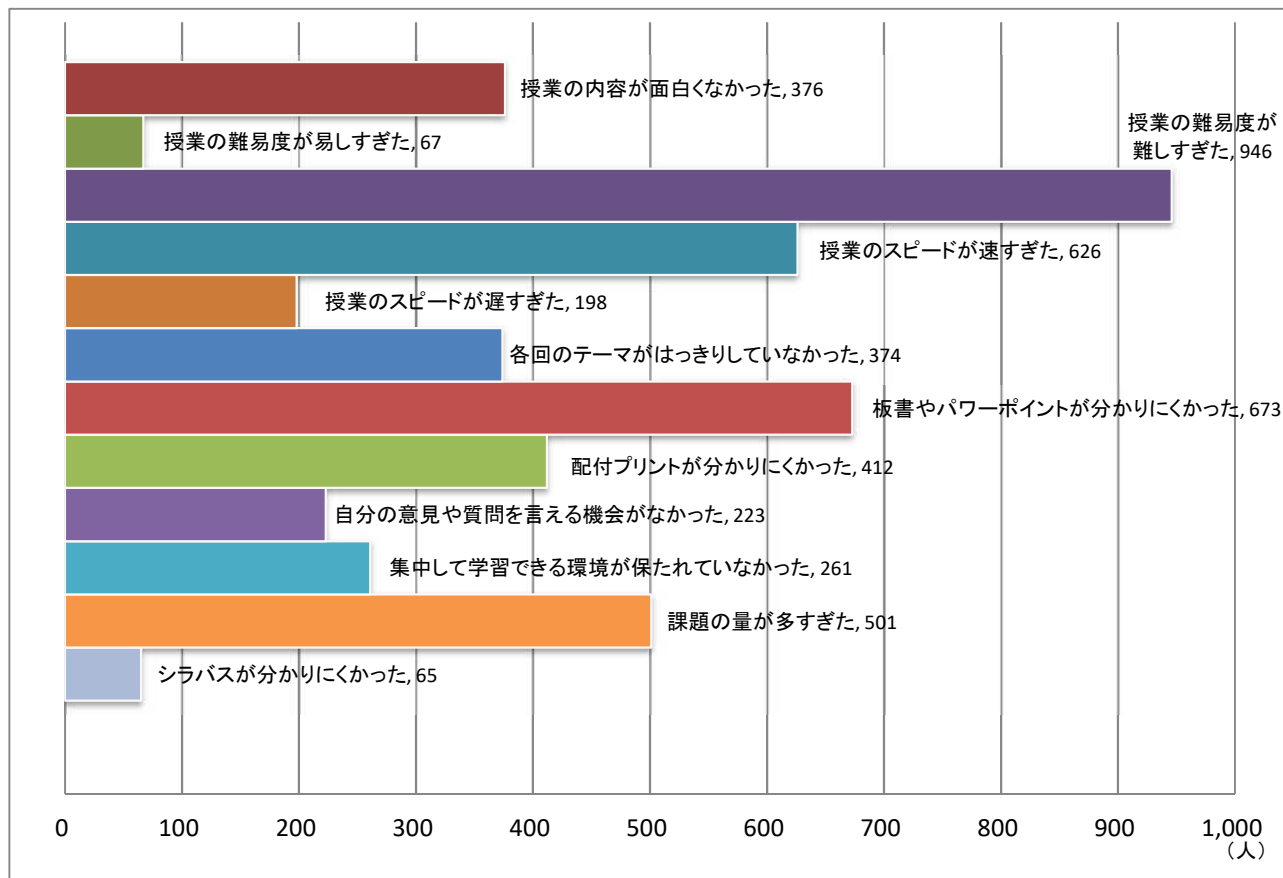


2019 年度後期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



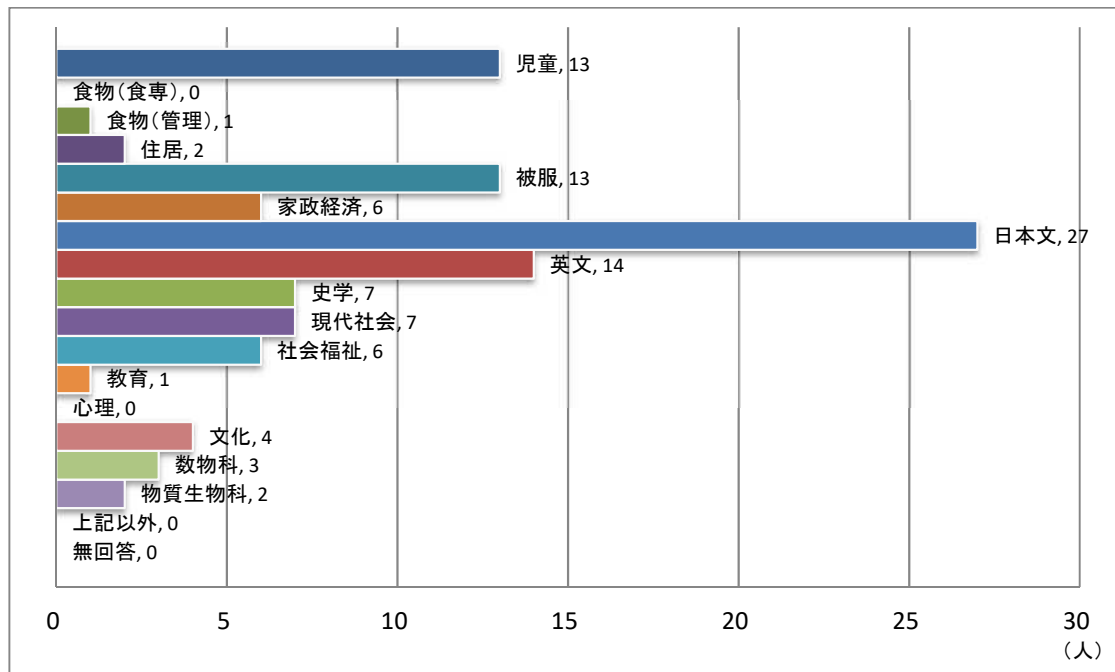
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



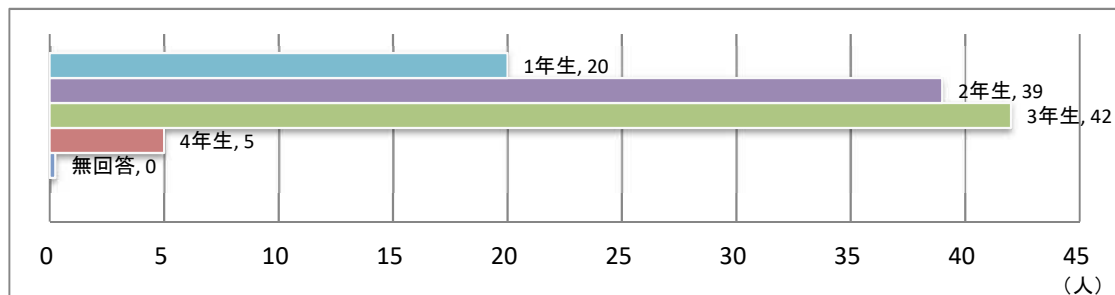
キャリア形成科目

有効回答数 106

■所属学科

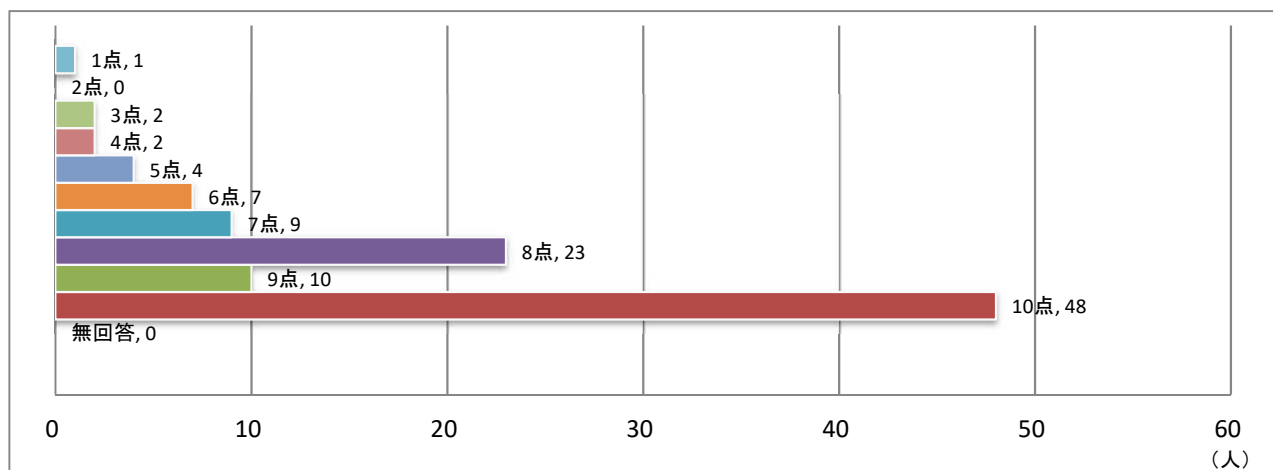


■学年



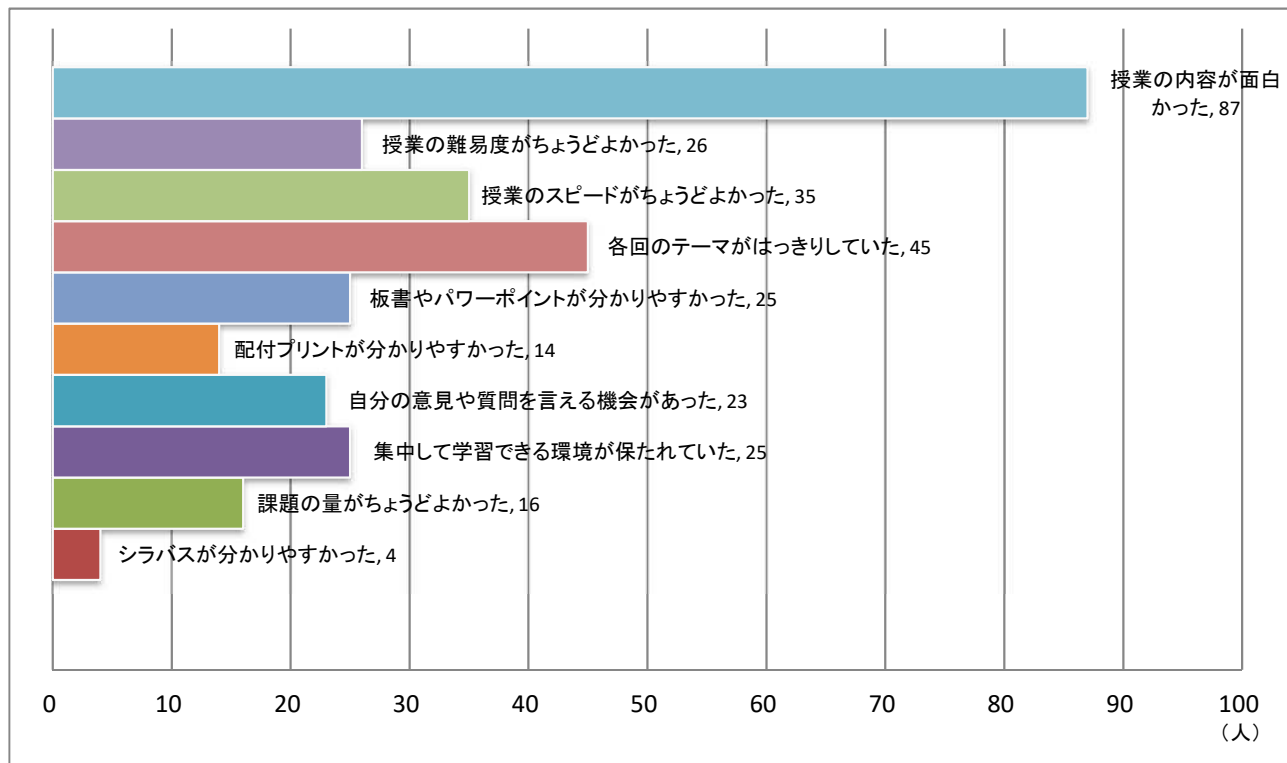
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度 (1点~10点満点)

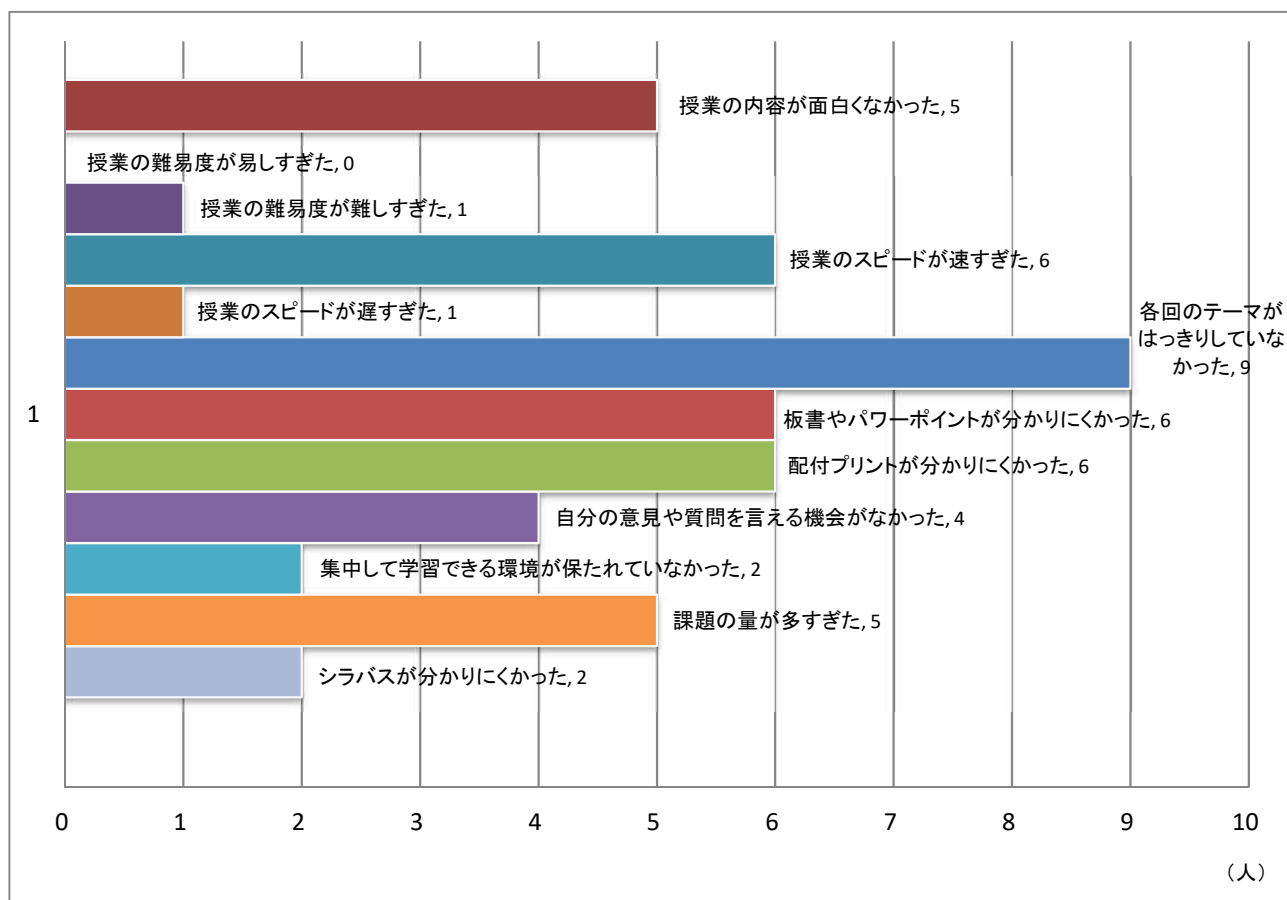


2019 年度後期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



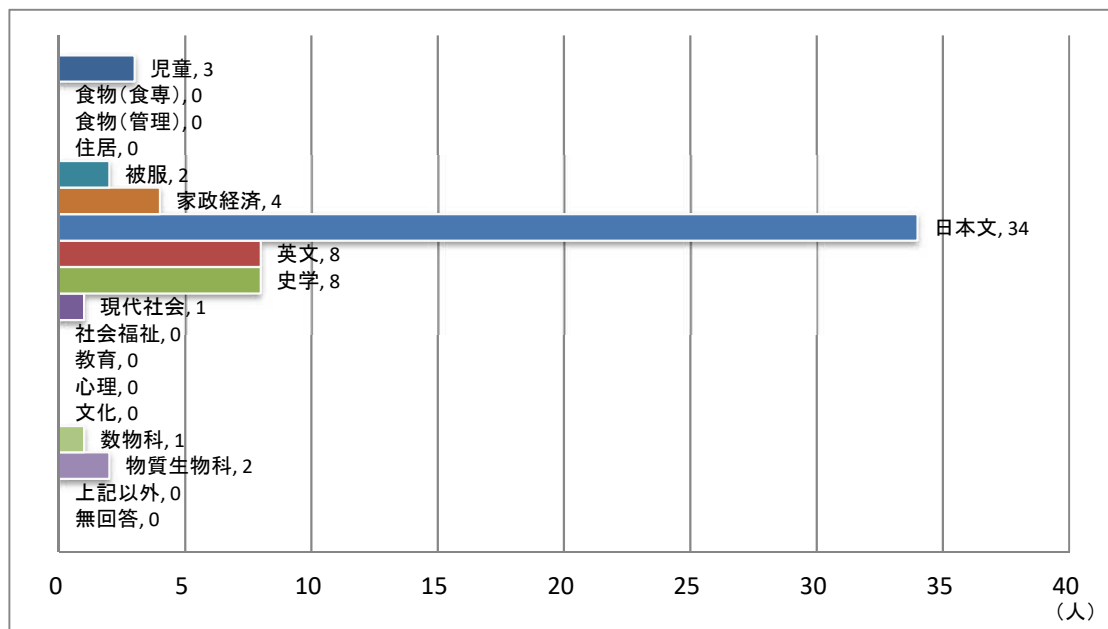
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



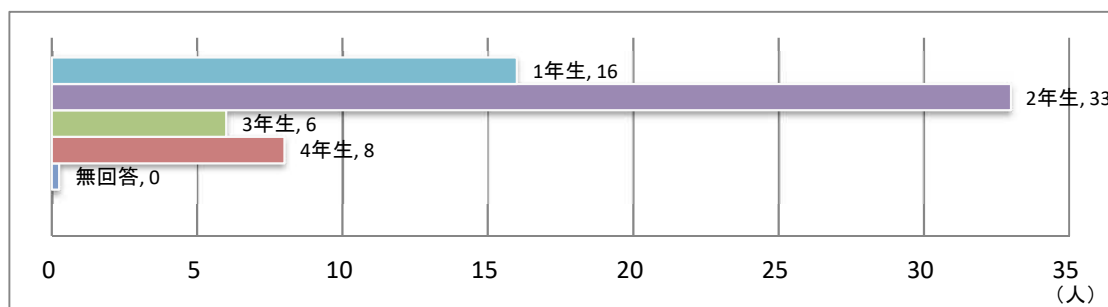
現代女性とキャリア連携専攻コア科目

有効回答数 63

■所属学科

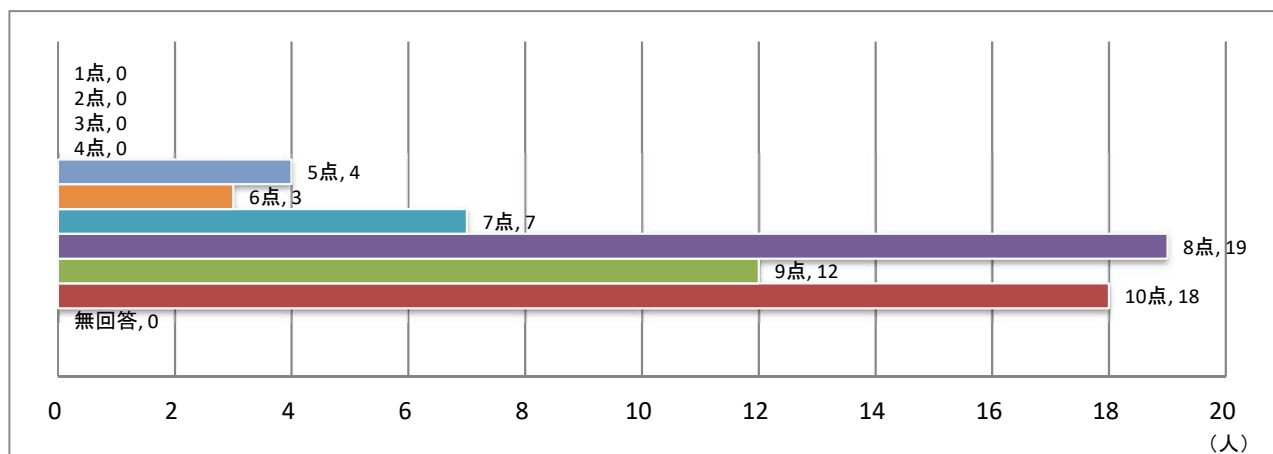


■学年



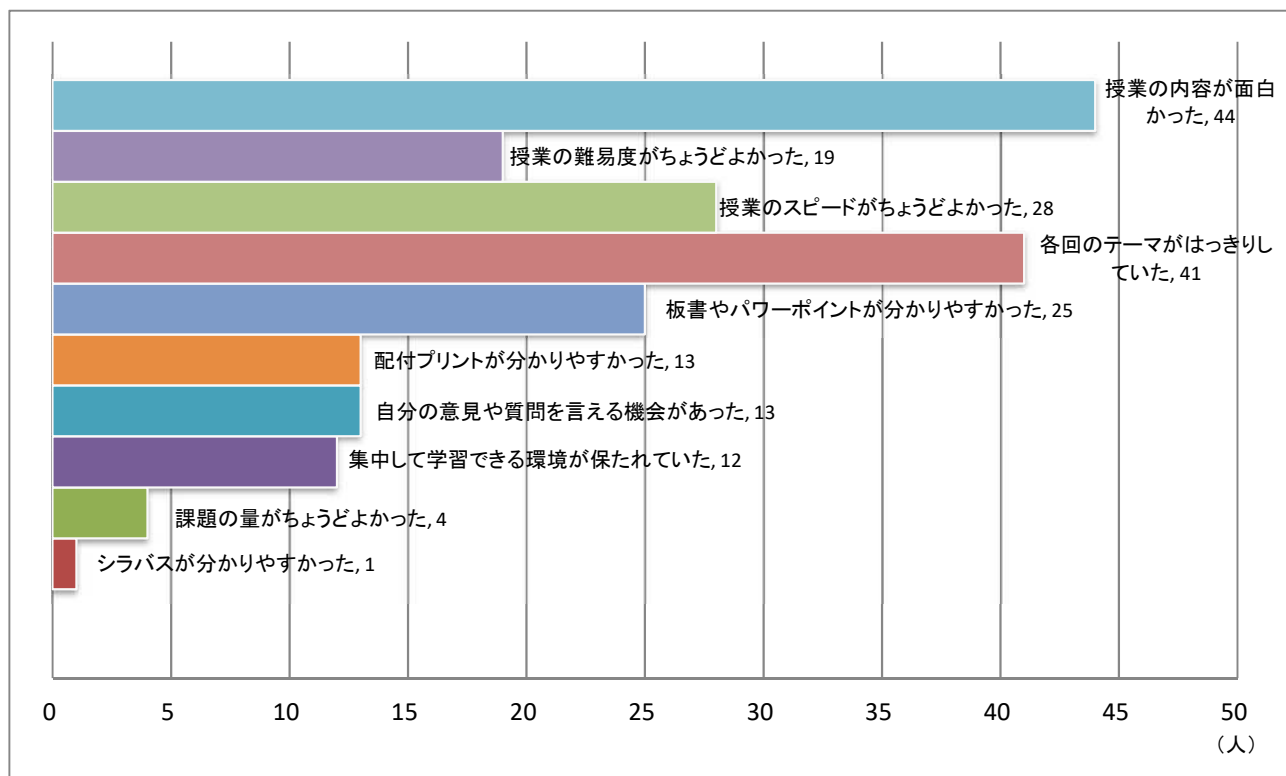
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度 (1点~10点満点)

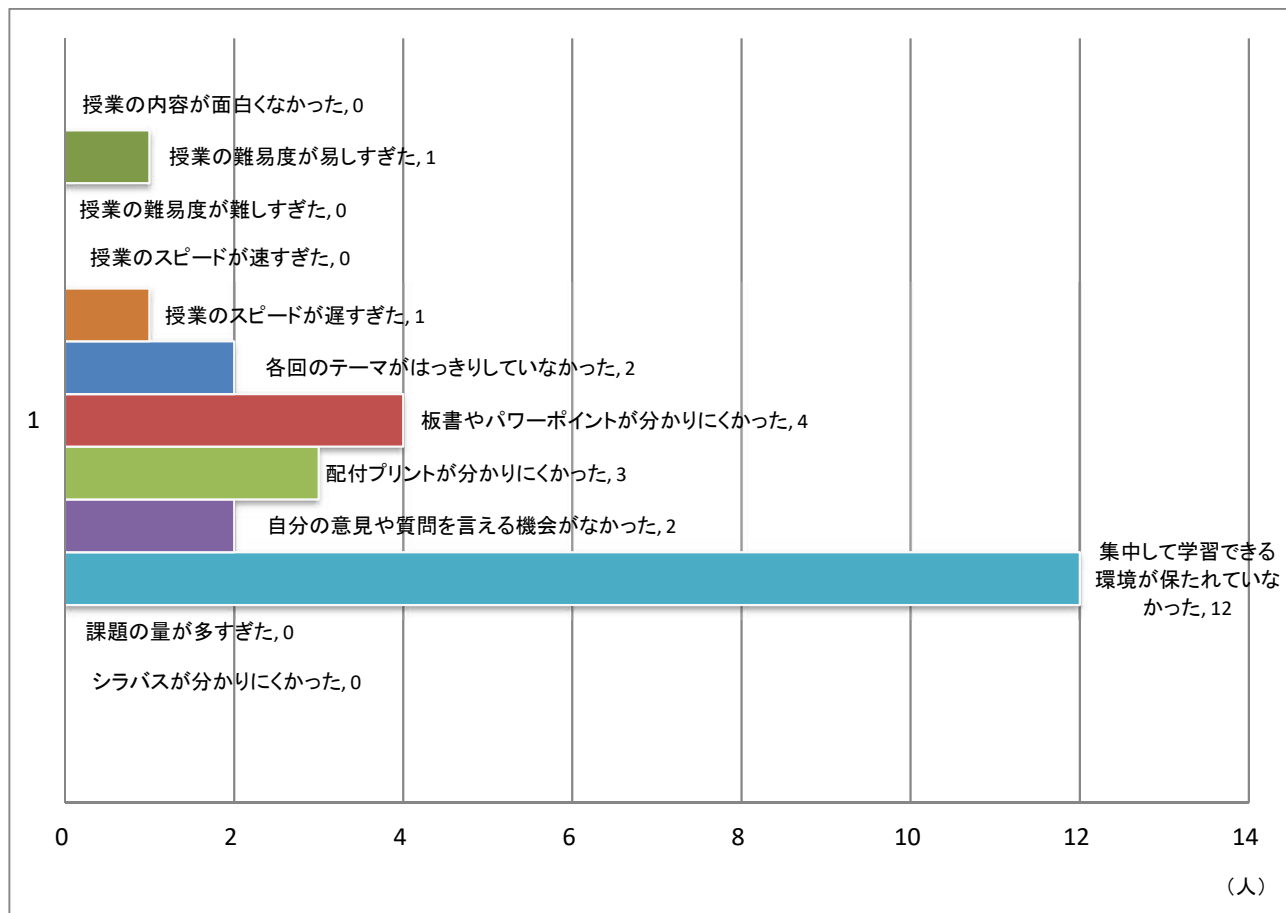


2019 年度後期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



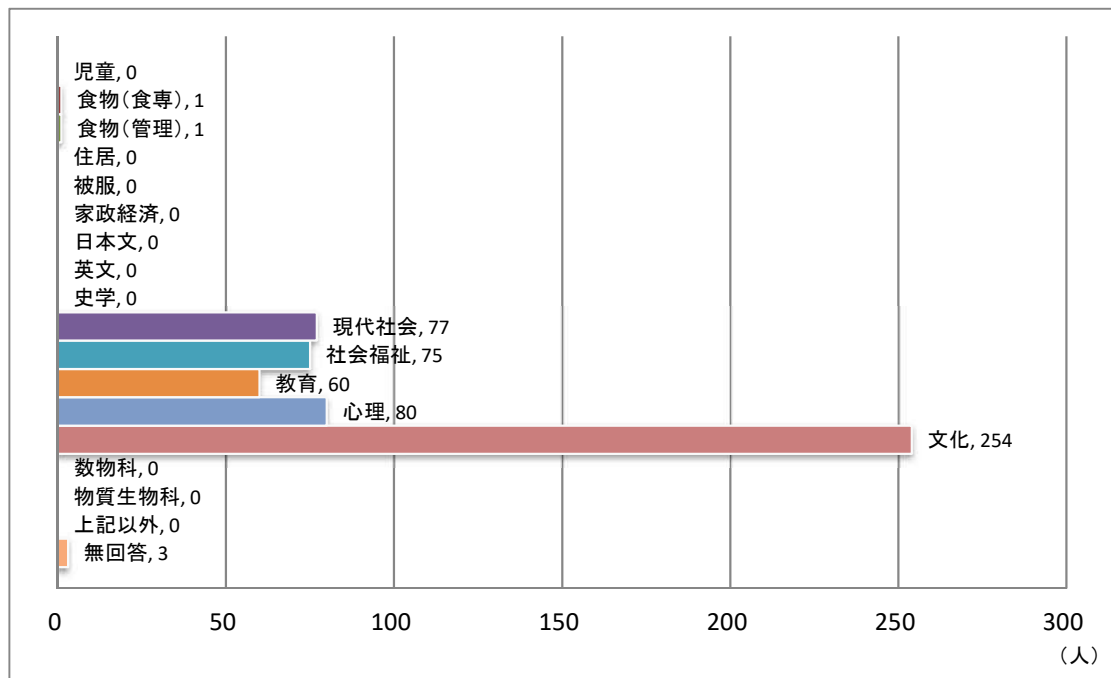
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



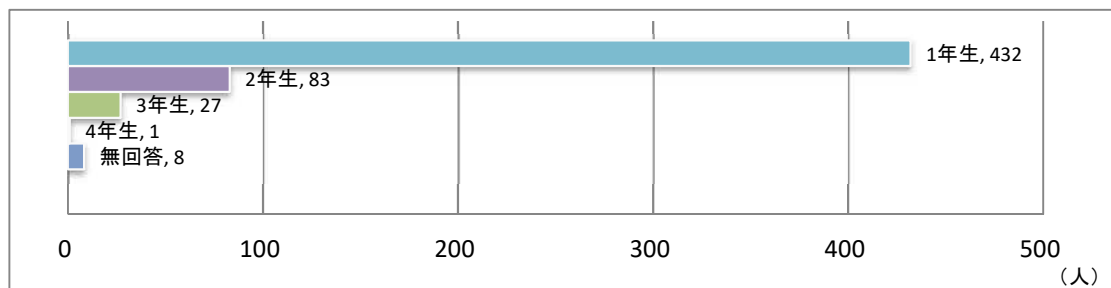
基本科目（外国語）

有効回答数 551

■所属学科

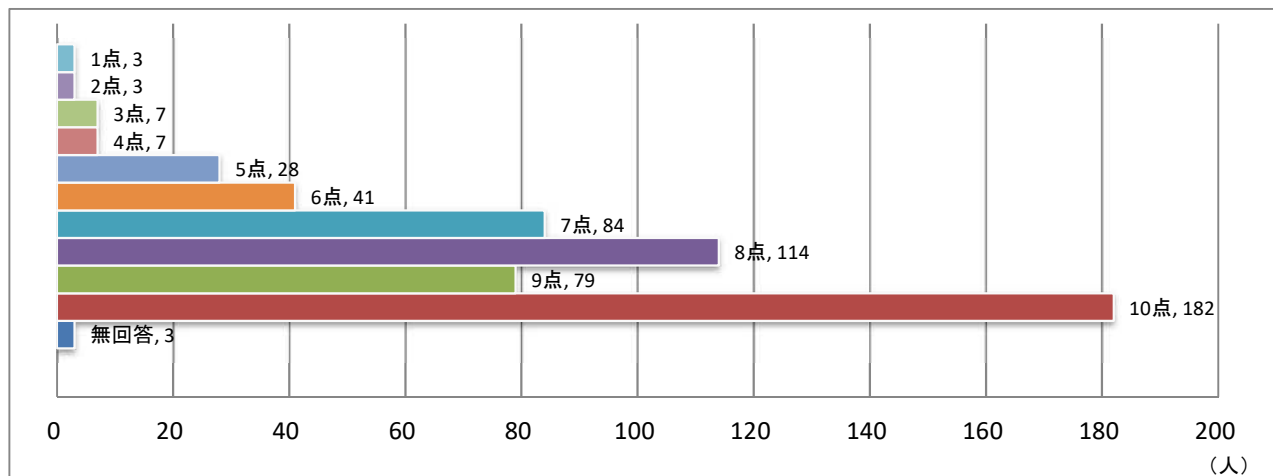


■学年



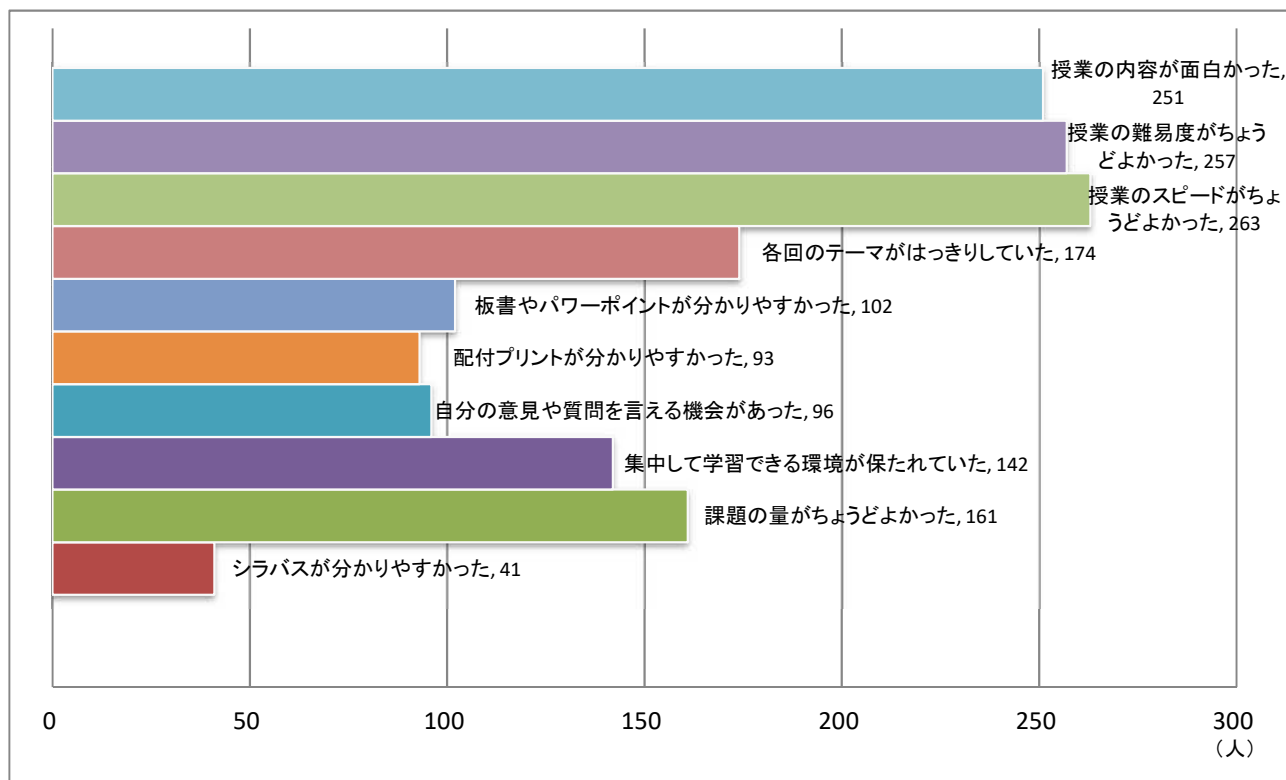
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度（1点～10点満点）

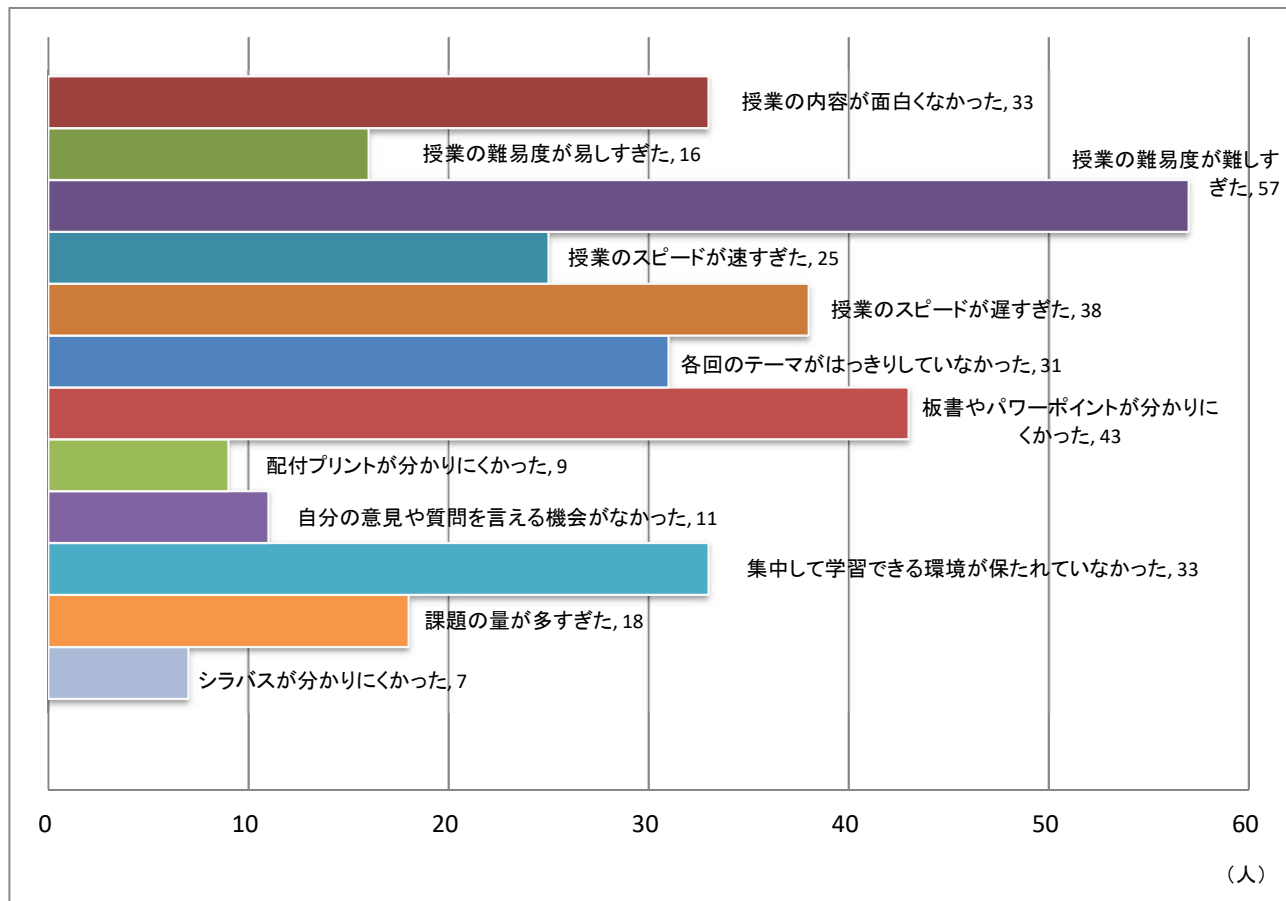


2019 年度後期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



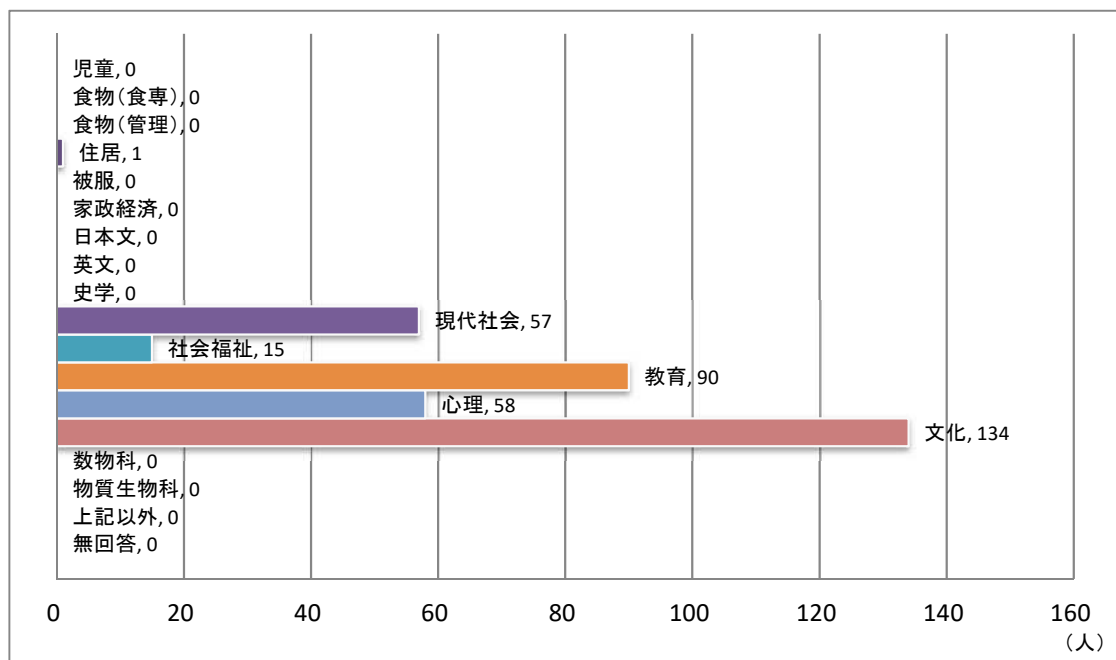
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



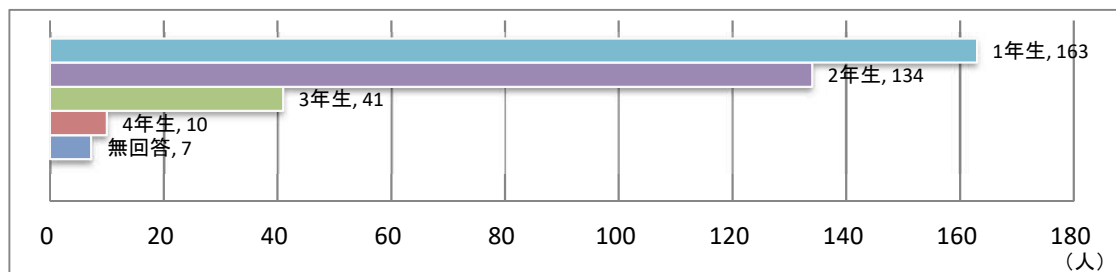
基本科目（外国語除く）

有効回答数 355

■所属学科

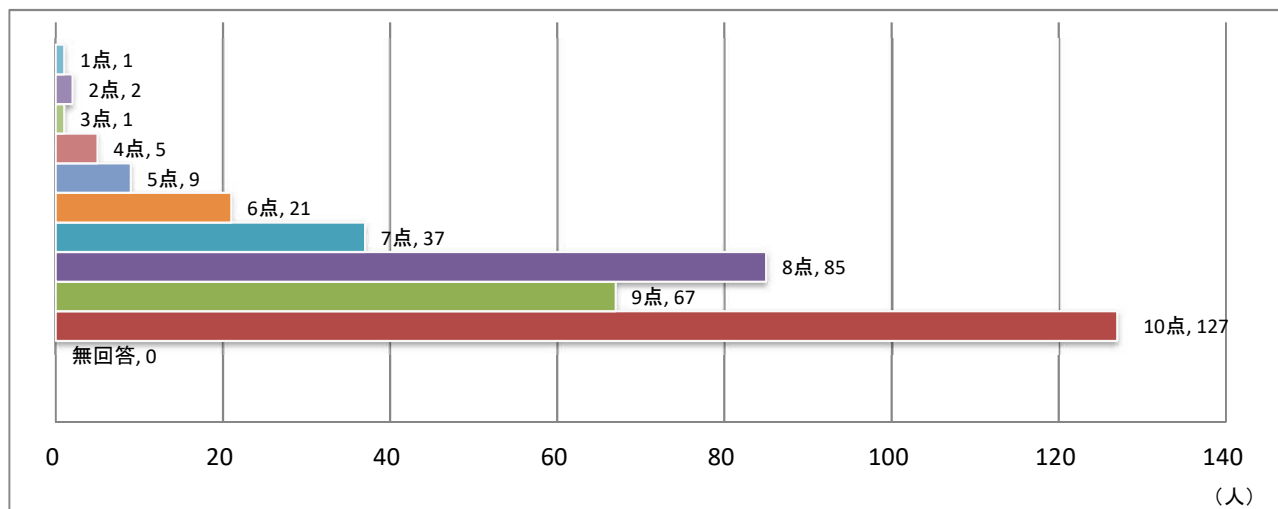


■学年



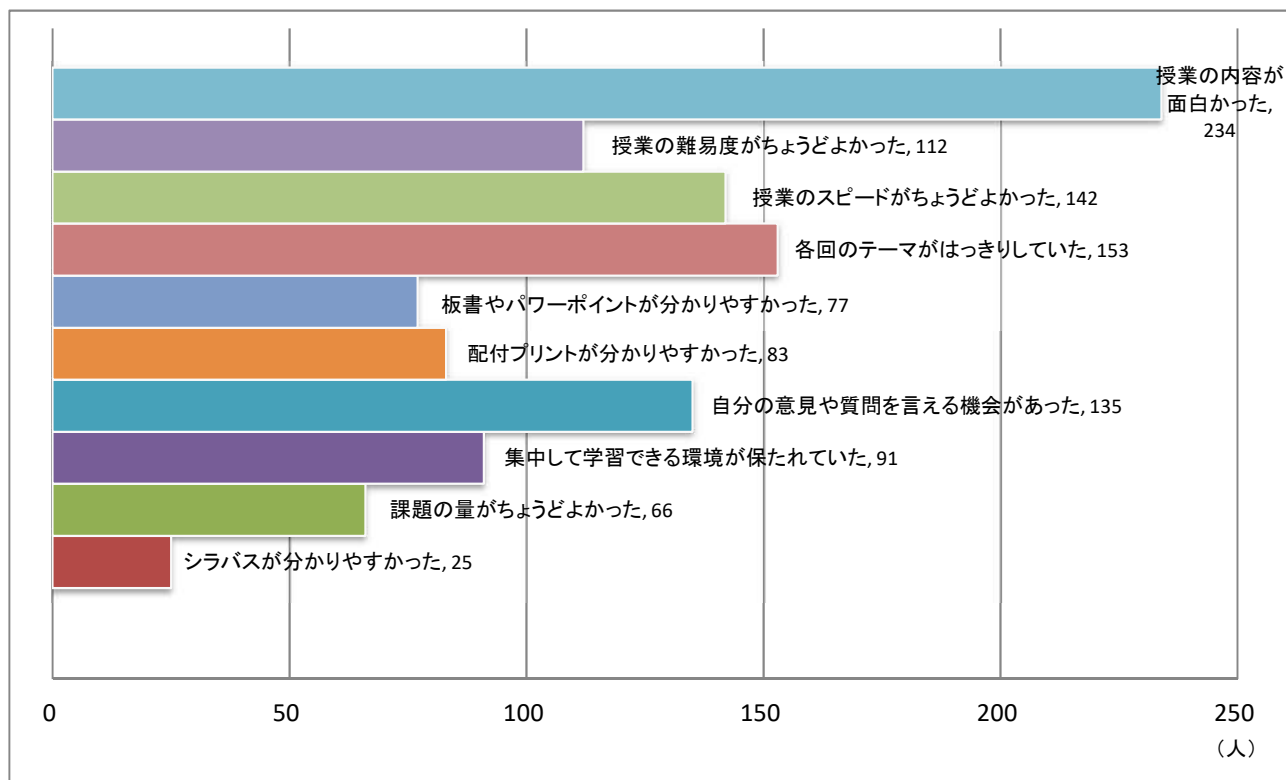
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度（1点～10点満点）

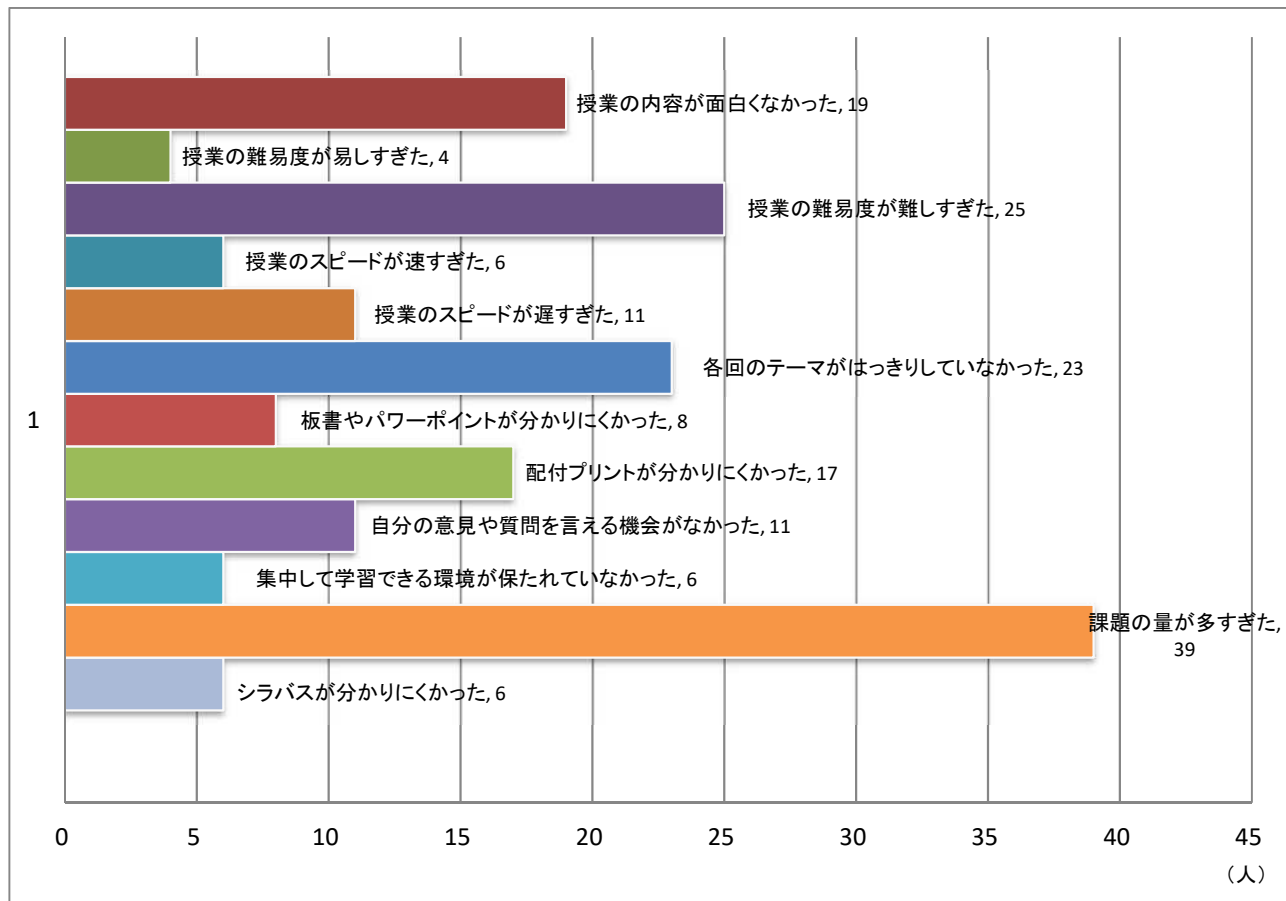


2019 年度後期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



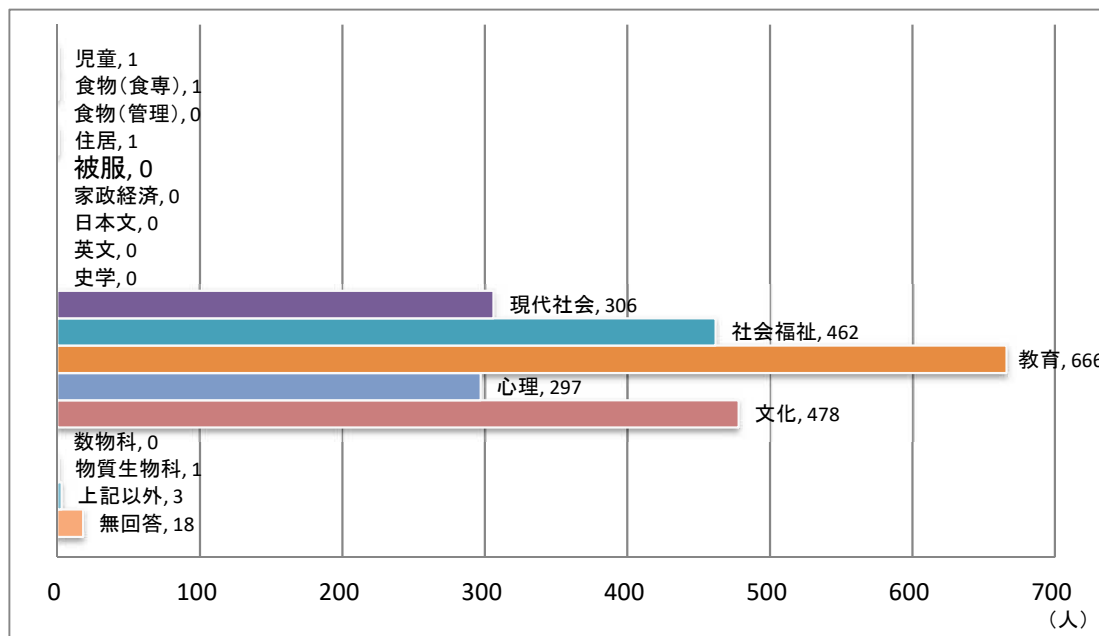
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



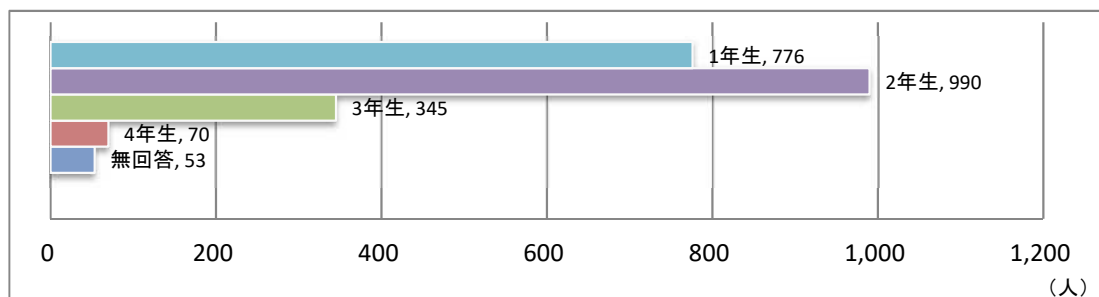
学科専門科目（西生田）

有効回答数 2,234

■所属学科

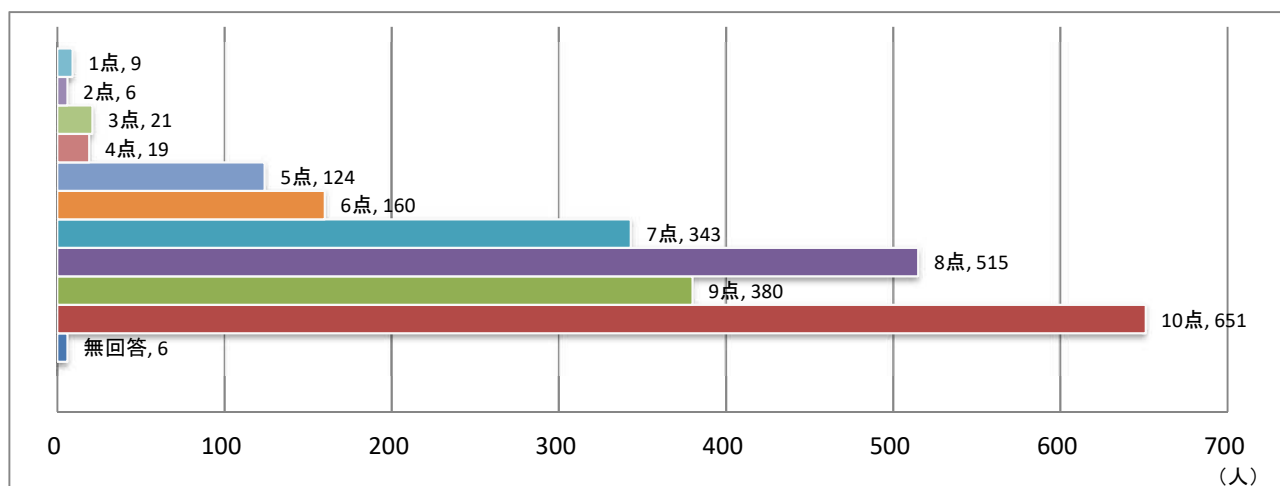


■学年



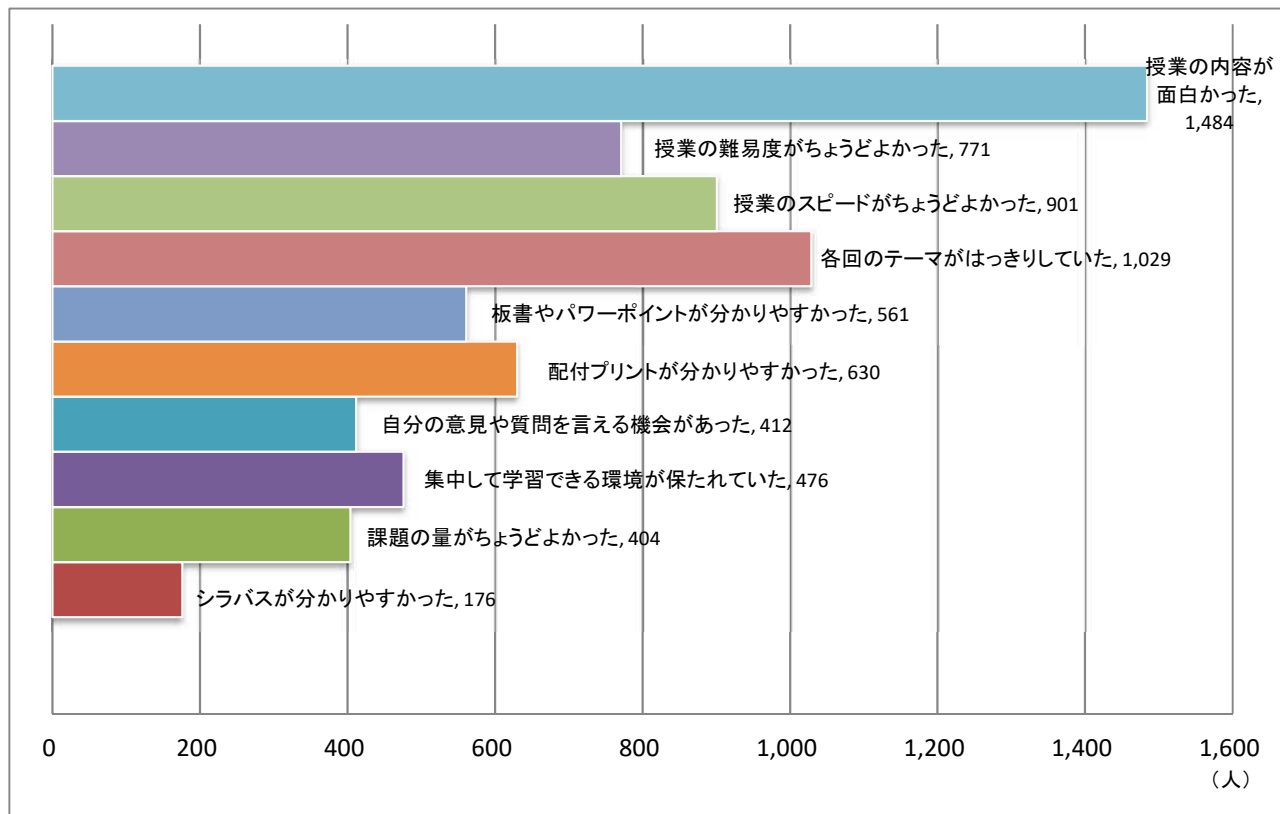
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度（1点～10点満点）

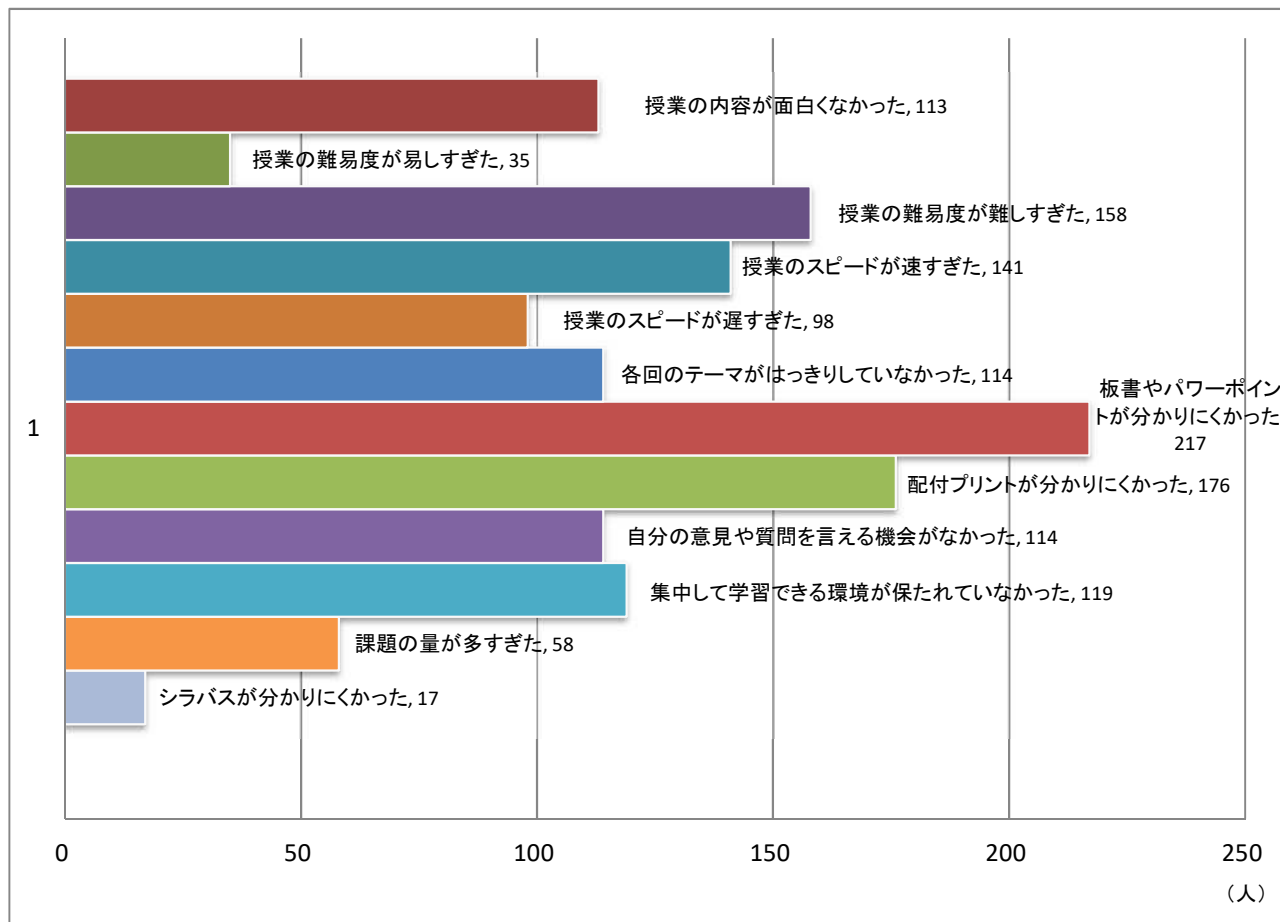


2019 年度後期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



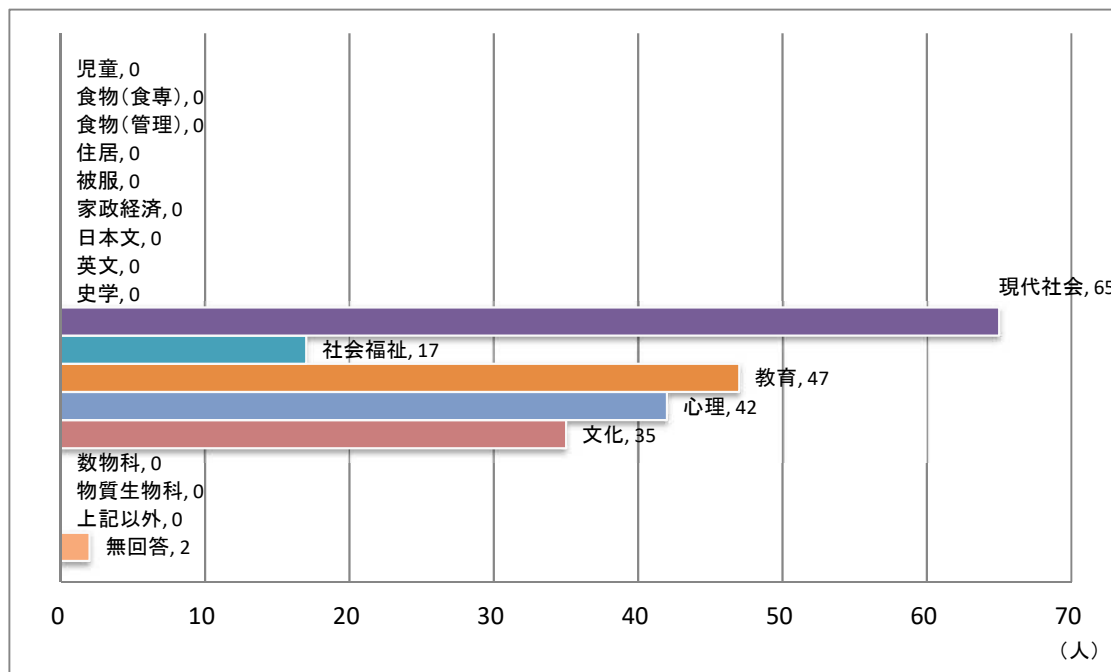
3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



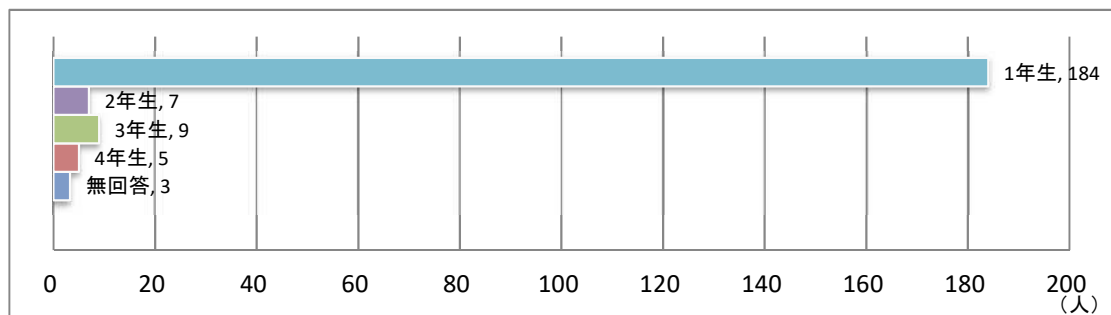
展開科目

有効回答数 208

■所属学科

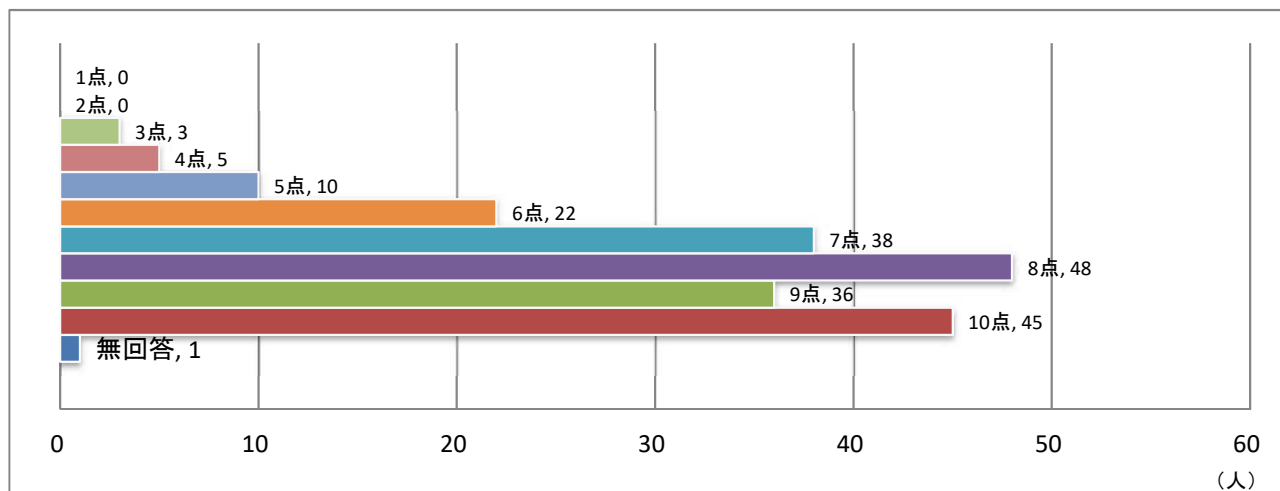


■学年



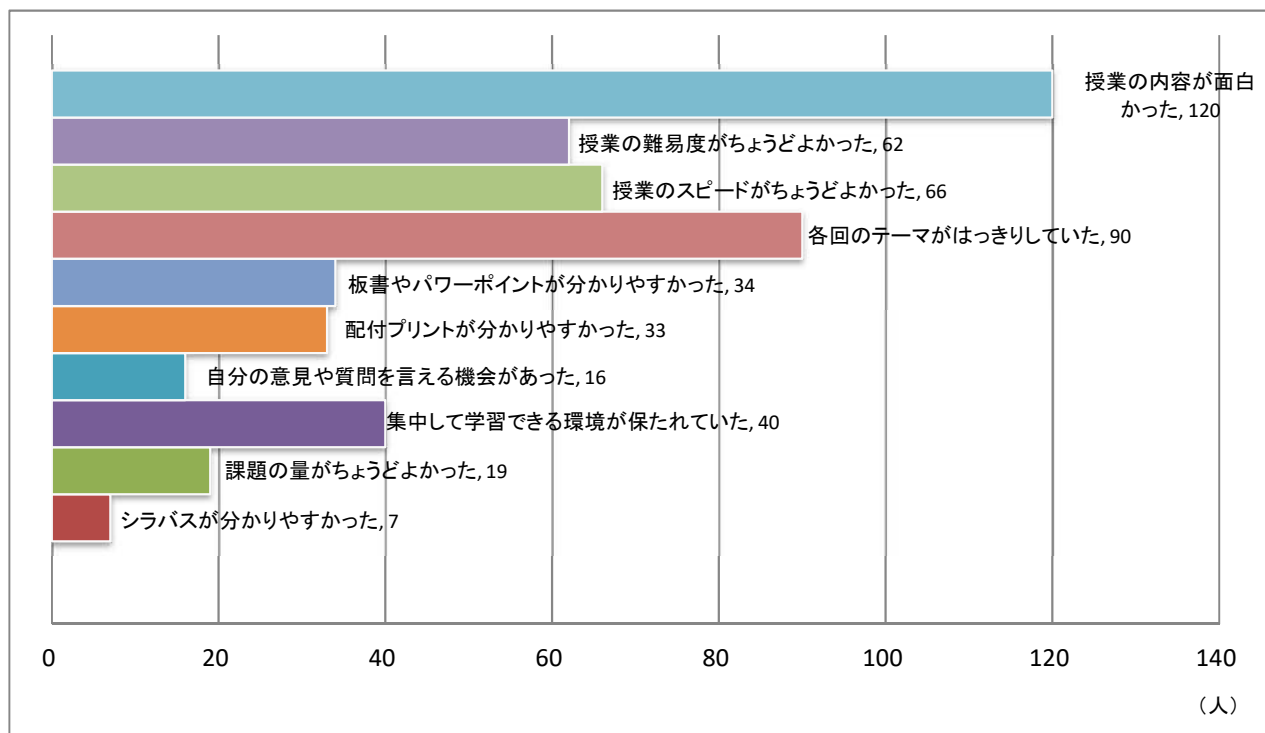
I. 授業の内容、教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

1. 授業に対する満足度（1点～10点満点）

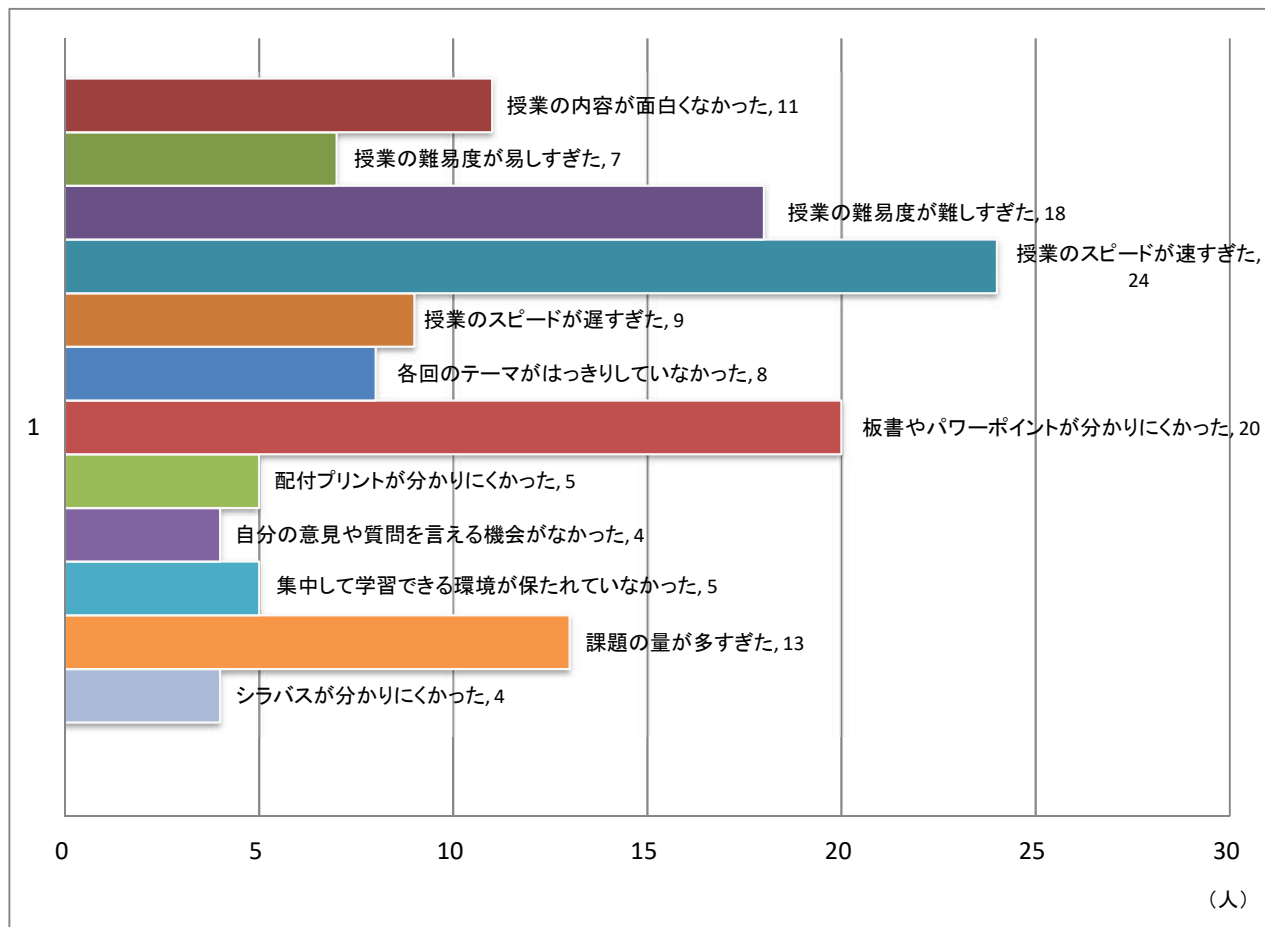


2019 年度後期「学生と授業改善について考えるアンケート」集計結果

2. 授業で良かったと思う点



3. 授業で良くなかった（改善してほしい）と思う点



2019年度

「学生と授業改善について考えるアンケート」報告書

発行

2020年7月

日本女子大学 学部FD委員会

〒112-8681

東京都文京区目白台2丁目8番1号

電話 03(5981)3275
